**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

**Утверждаю Согласовано**

**Директор МБОУ СОШ № 30 Заместитель директора по ВР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Суркова МБОУ СОШ № 30**

**Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. И. Белоусова**

**Программа**

**по профилактике правонарушений  
и преступлений среди несовершеннолетних  
на 2017-2020 гг.**

**с. Клевакинское**

**Пояснительная записка**

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. Так как в этом возрасте только активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми учащимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Программа разработана на основе Закона «Об образовании», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ от 24.06.99, Международной конвенции ООН о правах ребенка.

**Цель программы:**

* + - * обеспечение единого комплексного подхода к решению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения;
      * создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения.

**Задачи программы:**

* защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* ранее выявление семейного неблагополучия;
* создание условий для психолого-педагогической, и правовой поддержки учащихся;
* осуществление индивидуального подхода к учащимся «группы риска» и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
* осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

**Содержание программы.**

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа со школьниками, профилактическая работа с родителями.

*Организационная работа* направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».

*Диагностическая работа* предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья учащихся.

*Профилактическая работа со школьниками* включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у учащихся представлений адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Предупредительно-профилактическое направление включает в себя следующие аспекты:

1. Проведение «Дня профилактики» совместно с заинтересованными ведомствами.
2. Инструктажи по технике безопасности, которые проводятся классными руководителями не реже 2 раз в четверть.
3. Беседы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами: с 5 по 7 класс – по 2 занятия, а с 8 по 11 – по 3 занятия в год, беседы о ВИЧ – инфекции и интернет – сайтах с 8 – 11 классы по 2 занятия в год, профилактика суицида, антикоррупционное воспитание и т.д.
4. Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска».

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Срок реализации** | **Содержание** |
| Изучение подростка и окружающей его среды | 2017 – 2018 | Диагностика подростка |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | 2017 – 2018 | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | 2018 – 2019 | Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа |
| Самовоспитание | 2019 – 2020 | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |

*Профилактическая работа с родителями* предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ.

**Этапы реализации программы:**

1. 2017 – 2018 гг. – разработка и описание программы, подбор занятий для реализации ее целей и задач; отработка механизма ее выполнения, работа над содержанием.
2. 2018 – 2019 гг. – дополнение и корректировка содержания системы программных мероприятий, организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов программы.
3. 2019 – 2020 гг. – организация деятельности всех пунктов программы; май 2020 г. – анализ работы по программе, выявление результатов.

**Планы мероприятий по каждому блоку работы**

***Организационная работа:***

* планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН ОВД, ТКДН и ЗП, Режевской городской прокуратурой, следственным отделом по г. Реж;
* организация работы Совета по профилактики правонарушений;
* проведение тематических педагогических советов: «Работа школы в социуме ребенка и семьи», «Психолого-педагогический всеобуч родителей», «Социально-педагогическая работа с детьми дивиантного поведения», «Как подготовить наших детей к вступлению в жизнь в новых условиях (или к вопросу социальной адаптации наших детей)», «Социальный педагог в защиту прав несовершеннолетних»;
* планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, составление социального паспорта класса, школы;
* ведение картотеки учащихся из неблагоприятных семей, учащихся, состоящих на внутришкольном учете, карты семьи;
* проведение межведомственных оперативных мероприятий («Всеобуч», посещение семей микрорайона школы, выявление учащихся, не посещающих школу);
* выявление и постановка на учет детей с отклоняющимся поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

***Диагностическая работа:***

* анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ;
* ПАВ – тестирование;
* анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.);
* проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, мое состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др;
* заполнение карты здоровья учащихся;
* анкетирование «Несколько слов о …».

***Профилактическая работа со школьниками:***

**1 направление.**

*Предупредительно-профилактическая**деятельность:*

1. профилактические беседы с обучающимися, совместно с ПДН, ТКДН и ЗП, ГИБДД;
2. беседы по правовому всеобучу;
3. по профориентации;
4. по профилактике употребления психоактивных веществ.

*Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:*

* вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
* вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
* охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
* организация рабочих мест в трудовой бригаде при школе в летний период;
* привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

**2 направление.**

*Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением. Работа в этом направлении предполагает:*

1. выявление причин отклонений в поведении (по методике Д. И. Фельдшейна);
2. беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
3. приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
4. беседы инспектора ПДН;
5. вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
6. направление ходатайств в ТКДН и ЗП;
7. проведение тренингов с категорией таких учащихся.

**Профилактическая работа с родителями:**

* Выбор родительского комитета в классах.
* Выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений.
* «День открытых дверей» для родителей.
* Привлечение родителей проведению внеклассных мероприятий.
* Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
* Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** |
| Профориентация школьников | 1. Профориентация, ее цели и задачи 2. Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятность населения, ситуация на местном рынке труда. 3. Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребенком. |
| По профилактике употребления ПАВ | 1. ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2. Как определить, что ребенок начал употреблять ПАВ. 3. Устойчивость подростка в обществе. 4. Семейные конфликты – причина употребления подростка ПАВ. 5. Как контролировать эмоциональное состояние ребенка. 6. Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ. |
| По профилактике правонарушений и преступлений | 1. Права и обязанности семьи. 2. Права, обязанность и ответственность родителей. 3. Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни. 4. Права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме. 5. Причина детских суицидов. 6. Свободное время и развлечение учащихся. |

* Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
* Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
* Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

**Ожидаемые результаты реализации Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 блок | **\*** разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,  **\*** создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» |
| 2 блок | \*получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,  \*получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,  \*получение информации о состоянии здоровья учащихся |
| 3 блок | \*сформировать у учащихся образ жизни, достойной человека,  \*сформировать жизненную позицию ребенка |
| 4 блок | \*создание приоритетного родительского воспитания,  \*организация педагогического просвещения родителей,  \*построение демократической системы отношений детей и взрослых |

Реализация Программы позволит:

Снизить уровень преступности, количество краж, количество преступлений по фактам умышленного причинения тяжкого вреда здоровью;

Увеличить количество выявленных правонарушений среди несовершеннолетних

Улучшить информационно-пропагандистское обеспечение деятельности по профилактике правонарушений;

Повысит уровень доверия населения к правоохранительным органам.