**Расписание уроков для 6 класса, 23-27.11 ноября**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | | **Время** | | **Предмет** | **Способ\*** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Домашнее**  **задание** |
| **Понедельник, 23.11.2020** | 1 | | 8.30-  9.00 | | Русский язык | ЭОР  УМК | Р/Р Этимология слов. | видеоурок + тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6952/main/258805/>  п.34 (читаем) упр.179 (видеозапись вашего выступления о слове) | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 2 | | 9.30-  10.00 | | Литература | УМК | М.Ю. Лермонтов. «Тучи». | 1.Выполнить тест по содержанию произведений «Барышня-крестьянка», «Выстрел» в рабочей тетради. (фото работы в WhatsApp)  2. Стр.146-150 прочитать внимательно.  3. Стр.150 (стих. «Тучи» выучить наизусть). Фонохрестоматия в Дневник.ру.  Видеозапись отправляем **до 27.11.2020** в WhatsApp) | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 3 | | 10.30-  11.00 | | Английский язык | ЭОР | Метро. | Стр.28 упр.3 – выписать предложения, выбрав глагол can/ can’t + перевод каждого предложения.  <https://edu.skysmart.ru/student/hupixugola> | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 4 | | 11.30-  12.00 | | Обществознание | Самостоятельная работа | На пути к жизненному успеху | Учебник (УМК). § 4, с. 33-35 прочитать, записать в тетрадь определение потребностей, какие потребности есть у человека. | Не предусмотрено |
| 12.00-12.30 обед | | | | | | | | |
| 5 | | 12.30-  13.00 | | Математика | УМК | Проверочная работа по теме «Деление десятичных дробей» | Проверочная работа по ссылке | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
|  | 6 | | 13.30-14.00 | | ОБЖ | УМК, ЭОР | Водные походы и обеспечение безопасности на воде | <https://youtu.be/3_BzaTfttg8>  Посмотреть видео.  Учебник п.2.4 стр.51 читать. Ответить письменно на 2 вопрос в конце параграфа. | Не предусмотрено |
|  | Занятия по интересам | | | | | | | | |
|  | *Спортивные игры* | | | | |  |  |  | Не предусмотрено |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **Вторник, 24.11.2020** |  | | | | | | | | |
| 1 | | 8.30-  9.00 | | Русский язык | ЭОР | Контрольный тест по теме «Морфемика и словообразование» | контрольный тест на сайте Видеоурок <https://videouroki.net/et/pupil> . Контрольный тест по теме «Морфемика и словообразование» (заходим под своим личным паролем, пароль вышлю каждому лично. Тест выполняем один раз! Время на выполнение ограничено (10 минут)) | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 2 | | 9.30-  10.00 | | ИЗО | Самостоятельная работа | Изображение предметного мира – натюрморт. | Учебник (УМК). с. 58-61 нарисовать натюрморт любой эпохи. | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 3 | | 10.30-  11.00 | | Биология | Самостоятельная работа | Плотоядные и всеядные животные. Хищные растения. | Учебник п.28.Выписать в 4 столбика по 5 примеров растительноядных, плотоядных, всеядных животных и хищных растений | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 4 | | 11.30-  12.00 | | Математика | ЭОР/УМК | Деление десятичных дробей (продолжение) | П.4.5 читать, создать конспект в тетради, №354(а,в,д) | Не предусмотрено |
| 12.00-12.30 обед | | | | | | | | |
| 5 | | 12.30-  13.00 | | Англ.язык | ЭОР | Транспорт. Как спросить дорогу. | Стр.30 упр.2 а – дополнить 3 предложения (смотрите текст внизу) + перевод. Стр.30 упр.2 b – заполнить анкету о гонщике (информация для анкеты в тексте).  <https://edu.skysmart.ru/student/batenudete> | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 6 | | 13.30-14.00 | | Литература | ЭОР/УМК | М.Ю. Лермонтов. «Три пальмы». | 1. Выполнить тренировочное задание к стих. «Тучи»: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7037/control/2/247147/> (фото отправляем в WhatsApp **сегодня**)  2. Посмотреть видеоурок и выполнить тренировочные и контрольные задания: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7048/start/246130/> (фото отправляем в WhatsApp **до 27.11.)** | Не предусмотрено |
| Занятия по интересам | | | | | | | | |
| *Вкусные уроки* | | | | |  |  |  | Не предусмотрено |
|  |  | | | | |  |  |  |  |
| **Среда, 25.11.2020** | 1 | | 8.30-  9.00 | | Русский язык | УМК | Р/Р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. | упр.180, 181 | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 2 | | 9.30-  10.00 | | Русский язык | УМК | Р/Р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. | упр.182, 183 (отправляем сочинение) | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 3 | | 10.30-  11.00 | | Всеоб.история | УМК | Крестовые походы. | Посмотреть видео- урок <https://www.youtube.com/watch?v=jYvns1q-D54&feature=emb_logo>  Прочитать п. 12 (стр.95-100)  Стр. 100 «?» №1 ( Используя текст и иллюстрации…)- письменно | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 4 | | 11.30-  12.00 | | Математика | ЭОР/УМК | Деление десятичных дробей (продолжение) | https://youtu.be/8MD-1fvrKQA – смотреть видео урок по ссылке, №357(б) №355(а) №361(а) | Не предусмотрено |
| 12.00-12.30 обед | | | | | | | | |
| 5 | | 12.30-  13.00 | | Технология |  | Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7092/conspect/>  Выполнить тренировочные задания | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
|  | 6 | | 13.30-14.00 | | Технология |  | Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7093/conspect/>  Выполнить тренировочные задания. В разделе «Основная часть» изучить материал «История возникновения кожи» | Не предусмотрено |
|  | *Занимательная математика* | | | | |  |  |  |  |
|  | Занятия по интересам | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **Четверг, 26.11.2020** | 1 | | 8.30-  9.00 | | Русский язык | УМК  ЭОР (РЭШ) | Буквы а и о в корнях -кос- - - кас-. | 1. п.36, кпр.185, 186 + видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6950/main/259273/> 2. тест на сайте видеоурок <https://videouroki.net/et/pupil> (по своему паролю) Тест выполняем один раз! Время на выполнение ограничено (10 минут)) | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 2 | | 9.30-  10.00 | | Всеоб.история | УМК | Как происходило объединение Франции. | П. 13 – прочитать.  Стр. 110 «?» №2 - письменно | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 3 | | 10.30-  11.00 | | **Музыка** |  |  |  | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 4 | | 11.30-  12.00 | | Математика | УМК | Деление десятичных дробей (продолжение) | №356(г,е) №362(г) №368 | Не предусмотрено |
| 12.00-12.30 обед | | | | | | | | |
| 5 | | 12.30-  13.00 | | Проект.деят-ть | Самостоятельная работа | Планирование деятельности. Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы. | Придумать проблемную ситуацию и поставить цель. | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 6 | | 13.30-14.00 | | Физическая  культура | Самостоятельная работа | Строевой шаг; размыкание и смыкание. Два кувырка вперед слитно | Просмотреть учебный материал: <https://yandex.ru/video/preview?filmId=1441611666411848060&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DXWwds30ej-o&text=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BC%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%80%D1%83&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview?filmId=12966401334553599573&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DHp7z99UvL30&text=%D0%94%D0%B2%D0%B0%20%D0%BA%D1%83%D0%B2%D1%8B%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%20%D1%81%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%BE&path=sharelink> | Не предусмотрено |
|  | |  | | Занятия по интересам | | | | |
| **Пятница,**  **27.11.2020** |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1 | | 8.30-9.00 | | Русский язык | УМК  ЭОР (РЭШ) | Буквы а и о в корнях -гор- - - гар-. | 1. п.37, упр.190,191 + видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6951/main/259862/> 2. тест <https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/6-klass/bukvyi-o-a-v-korne-kos-kas-gor-gar.html> (высылаем фото результата) | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 2 | | 9.30-  10.00 | | Литература | УМК  ЭОР | М.Ю. Лермонтов. «Утес», «На севере диком стоит одиноко…» | 1. Стр. 155-156 (прочитать статью и стих. «Листок).  2. Прослушать фонохрестоматию (Дневник.ру).  3. Выполнить задания в тетради (Дневник.ру) | Не предусмотрено |
|  | | | | | | | | |
| 3 | | 10.30-  11.00 | | Англ.язык | ЭОР | Традиции и обычаи. Цвета и их значение в разных странах. | Стр.32 упр.2 – перевести реплики из диалога.  <https://edu.skysmart.ru/student/pixupeduro> | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 4 | 11.30-  12.00 | | Математика | | УМК/ЭОР | Все действия с десятичными дробями | №326(г,д) №345 №367(б) | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 5 | 12.30-  13.00 | | География | | ЭОР практическая работа | Режим и работа рек | <https://intolimp.org/publication/priezientatsiia-riezhim-i-rabota-riek-dlia-proviedieniia-uroka-ghieoghrafii-v-6.html>  Посмотреть презентацию и выполнить практическую работу по плану (р. Обь) | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 6 | 13.30-14.00 | | Физическая культура | | Самостоятельная работа | "Мост" из положения стоя с помощью. | Просмотреть учебный материал: <https://yandex.ru/video/preview?filmId=13095423355813469397&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DQayFYryMNz4&text=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%C2%AB%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%C2%BB%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F.&path=sharelink> | Не предусмотрено |
| Занятия по интересам | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |  |  |