# УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ СОШ № 30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Суркова Приказ от 15.07.2020 г.

# № 124 / 01-07

# 

**План**

**работы по организации профилактической работы в школе социального педагога**

**на 2020-2021 учебный год**

1. **Общие положения**
   1. План по организации профилактической работы в школе социального педагога на 2020-2021 учебный год (далее План) разработан на основании:

* Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ от 24.06.99,
* Международной конвенции ООН о правах ребенка;
* Уставом МБОУ СОШ № 30 утверждённом приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 30.10.2019 г. № 282/01-07 «Об утверждении Устава МБОУ СОШ «№ 30».
  1. План определяет основные направления реализации профилактической работы в МБОУ СОШ № 30, систему и перечень мероприятий, направленных на профилактическую работу в ОУ.

1. **Цели и задачи**
   1. Цель:социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование**.**
   2. Для достижения цели требуется решение следующих задач:

* организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних и их родителей;
* создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
* организация социального патронажа детей, подростков и их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
* обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность учащихся школы.

1. **Ожидаемые результаты реализации Плана**
   1. приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.  
      Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта;
   2. получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает);
   3. получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами своей школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, подросток действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем.
2. **Направления и цели работы.**
   1. организационно-методическая работа.

Цели:

1. Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффективности работы.
2. Посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьей, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
3. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
   1. диагностическая работа (социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся).

Цели:

1. Создание условий для осуществления равных прав на образование для всех обучающихся.
2. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

4.3. профилактическая работа со школьниками

*а. предупредительно – профилактическая деятельность (информационно-пропагандистская деятельность).*

Цели:

1. Социально-педагогическая защита прав детей.
2. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
3. Посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьей, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.

*б. индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Цели:

1. Посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьей, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
2. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.

4.4. профилактическая работа с родителями (обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности ребенка).

Цель: своевременное оказание социальной помощи и поддержки родителям по вопросам воспитания и обучения.

4.5. социально-педагогическое консультирование.

**Цель:** своевременное оказание социальной помощи и поддержки родителям по вопросам воспитания и обучения.

Контроль за реализацией Плана в МБОУ СОШ № 30 осуществляется директором школы и составом Совета профилактики.

**I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки, форма учета** | **Ответственный** |
|  | Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток». | Сентябрь. Отчет. | Социальный педагог Ларионова Е.А. |
|  | ОПМ «Всеобуч». Посещение семей микрорайона школы, выявление причин непосещения обучающимися ОУ. | Сентябрь. Справка. | Социальный педагог Е.А. Ларионова |
|  | «Безнадзорные дети» профилактика безнадзорности и правонарушений. | Май, сентябрь. Справка. | Социальный педагог Е. А. Ларионова |
|  | Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с субъектами системы профилактики (ТКДН и ЗП, ПДН РГО, Режевская городская прокуратура). | Сентябрь. Утвержденные планы работы. | Социальный педагог Е. А. Ларионова. |
|  | Социальная паспортизация классов, школы. | Сентябрь. Социальный паспорт школы, класса. | Социальный педагог Ларионова Е.А. |
|  | Вовлечение обучающихся в кружки и секции. | Сентябрь. Справка. | Социальный педагог Ларионова Е.А., зам. директора по ВР |
|  | Организация работы с неблагополучными семьями, семьями «группы риска». | Сентябрь. Банк данных, ведение картотеки обучающихся, журнал учета посещений, отчеты. | Социальный педагог Ларионова Е.А., классные руководители. |
|  | Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании. | Август. План работы. | Социальный педагог Ларионова Е.А. |
|  | Оформление стенда по вопросам здоровья, защиты прав детей. | Начало каждой четверти, по мере необходимости. | Социальный педагог Ларионова Е.А. зам. директора по ВР |
|  | Ежемесячная отчетность по профилактике нарушений в ПДН РГО, центр «Возрождение», прокуратуру города. | Ежемесячно. Справки, отчеты. | Социальный педагог Ларионова Е.А. |
|  | Участие в общешкольных родительских собраниях. | Октябрь. Методические материалы. | Социальный педагог Ларионова Е.А. |
|  | Участие в работе ГМО, семинарах, практикумах. | В течение года. Метод. материалы. | Социальный педагог Ларионова Е.А. |
|  | Накопление банка данных по методикам по проведенным диагностикам (мониторинг). | В течение года, методические материалы. | Социальный педагог Ларионова Е.А. |
|  | Собеседования с классными руководителями по итогам успеваемости учащихся за четверть, выявление причин неуспеваемости. | В конце каждой четверти. Справка. | Социальный педагог Ларионова Е.А.  Совет профилактики. |
|  | Внедрение программы «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ Свердловской области» в рамках внеклассной работы. | 01.09.2020- 31.05.2021. | Социальный педагог Ларионова Е.А. |
|  | Внедрение программы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Рука в руке» | В течение года. | Социальный педагог Ларионова Е.А. |
|  | Сбор добровольных согласий с родителей на проведение профилактических занятий по ВИЧ-инфекции с их детьми. | 01.09.2020-01.10.2021 | Социальный педагог Ларионова Е.А. |

**2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки, форма учета.** | **Ответственный** |
| 1. | Анкетирование обучающихся 7-9 классов. Выявление фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ. | Октябрь. Аналитическая справка. | Социальный педагог Ларионова Е.А. классные руководители (7-10 классы). |
| 2. | Анкетирование обучающихся 9-11 классы. Выявление намерений по окончанию школы и жизненных дальнейших планов (профориентация). | Декабрь. Аналитическая справка. | Социальный педагог Ларионова Е.А. классные руководители (9-11 классы). |
| 3. | Мониторинг социально-педагогической работы (Приложение №1). | В течение года. | Социальный педагог  Е. А. Ларионова,  зам. дир. по ВР |
| 4. | Проведение социологических исследований эффективности обучающей программы (анкетирование обучающихся, педагогов и родителей до и после внедрения программы). | Октябрь. Справка. Фотоотчет. | Социальный педагог  Е. А. Ларионова, зам. директора по ВР |
| 5. | Анкетирование обучающихся 9-11 классов с целью выявления знаний о ВИЧ СПИДе. | Октябрь  протокол.  Апрель  протокол. | Социальный педагог  Е. А. Ларионова |

**3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки, форма отчета.** | **Ответственный** |
| *1 направление предупредительно – профилактическая деятельность (информационно-пропагандистская деятельность)* | | | |
| 1. | «Молодежь без пива». Оперативно-профилактическое мероприятие (ОПМ) в целях профилактики пьянства и алкоголизма в подростковой среде, пропаганде здорового образа жизни. | В течение года. Информационная справка. | Социальный педагог Е. А. Ларионова, зам. директора по ВР |
| 2. | «Подросток – игла» ОПМ в целях профилактики наркомании, токсикомании. | В течение года. Информационная справка. | Социальный педагог Е. А. Ларионова, зам. директора по ВР |
| 3. | «Беглец» ОПМ в целях профилактики самовольных уходов несовершеннолетних и семей. | В течение года. Информационная справка. | Социальный педагог Е. А. Ларионова, зам. директора по ВР |
| 4. | «Каникулы – весна» ОПМ в целях профилактики гибели и травматизма. Безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. | Апрель. Информационная справка. | Социальный педагог Е. А. Ларионова, зам. директора по ВР |
| 5. | «День трезвости» ОПМ в целях профилактики пьянства и алкоголизма в подростковой среде, пропаганде здорового образа жизни. | Сентябрь-октябрь. Информационная справка. | Социальный педагог Е. А. Ларионова, зам. директора по ВР |
| 8. | Информирование учащихся и родителей о ОПМ «Комендантский час» в целях недопущения нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущения нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей. | Октябрь, март. Информационная справка. | Социальный педагог Е.А. Ларионова. |
| 9. | 1-ый час. Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции и медицинские аспекты проблемы (информационный блок). | Октябрь. Справка. Фотоотчет. | Социальный педагог, педагог-психолог Е.А. Ларионова, зам. директора по ВР |
| 12. | 2-ой час. Закрепление пройденного материала по теме «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции и медицинские аспекты проблемы» | Февраль. Справка. Фотоотчет. | Социальный педагог, педагог-психолог Е.А. Ларионова, зам. директора по ВР |
| *Акция для проведения профилактической работы в школе со старшеклассниками по проблеме ВИЧ-инфекции.* | | | |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки, форма учета** | **Ответственный** |
| 1. | Написание сочинения на тему: «Если мой близкий окажется инфицированным ВИЧ…». | Октябрь Методические материалы, фотоотчет | Классные руководители 9-11 классов |
| 2. | Конкурс фотографий «Наш мир глазами позитивных людей». | Октябрь Методические материалы, фотоотчет | Рук. ШМО кл. руководителей  Ю. В. Тодорив |
| 3. | Конкурс рисунков, буклетов, плакатов, слоганов «Что нужно сделать, чтобы остановить эпидемию ВИЧ-инфекции в нашей области?» | Ноябрь Методические материалы, фотоотчет | Учитель ИЗО  Е.А. Ларионова |
| *2 направление: индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением* | | | |
| 1. | Выявление причин отклонений в поведении (по методике Д.И. Фельдштейна) | Январь. Банк данных. | Социальный педагог Е.А. Ларионова |
| 2. | По выявленным причинам отклонений в поведении по методике Д.И. Фельдштейна провести беседы с обучающимися. | Январь, февраль.  Журнал записи проведенных мероприятий. | Администрация |
| 3. | Приглашение на совет профилактики правонарушений (по мере необходимости, по требованиям учителей, кл. руководителей). | В течение года (4 четверг месяца). | Социальный педагог Е.А. Ларионова, Администрация, педагоги. |
| 4. | Направление ходатайств в ТКДН и ЗП, ПДН РГО. | В течение года (по мере необходимости). Банк данных. | Социальный педагог Е.А. Ларионова |
| 7. | Проведение тренинговых занятий с выявленными учащимися «группы риска». | Январь – май. Журнал учета групповых мероприятий. | Социальный педагог Е.А. Ларионова |

**4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | | **Сроки, форма учета** | **Ответственный** |
| 1. | Выбор родительского комитета в классах. | | | Сентябрь. Информационно –  статистические материалы. | Зам. дир. по ВР |
| 2. | Выбор родителей в Совет профилактики. | | | Сентябрь. Приказ о составе Совета профилактики. | Директор И.В. Суркова, социальный педагог Е.А. Ларионова. |
| 3. | Привлечение родителей семей «группы риска» к проведению внеклассных мероприятий. | | | В течение года. Информационная справка. | Классные руководители. |
| 4. | Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно – массовых мероприятий. | | | В течение года. Информационная справка. | Зам. дир. по ВР  классные руководители, соц. педагог Ларионова Е.А. |
| 5. | Выявление социально – неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и (при необходимости) постановка их на внутришкольный учет. | | | В течение года. Акт обследования данной группы семей. | Социальный педагог Е.А. Ларионова. |
| 7. | Организация консультаций специалистов: психологов центр «Возрождение», педагогов школы, медицинских работников МУЗ ЦРБ (нарколог, гинеколог). | | | В течение года. Журнал записи консультацией. | Социальный педагог Е.А. Ларионова. |
| 8. | Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения. | | | В течение года. Журнал записи проведенных мероприятий. | Социальный педагог Е.А. Ларионова. |
| 9. | Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, практикумы. | | | В течение года. Журнал записи проведенных мероприятий. | Социальный педагог Е.А. Ларионова, зам. директора по ВР |
| 10. | Проведение родительского всеобуча по проблеме ВИЧ-инфекции с использованием мультимедийной программы по профилактике ВИЧ-инфекции (1 академический час) | | | Октябрь. Отчет. | Социальный педагог Е.А. Ларионова, Совет профилактики. |
| *Примерная тематика вопросов, рассматриваемых на родительских собраниях(классных, общешкольных):* | | | | | |
| **№** | | **Тема** | **Содержание** | | |
| 1. | | Профориентация школьников | 1. Профориентация, ее цели и задачи  2. Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда.  3. Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребенком. | | |
| 2. | | Профилактика правонарушений и преступлений. | 1. Права и обязанности семьи.  2. Права, обязанность, ответственность родителей.  3. Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.  4. Права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме.  5. Причины детских суицидов.  6. Свободное время и развлечение обучающихся. | | |
| 3. | | Проведение родительского всеобуча по проблеме ВИЧ-инфекции с использованием мультимедийной программы по профилактике ВИЧ-инфекции | Правовые вопросы, связанные с ВИЧ-инфекцией. | | |