**Расписание уроков для 7 класса, 16 - 20 ноября**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | | **Время** | | **Предмет** | **Способ\*** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Домашнее**  **задание** |
| **Понедельник, 16.11.2020** | 1 | | 8.30-  9.00 | | Англ.язык | ЭОР | Вопреки всему. Фразовый глагол give. Поисковое чтение. | Стр.27 - прочитать вслух (записать аудио) любой из 4 текстов.  стр.28 упр.2 - повторить новую лексику, описать себя. Образец: I'm slim.., I've got long red hair... | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 2 | | 9.30-  10.00 | | Русский язык | ЭОР (РЭШ)  УМК | Страдательные причастия прошедшего времени. | п.21, <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3081/train/#188848> (фото выполненной работы), упр.125 | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 3 | | 10.30-  11.00 | | Биология | Самостоятельная работа по УМК | Изучение строения мхов. | Познакомиться с презентацией, выполнить лабораторную работу №3 на оценку, представленную на слайдах 25-28 презентации.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Файл | Тип | Размер |  | | [https://static.dnevnik.ru/images/mime/powerpoint.png](https://b5.csdnevnik.ru/edufile/7834b6918def4b76a1f77d0c97b618a8.ppt?filename=%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D1%85%D0%BE%D0%B2.ppt) | [строение мхов](https://b5.csdnevnik.ru/edufile/7834b6918def4b76a1f77d0c97b618a8.ppt?filename=%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D1%85%D0%BE%D0%B2.ppt) | PPT | 3,6 Мб |  | | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 4 | | 11.30-  12.00 | | Физика | ЭОР /УМК | Сила. Взаимодействие тел | Видеоурок по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2756/main/>  + §10 читать, записать и выучить все определения из §, формулы + задача 9.1 стр.43 (ФОТО в лс) | Не предусмотрено |
| 12.00-12.30 обед | | | | | | | | |
| 5 | | 12.30-  13.00 | | География | Самостоятельная работа | Общая циркуляция атмосферы | УчебникПрочитать п.13, выполнить в тетради зад.8 с.49 | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
|  | 6 | | 13.30-14.00 | | Литература | УМК  ЭОР (РЭШ) | А.С. Пушкин «Станционный смотритель». Изображение «маленького человека», его положение в обществе. | Прочитать повесть «Станционный смотритель» А.С.Пушкина, посмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2312/main/> + выполнить тренировочные задания (высылаем фото с результатом, чтобы видна была вся страница с результатом, темой, ответами) | Не предусмотрено |
|  | Занятия по интересам | | | | | | | | |
|  |  | | | | |  |  |  | Не предусмотрено |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **Вторник, 17.11.2020** |  | | | | | | | | |
| 1 | | 8.30-  9.00 | | Алгебра | УМК | Алгебраический способ решения задач | С.103-104 читать, №337(б) №343(б) №345 (б) | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 2 | | 9.30-  10.00 | | Русский язык | ЭОР (РЭШ)  УМК | Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. | п.22, <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2275/main/> (фото), упр.130 | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 3 | | 10.30-  11.00 | | Алгебра | УМК | Корни уравнения | Видео урок в режиме онлайн. | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 4 | | 11.30-  12.00 | | *История России* | УМК | Опричнина | Посмотреть видео –урок.  <https://www.youtube.com/watch?v=HO-3RVhuYiA> | Не предусмотрено |
| 12.00-12.30 обед | | | | | | | | |
| 5 | | 12.30-  13.00 | | История России | УМК | Россия в конце XVI в. | П. 11 – прочитать, стр. 94 – 95 «Думаем, сравниваем, размышляем» №1, №3 (письменно) | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 6 | | 13.30-14.00 | | Англ.язык | ЭОР | На страже Тауэра. Поисковое чтение. | стр.29 упр.5 - составить по образцу (смотрите таблицу выше) 3 предложения + перевод  <https://edu.skysmart.ru/student/masazagire> | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации | | | | | | | | |
| 7 | | 14.30-15.00 | | Физическая культура | Самостоятельная работа | Ведение мяча разными способами. Передачи мяча. Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника. Штрафной бросок. Вырывание и выбивание мяча. Игра по правилам | Просмотреть учебный материал: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/main/261481/  Выполнить тренировочные задания | Не предусмотрено |
| Занятия по интересам | | | | | | | | |
|  | | | | |  |  |  | Не предусмотрено |
|  |  | | | | |  |  |  |  |
| **Среда, 18.11.2020** | 1 | | 8.30-  9.00 | | Информатика |  |  |  | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 2 | | 9.30-  10.00 | | Геометрия | УМК/ЭОР | Второй признак равенства треугольников | Посмотреть видео урок по ссылке:https://youtu.be/yoYDvwqw35E  Бутузов (зеленый уч) п.16, вопрос 11, №39 | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 3 | | 10.30-  11.00 | | Русский язык | УМК  ЭОР (РЭШ) | Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в отглагольных прилагательных. | п.23, видеоурок + тренировочные задания(высылаем фото, правильно сделанное, с результатом) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2642/main/>  упр.131 | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 4 | | 11.30-  12.00 | | Русский язык | УМК  ЭОР (РЭШ) | Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в отглагольных прилагательных. | Упр.134, 137, 138 | Не предусмотрено |
| 12.00-12.30 обед | | | | | | | | |
| 5 | | 12.30-  13.00 | | Физика | ЭОР | Сила тяжести. Вес тела | Видеоурок по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2599/main/>  + §11 читать, выписать и выучить все определения из § + вопрос 4 ,стр51; задача 11.6 ,стр.53 письменно (ФОТО в лс) | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
|  | 6 | | 13.30-14.00 | | Технология | ЭОР | Технологии приготовления мучных кондитерских изделий. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2714/main/>  Выполнить тренировочные задания, выслать результат | Не предусмотрено |
|  | | | | | | | | |
| 7 | | 14.30-15.00 | | Технология | Практическая работа | Технологии приготовления мучных кондитерских изделий. | Приготовить кондитерское изделие по рецепту |  |
| Занятия по интересам | | | | | | | | |
|  |  | | | | |  |  |  | Не предусмотрено |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **Четверг, 19.11.2020** | 1 | | 8.30-  9.00 | | Геометрия | УМК/ЭОР | Третий признак равенства треугольников | Посмотреть видео урок, перейдя по ссылке : <https://youtu.be/GQ7RLVP40uI>  Бутузов (зеленый), см. вопрос 12, №40(а,б) | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 2 | | 9.30-  10.00 | | Физическая культура | Самостоятельная работа | Основные понятия: техника движений и ее основные показатели | Прочитать: <https://drive.google.com/file/d/1nd_1yfmwuCvxHw4TWuOYE99o9ai7Vswu/view?usp=sharing> | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 3 | | 10.30-  11.00 | | Обществознание | Самостоятельная работа. | Виновен — отвечай. | § 6, ответить письменно на вопросы № 1,2,3. | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 4 | | 11.30-  12.00 | | Литература |  | Дуня и Минский. Анализ эпизода «Самсон Вырин у Минского» | Ответить на вопросы на с.134 (устно)  Тест <https://videouroki.net/tests/5813697/> (мне результат, чтобы было видно тему, чья работа и оценка) | Не предусмотрено |
| 12.00-12.30 обед | | | | | | | | |
| 5 | | 12.30-  13.00 | | История России | УМК | Церковь и государство в XVI веке. | П. 12 - прочитать, стр. 100 "вопросы и задания..." № 3 | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 6 | | 13.30-14.00 | | Англ.язык | ЭОР | Дети во времена королевы Виктории. | стр.30 упр.4 - изучить глагол give (смотрите в конце учебника словарь Module 3), переписать с какими предлогами он используется + перевод  стр.30 упр.4 - вставить глагол.  <https://edu.skysmart.ru/student/nasisutema> | Не предусмотрено |
|  | |  | | Занятия по интересам | | | | |
|  | |  | |  |  |  |  |  |
| **Пятница,**  **20.11.2020** |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1 | | 8.30-9.00 | | Алгебра | УМК/ЭОР | Решение уравнений | Посмотреть видео, перейдя по ссылке: <https://yandex.ru/efir?stream_id=vKJzcf5_z9i0&from_block=player_share_button_yavideo>  С.109-110 читать, №356(ж-и), №358 (д,е) | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 2 | | 9.30-  10.00 | | География | Самостоятельная работа | Климатические пояса и области Земли. | <https://www.youtube.com/watch?v=_PeVVyuoD50>  учебник зад.8 с.55 письменно | Не предусмотрено |
|  | | | | | | | | |
| 3 | | 10.30-  11.00 | | Биология | Самостоятельная работа по УМК, с помощью ЭОР | Роль мхов в образовании болотных экосистем. | Познакомиться с презентацией; Повторить параграфы 12- 14; написать рассказ на оценку «Зачем нужны болота на Земле?».   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Файл | Тип | Размер |  | | [https://static.dnevnik.ru/images/mime/powerpoint.png](https://b4.csdnevnik.ru/edufile/0f6b7ab435304193936ca372a18f6a10.pptx?filename=%D0%A0%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%BC%D1%85%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC..pptx) | [Роль мхов в образовании болотных экосистем.](https://b4.csdnevnik.ru/edufile/0f6b7ab435304193936ca372a18f6a10.pptx?filename=%D0%A0%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%BC%D1%85%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC..pptx) | PPTX | 19,3 Мб |  | | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 4 | 11.30-  12.00 | | ОБЖ | |  | Наводнения. Виды наводнений и их причины | п.4.1 стр.84 читать, выписать в тетрадь виды наводнений и их определения | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 5 | 12.30-  13.00 | | ИЗО | |  | Тематическая картина. Бытовой и исторический жанры. | Нарисовать бытовой или исторический жанр. | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 6 | 13.30-14.00 | | Проектная деятельность | |  | Работа с каталогами | Написать определение слова каталог. Написать 3 вопроса для игры "Что? Где? Когда?" с ответами. | Не предусмотрено |
| Занятия по интересам | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |  |  |