**Расписание уроков для 10 класса, 30.11 – 04.12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | | **Время** | | **Предмет** | **Способ\*** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Домашнее**  **задание** |
| **Понедельник, 30.11.2020** | 1 | | 8.30-  9.00 | | История | Zoom, онлайн-урок | Первая мировая война. 1914-1918 гг | Zoom | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 2 | | 9.30-  10.00 | | История | Дневник.ру | Последствия войны: революции и распад империи | Дневник.ру | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 3 | | 10.30-  11.00 | | Родная литература | Самостоятельная работа | Инсценировки и экранизации романа Салтыкова-Щедрина в русском театре и кинематографе | с.199-200 (для индивидуальной работы задание 1) наизусть (сдать видео в течение недели) | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 4 | | 11.30-  12.00 | | Математика | zoom | Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости | <https://youtu.be/t-KIrwhzh5A>  задание в WhatsApp | Не предусмотрено |
| 12.00-12.30 обед | | | | | | | | |
| 5 | | 12.30-  13.00 | | Немецкий язык | ЭОР | Контрольная работа по темам 2-3 | стр.64 упр.11 b - прослушать аудио запись, раскрыть скобки + перевод предложений. | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
|  | 6 | | 13.30-14.00 | | Математика | zoom | Параллельная проекция | <https://youtu.be/1udMLrmaqEI>  задание в WhatsApp | Не предусмотрено |
|  |  | | | | | | | | |
|  | 7 | | 14.30 | | Физическая культура |  | Роль оздоровительных систем в формировании здорового образа жизни, со-хранении высокой творческой активности, предупреждении проф.заболеваний и вредных привычек. | Читать документ в дненик.ру | Не предусмотрено |
|  | Занятия по интересам | | | | | | | | |
|  | *Проектная мастерская по русскому языку/вн* | | | | |  |  |  | Не предусмотрено |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **Вторник, 01.12.2020** |  | | | | | | | | |
| 1 | | 8.30-  9.00 | | Биология/  история/ф | Наследственная информация и ее реализация в клетке. Генетический код, его свойства. Эволюция представлений о гене. Современные представления о гене и геноме. | Самостоятельная работа по УМК, с помощью ЭОР | читать текст на стр. учебника 169-171, смотреть видеоурок по ссылке : [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5352/main/295784/](https://dnevnik.ru/soc/moderation/abuse.aspx?link=https%3A%2F%2Fresh.edu.ru%2Fsubject%2Flesson%2F5352%2Fmain%2F295784%2F&referer=https%3A%2F%2Fschools.dnevnik.ru%2Fhomework.aspx%3Fschool%3D1000003186731%26work%3D1749193873168137142), выучить информацию для запоминания (см. вложение)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Файл | Тип | Размер |  | | [https://static.dnevnik.ru/images/mime/word.png](https://b3.csdnevnik.ru/edufile/63951dbf307e4991b32364b4515c3e4f.docx?filename=%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx) | [Информация для запоминания](https://b3.csdnevnik.ru/edufile/63951dbf307e4991b32364b4515c3e4f.docx?filename=%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx) | DOCX | 14,6 Кб |  | | Не предусмотрено |
| Zoom, онлайн-урок |  | Zoom, |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 2 | | 9.30-  10.00 | | Математика | ЭОР | Параллельная проекция. | <https://youtu.be/zKfhxb6FYFU> | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 3 | | 10.30-  11.00 | | Литература | Самостоятельная работа | Творческая история драмы А.Н.Островского «Гроза». | с.183-185, ответить на вопросы на с.185 | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 4 | | 11.30-  12.00 | | Математика | zoom | Параллельная проекция. | <https://youtu.be/zKfhxb6FYFU> | Не предусмотрено |
| 12.00-12.30 обед | | | | | | | | |
| 5 | | 12.30-  13.00 | | Экономика/  психология/ф | ЭОР | Предложение. Закон предложения. | УМК (учебник). § 8, изучить, ответить письменно на вопросы № 1,2,5. | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа | Невербальные средства общения | Ознакомиться с презентацией, законспектировать в тетрадь. Письменно ответить на любые два вопроса. |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 6 | | 13.30-14.00 | | Обществозн./ф | ЭОР | Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. | Решить тест (1-20), результат отправить любым удобным способом.  <https://soc-ege.sdamgia.ru/search?keywords=1&cb=1&search=1.10%20%D0%9F%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B> | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 7 | | 14.30-15.00 | | Индивидуальный проект | Самостоятельная работа | Практическое занятие. Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов | Работа над проектом | Не предусмотрено |
| Занятия по интересам | | | | | | | | |
|  | | | | |  |  |  | Не предусмотрено |
|  |  | | | | |  |  |  |  |
| **Среда, 02.12.2020** | 1 | | 8.30-  9.00 | | Право/  оказ. первой пом/ф | Самостоятельная работа | Правотворчество: понятие, принципы. Виды. Юридическая техника. | Учебник (УМК). § 10, изучить и решить тест. | Не предусмотрено |
|  | Нарушение проходимости верхних дыхательных путей | <https://youtu.be/DApL0uZgdg8> (ссылка на видео, так же будет в группе) |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 2 | | 9.30-  10.00 | | Математика | zoom | Параллельность прямой и плоскости | <https://youtu.be/1cV_rc0uyDE> | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 3 | | 10.30-  11.00 | | Информатика | **ЭОР** | Представление чисел в позиционных системах счисления. | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5620/start/15124/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5620/start/15124/)   1. **Начнём урок,** 2. **Основная часть,** 3. **Тренировочные задания,** 4. **Баллы отправить в личку.** | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 4 | | 11.30-  12.00 | | Математика | zoom | Параллельность прямой и плоскости | <https://youtu.be/1cV_rc0uyDE> | Не предусмотрено |
| 12.00-12.30 обед | | | | | | | | |
| 5 | | 12.30-  13.00 | | Обществознание | Самостоятельная работа | Духовный мир личности. | УМК (учебник), § 10, ответить на вопросы (письменно) № 1,2,3. | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
|  | 6 | | 13.30-14.00 | | Немец.язык | ЭОР | Почему чтение важно для развития личности? | стр.65 упр.11 d - прочитать письмо, устно перевести, написать ответ на это письмо (правильно оформить, смотрите образец). | Не предусмотрено |
|  | Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
|  | 7 | | 14.30-15.00 | | Русский язык (факультатив) | ЭОР  Самостоятельная работа | Правописание н-нн в различных частях речи | Повторяем правописание н и нн в различных частях речи. Вариант ЕГЭ на сайте «Решу ЕГЭ» (высылаем фото результата) | Не предусмотрено |
|  | Занятия по интересам | | | | | | | | |
|  | *Проектная мастерская по географии/вн* | | | | |  |  |  | Не предусмотрено |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **Четверг, 03.12.2020** | 1 | | 8.30-  9.00 | | Индивидуальный проект | Самостоятельная работа | Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав | Работа над проектом | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 2 | | 9.30-  10.00 | | Родной язык | ЭОР | Фонетика как раздел родного (русского) языка. Фонетические процессы, характерные для региона | Вариант ЕГЭ на сайте «Решу ЕГЭ» (высылаем фото результата) | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 3 | | 10.30-  11.00 | | Русский язык | УМК | Иноязычное слово и правильность речи. | П.9, упр.88(у.), 89, 90 (у.), 91, 93 | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 4 | | 11.30-  12.00 | | Физическая культура |  | Повороты в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по восемь в движении. Длинный кувырок через препятствие в 90 см. Стойка на руках (с помощью). Кувырок назад из стойки на руках (юноши). Сед углом. Стоя на коленях, наклон назад. Стойка на лопатках (девушки). Развитие координационных способностей. | Комплекс ОРУ №2 Выполнение акробатических упражнений. См.видео в группе | Не предусмотрено |
| 12.00-12.30 обед | | | | | | | | |
| 5 | | 12.30-  13.00 | | Немецкий язык | ЭОР | По каким причинам молодежь (не)читает книги? | Стр.68 упр.13 а – перевод текста | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 6 | | 13.30-14.00 | | ОБЖ |  | Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности | Читать документ в дневник.ру | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 7 | | 14.30-15.00 | | Литература | ЭОР  Самостоятельная работа | Конфликт драмы. Композиция драмы. Система образов в драме «Гроза». | видеоурок + тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5802/main/93457/>  с.185-190, ответить на вопросы на с.190 (3, 4 вопросы письменно) | Не предусмотрено |
|  | |  | | Занятия по интересам | | | | |
|  | |  | |  |  |  |  |  |
| **Пятница,**  **04.12.2020** |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1 | | 8.30-9.00 | | Биология | Биосинтез белка, реакции матричного синтеза. Транскрипция. | Самостоятельная работа по УМК, с помощью ЭОР | читать пр. 24, посмотреть презентацию.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Файл | Тип | Размер |  | | [https://static.dnevnik.ru/images/mime/powerpoint.png](https://b4.csdnevnik.ru/edufile/22715d2ac5324aeeba936393c4149c86.pptx?filename=%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F1.pptx) | [Презентация1](https://b4.csdnevnik.ru/edufile/22715d2ac5324aeeba936393c4149c86.pptx?filename=%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F1.pptx) | PPTX | 1,2 Мб |  | | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 2 | | 9.30-  10.00 | | Биология | Биосинтез белка, реакции матричного синтеза. Трансляция. | Самостоятельная работа по УМК, с помощью ЭОР | используя текст пр.24 и информацию презентации, выполните работу техкарты на оценку.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Файл | Тип | Размер |  | | [https://static.dnevnik.ru/images/mime/powerpoint.png](https://b4.csdnevnik.ru/edufile/b1ab8c540d2c42f6b0a66ec23af721be.pptx?filename=%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F1.pptx) | [Презентация1](https://b4.csdnevnik.ru/edufile/b1ab8c540d2c42f6b0a66ec23af721be.pptx?filename=%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F1.pptx) | PPTX | 1,2 Мб |  | | [https://static.dnevnik.ru/images/mime/word.png](https://b6.csdnevnik.ru/edufile/7b09a19813ce480f95bb550080993ed6.doc?filename=%D0%A2%D0%95%D0%A5%D0%9A%D0%90%D0%A0%D0%A2%D0%90%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.doc) | [ТЕХКАРТА 10 класс](https://b6.csdnevnik.ru/edufile/7b09a19813ce480f95bb550080993ed6.doc?filename=%D0%A2%D0%95%D0%A5%D0%9A%D0%90%D0%A0%D0%A2%D0%90%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.doc) | DOC | 36 Кб |  | | Не предусмотрено |
|  | | | | | | | | |
| 3 | | 10.30-  11.00 | | Обществознание | Самостоятельная работа | Духовный мир личности. | УМК (учебник), § 10, ответить на вопросы (письменно) № 5,6,7. | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 4 | 11.30-  12.00 | | Литература | | Самостоятельная работа | О народных истоках характера Катерины. Катерина как трагический характер. | видеоурок + тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5785/main/11677/>  с.190-198, ответить на вопросы на с.194 (1,2) | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 5 | 12.30-  13.00 | | Физическая культура | |  | Повороты в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по восемь в движении. Длинный кувырок через препятствие в 90 см. Стойка на руках (с помощью). Кувырок назад из стойки на руках (юноши). Сед углом. Стоя на коленях, наклон назад. Стойка на лопатках (девушки). Развитие координационных способностей. | Комплекс ОРУ №2 Выполнение акробатических упражнений. См.видео в группе | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 6 | 13.30-14.00 | | Химия/  МХК/ф | | ЭОР |  | Дневник.ру | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа | Греческий храм – архитектурный образ союза людей и богов | Читать балладу Ф.Шиллера «Боги Греции» |
| Занятия по интересам | | | | | | | | |
| 7 | 14.30-15.00 | | Химия/ф | | ЭОР |  | Дневник.ру |  |