

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета
от 17.08. 2020г. № 14



**Положение о методическом объединении учителей-предметников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

1. Общие положения

1.1. Школьное методическое объединение учителей-предметников (далее –ШМО) создается в целях совершенствования профессиональной компетентности педагогов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» (далее - МБОУ СОШ № 30).

1.2. ШМО учителей-предметников является структурным подразделением МБОУ СОШ № 30.

1.3. ШМО учителей-предметников в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными, муниципальными и школьными нормативно-правовыми документами, Уставом школы и настоящим Положением.

1.4. ШМО учителей-предметников создается на добровольной основе и может объединять педагогов одного предмета, цикла предметов, образовательной области, уровня обучения; педагогов, решающих задачи обеспечения развития одного из направлений обновления содержания образования.

2. Основные задачи

2.1. Деятельность ШМО учителей-предметников осуществляется по следующим направлениям:

2.1.1. обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;

2.1.2 освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;

2.1.3. организация инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;

2.1.4. создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;

2.1.5. изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов образовательной области;

2.1.6. обобщение и распространение педагогического опыта

3.Функции

3.1. Основные направления деятельности ШМО учителей-предметников реализуются через следующие виды деятельности:

3.1.1. обеспечение работников образования актуальной профессиональной информацией;

3.1.2. оказание эффективной консультативной помощи по актуальным проблемам образования;

- 3.1.3. анализ учебно – методической работы по предмету;
- 3.1.4. изучение образцов педагогического опыта;
- 3.1.5. разработка нового содержания образования (программ, методик, технологий, учебных пособий, дидактических материалов, цифровых образовательных ресурсов и др.);
- 3.1.6. научно – методическое сопровождение освоения инновационного опыта.

4. Компетенция и ответственность

4.1. Методическое объединение имеет следующие права:

- самостоятельно планировать работу в соответствии с основными направлениями развития образования и образовательными потребностями педагогических кадров;
- вносить предложения по совершенствованию деятельности методической службы;
- участвовать в проведении конкурсов профессионального мастерства и методической работы;
- вносить предложения по аттестации педагогов на соответствующие квалификационные категории;
- ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении наиболее активных и результативно работающих участников ШМО учителей-предметников;
- выдвигать от ШМО учителей-предметников для участия в конкурсе «Учитель года» и других Конкурсах профессионального мастерства.

4.2. ШМО учителей-предметников имеет ответственность за:

- результативность, качество и своевременность выполнения возложенных на него функций, предусмотренных настоящим Положением;
- качественное проведение каждого мероприятия в соответствии с планом работы;
- качество разработанных материалов и внедрение их в практику.

5. Организация работы

5.1. Работа ШМО учителей-предметников планируется на основе изучения образовательных потребностей педагогов, уровня их квалификации.

5.2. Деятельность ШМО учителей-предметников может строиться в различных организационных формах в соответствии с приоритетными направлениями работы:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения учащихся;
- творческие отчеты педагогов;
- открытые уроки, мастер – классы, внеклассные мероприятия;
- творческие группы по отдельным направлениям работы;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

5.3. ШМО учителей-предметников планирует свою работу на учебный год.

5.4. Периодичность заседаний ШМО учителей-предметников – не реже 1 раза в четверть.

- 5.5. Заседания ШМО учителей-предметников протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, фиксируются принимаемые решения, рекомендации).
- 5.6. ШМО учителей-предметников подотчетно методической службе школы.

6. Документация и отчетность ШМО учителей-предметников:

- 6.1. Анализ работы ШМО учителей-предметников за прошлый учебный год.
- 6.2. План работы ШМО учителей-предметников.
- 6.3. Протоколы заседаний ШМО учителей-предметников на текущий учебный год.
- 6.4. Банк данных о педагогах: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания, сведения о темах самообразования).
- 6.5. График прохождения аттестации (на текущий год и перспективный).
- 6.6. График повышения квалификации.
- 6.7. Информация об учебных программах и их учебно – методическом обеспечении.
- 6.8. Анализ деятельности ШМО учителей-предметников представляется директору школы в конце учебного года.

7. Критерии оценки работы ШМО учителей-предметников:

- 7.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.
- 7.2. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
- 7.3. Положительная динамика качества обучения.
- 7.4. Владение современными образовательными технологиями.
- 7.5. Участие в профессиональных конкурсах.