**Расписание уроков для 6 класса, 30.11 – 04.12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок**  | **Время**  | **Предмет**  | **Способ\***  | **Тема урока** | **Ресурс**  | **Домашнее****задание** |
| **Понедельник, 30.11.2020** | 1 | 8.30-9.00 | Русский язык | ЭОРУМК | Буквы ***а*** и ***о*** в корнях ***-зор-***-***- зар-.*** | 1. видеоурок + тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6957/main/259149/>
2. 2. п.38, упр.упр.192
3. 3. тест на сайте видеоурок https://videouroki.net/et/pupil (по своему паролю) Тест выполняем один раз! Время на выполнение ограничено (15 минут))
 | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету |
| 2 | 9.30-10.00 | Литература  | УМК | М.Ю. Лермонтов. «Утес», «На севере диком стоит одиноко…» | Презентация к уроку в Дневник.ру (внимательно читаем и выполняем) | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету |
| 3 | 10.30-11.00 | Английский язык  | ЭОР | Транспорт. Проверочная работа. | Повторить модуль №3.<https://edu.skysmart.ru/student/zozubaxora>  | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету |
| 4 | 11.30-12.00 | Обществознание  | Самостоятельная работа | На пути к жизненному успеху | Учебник (УМК). § 5, прочитать и ответить на вопросы (устно). | Не предусмотрено |
| 12.00-12.30 обед  |
| 5 | 12.30-13.00 | Математика  | ЭОР | Тест по теме «Все действия с десятичными дробями» | 1. Пройдите тест по ссылке <https://onlinetestpad.com/ru/test/33041-kontrolnyj-ustnyj-schet-dejstviya-s-desyatichnymi-drobyami> 2. Отправить фото/скрин экрана с вашими ответами и оценкой  | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету |
|  | 6 | 13.30-14.00 | ОБЖ |  | Велосипедные походы и безопасность туристов | Урок по презентации в дневнике.ру | Не предусмотрено |
|  | Занятия по интересам |
|  | *Спортивные игры* |  |  |  | Не предусмотрено |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вторник, 01.12.2020** |  |
| 1 | 8.30-9.00 | Русский язык | УМКЭОР (РЭШ) | Буквы ***ы*** и ***и*** после приставок. | 1. видеоурок + тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6958/main/258746/>
2. п.39, упр.199
3. Тест на сайте видеоурок https://videouroki.net/et/pupil (по своему паролю) Тест выполняем один раз! Время на выполнение ограничено (15 минут))
 | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету |
| 2 | 9.30-10.00 | ИЗО | Самостоятельная работа | Понятие формы. Многообразие форм окружающего мира. | Учебник (УМК). с. 62-63 составить форму кувшина из отдельных геометрических фигур. | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету |
| 3 | 10.30-11.00 | Биология  | ЭОРСамостоятельная работа | Газообмен между организмом и окружающей средой. Дыхание животных. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6759/main/268844/> Посмотреть видео урок, выполнить тренировочные задания, выслать результат | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету |
| 4 | 11.30-12.00 | Математика  | ЭОР/УМК | Округление десятичных дробей | П.4.6 – краткий конспект. №362(а) №364Видео урок по ссылке <https://youtu.be/jNZXOJ78ZKY>  | Не предусмотрено |
| 12.00-12.30 обед  |
| 5 | 12.30-13.00 | Англ.язык | ЭОР | Актуализация знаний и умений по теме «Транспорт». | <https://edu.skysmart.ru/student/gumikosivu> | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету |
| 6 | 13.30-14.00 | Литература  | РЭШ | Р/Р. М.Ю. Лермонтов. Лирика | 1. Посмотреть видеоурок:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7049/start/246098/> 1. Выполнить тренировочное задания и два контрольных задания.
2. Фото выполненных работ отправить по WhatsApp
 | Не предусмотрено |
| Занятия по интересам |
| *Вкусные уроки* |  |  |  | Не предусмотрено |
|  |  |  |  |  |  |
| **Среда, 02.12.2020** | 1 | 8.30-9.00 | Русский язык | УМКРЭШ | Гласные в приставках **пре- и при-.** | П.40 (с.112,111) + видеоурок + тренировочные задания (по желанию) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6959/main/259242/> , упр.204, 205, 207 | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету |
| 2 | 9.30-10.00 | Русский язык | УМКРЭШ | Гласные в приставках **пре- и при-.** | П.40 (с.115, 116), упр. 209, 211+ видеоурок + тренировочные задания (по желанию) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6960/main/258653/>  | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету |
| 3 | 10.30-11.00 | Всеоб.история  | УМК | Что англичане считают началом своих свобод. | Видеоурок:<https://www.youtube.com/watch?v=AUTS-KWdHjI>прочитать п.14, выполнить тест (документ в дневник.ру) | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету |
| 4 | 11.30-12.00 | Математика  | УМК/ЭОР | Округление десятичных дробей. Проверочная работа по теме «Округление десятичных дробей» | №372(а) №373(б) + выполнить тест по ссылке <https://onlinetestpad.com/ru/test/25111-okruglenie-desyatichnykh-drobej>  | Не предусмотрено |
| 12.00-12.30 обед |
| 5 | 12.30-13.00 | Технология  |  | Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. | <https://youtu.be/RqJdyDM5Y0I>Просмотр видеоматериала | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету |
|  | 6 | 13.30-14.00 | Технология  |  | Технологии наклеивания покрытий. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7094/conspect/> Выполнить тренировочные задания. | Не предусмотрено |
|  | *Занимательная математика* |  |  |  |  |
|  | Занятия по интересам |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Четверг 03.12.2020** | 1 | 8.30-9.00 | Русский язык | УМКЭОР  | Гласные в приставках **пре- и при-.** | упр.214 + тест (по вариантам) <https://saharina.ru/tests/test.php?name=test91.xml> (Амосов Егор, Бачинина Софья, Бурков Илья, Ваймер Игорь, Власенко Роман)<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test90.xml> (Кривошеев Даниил, Кузьминых Анна, Ларионова Анастасия, Манжосов Никита, Мишарина Дарья)<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test335.xml> (Пичугин Глеб, Подковыркина Мария,Пузин Алексей, Скулкина Вероника, Хомякова Диана)  | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету |
| 2 | 9.30-10.00 | Всеоб.история | УМК | Столетняя война. | П. 15 – прочитать, стр.125 №2 (под синим квадратиком).  | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету |
| 3 | 10.30-11.00 | Музыка  | УМК, ЭОР | Песня в свадебном обряде. Сцены свадьбы в операх русских композиторов. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7165/main/291948/>Видео урок, тренировочные задания | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету |
| 4 | 11.30-12.00 | Математика | УМК | Задачи на движение  | П.4.7 – читать, см. примеры, №390(2) №393 | Не предусмотрено |
| 12.00-12.30 обед |
| 5 | 12.30-13.00 | Проект.деят-ть | Самостоятельная работа | Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы . | Читать записи в тетради. | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету |
| 6 | 13.30-14.00 | Физическаякультура | Самостоятельная работа | Акробатическая комбинация | Просмотреть учебный материал: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7141/main/262059/>Выполнить тренировочные задания | Не предусмотрено |
|  |  | Занятия по интересам |
| **Пятница,** **04.12.2020** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 8.30-9.00 | Русский язык | УМК | Соединительные гласные о и е в сложных словах. | п.41, упр.215, 216 | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету |
| 2 | 9.30-10.00 | Литература  | УМК | И.С. Тургенев. «Бежин луг»: образы автора и рассказчика | 1.Стр.161 – 162 прочитать статью об И.С.Тургеневе 2. прочитать рассказ «Бежин луг» стр.164-189 (к понедельнику 30.11).3. Простым карандашом выделить информацию о рассказчике и каждом мальчике (портрет, поведение). 4. прослушать фонохрестоматию (смотрим Дневник.ру)ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ ЗАДАНИЕ К 14.12.2020: прочитать рассказ И.С.Тургенева «Хорь и Калиныч», ссылка на текст: <https://ilibrary.ru/text/1204/p.1/index.html>  | Не предусмотрено |
|  |
| 3 | 10.30-11.00 | Англ.язык | ЭОР | Режим труда и отдыха. Распорядок дня. | Стр.36 упр.1, стр.37 упр.8 - выписать новые словосочетания + перевод.<https://edu.skysmart.ru/student/bogixenamu> | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету |
| 4 | 11.30-12.00 | Математика  | УМК | Задачи на движение | П.4.7 – см. примеры, №395, №396 (б) + №405 | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету |
| 5 | 12.30-13.00 | География  | Практическая работа | П/р 3. Составление комплексной характеристики одной из рек мира | Используя п.34 и карты на с.176-179учебника, составить характеристику реки Амур по плану на с.114 (шаг за шагом) | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету |
| 6 | 13.30-14.00 | Физическая культура | Самостоятельная работа | Ритмическая гимнастика | Просмотреть учебный материал: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6006894002822080841&url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Fvideo-185601331_456239193&text=5%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2024%20%D0%A0%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%202&path=sharelink>  | Не предусмотрено |
| Занятия по интересам |
|  |  |  |  |  |  |  |