**Расписание уроков для 6 класса, 16 - 20 ноября**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | | **Время** | | **Предмет** | **Способ\*** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Домашнее**  **задание** |
| **Понедельник, 16.11.2020** | 1 | | 8.30-  9.00 | | Русский язык | ЭОР  УМК | Морфемика и словообразование. | п.31 (наизусть все определения на с.88), видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6953/main/260420/> (высылаем фото результата, тема должна быть видна на фото) | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 2 | | 9.30-  10.00 | | Литература | УМК, ЭОР | «Дубровский»: композиция романа. | Выполнить задания, указанные в презентации (смотрим Дневник.ру) | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 3 | | 10.30-  11.00 | | Английский язык | ЭОР | Знаки на дорогах. | <https://youtu.be/My1xtPqxK9o>  просмотреть видеоурок, записать примеры в тетрадь.  Стр.27 упр.7 + перевод словосочетаний. | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 4 | | 11.30-  12.00 | | Обществознание | Самостоятельная работа | Потребности человека. | Учебник (УМК). § 4, с. 36-39, прочитать, записать что такое мышление, записать выделенные слова в тексте в тетрадь. | Не предусмотрено |
| 12.00-12.30 обед | | | | | | | | |
| 5 | | 12.30-  13.00 | | Математика | УМК | Проверочная работа по теме «Умножение десятичных дробей» | Выполнить проверочную работу, перейдя по ссылке <https://schools.dnevnik.ru/homework.aspx?school=1000003186731&work=1744265694548720326> | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
|  | 6 | | 13.30-14.00 | | ОБЖ |  | Подготовка и проведе­ние лыжных походов | п.2.3 стр.47 читать, в конце параграфа ответить письменно на 3 вопрос. | Не предусмотрено |
|  | Занятия по интересам | | | | | | | | |
|  |  | | | | |  |  |  | Не предусмотрено |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **Вторник, 17.11.2020** |  | | | | | | | | |
| 1 | | 8.30-  9.00 | | Русский язык | УМК | Морфемика и словообразование. | п.31 (учим термины), упр.157,158, 160 | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 2 | | 9.30-  10.00 | | ИЗО | Самостоятельная работа | «Мир наших вещей. Натюрморт». Реальность и фантазия в творчестве художника. | Учебник (УМК). с. 58-61, создать натюрморт (можно нарисовать, можно сделать аппликацию) | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 3 | | 10.30-  11.00 | | Биология | ЭОР | Гетеротрофное питание.  Растительноядные животные | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6758/main/268813/>  Выполнить тренировочные задания. Выслать результат | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 4 | | 11.30-  12.00 | | Математика | ЭОР | Деление десятичной дроби на натуральное число | Видео урок в режиме онлайн. п.4.4 читать, №321(б,д,з) №328 | Не предусмотрено |
| 12.00-12.30 обед | | | | | | | | |
| 5 | | 12.30-  13.00 | | Англ.язык | ЭОР | Выдающиеся люди. Известные гонщики. | <https://edu.skysmart.ru/student/gimesamuxa>  стр.28 упр.1 – составить словосочетания + перевод | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 6 | | 13.30-14.00 | | Литература | Самостоятельная работа | Урок контроля. «Дубровский»: мое понимание романа А.Пушкина | **Посмотреть презентацию** (смотрим Дневник.ру), Написать сочинение по роману «Дубровский» на одну из предложенных тем.  Работу выполняем в рабочей тетради, фото готового сочинения отправляем личным сообщением. | Не предусмотрено |
| Занятия по интересам | | | | | | | | |
|  | | | | |  |  |  | Не предусмотрено |
|  |  | | | | |  |  |  |  |
| **Среда, 18.11.2020** | 1 | | 8.30-  9.00 | | Русский язык | УМК  ЭОР (РЭШ) | **Р/Р**Описание помещения. | п.32, упр.164,165 (устно)  видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6954/main/258963/> + тренировочные задания (высылаем фото, правильно сфотографированное, с результатом) | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 2 | | 9.30-  10.00 | | Русский язык | УМК  ЭОР (РЭШ) | Основные способы образования слов в русском языке. | п.33 ссылка на видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6955/main/259180/> + тренировочные задания (высылаем фото, правильно сфотографированное, с результатом)  упр.169 | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 3 | | 10.30-  11.00 | | Всеоб.история | УМК | Культура стран Халифата | П. 10 - прочитать, стр. 84 "Вопросы и задания к главе II" № 4 - таблица | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 4 | | 11.30-  12.00 | | Математика | ЭОР | Деление десятичных дробей | Видео урок в режиме онлайн.  П.4.4 читать, №322(2 строка) №325 | Не предусмотрено |
| 12.00-12.30 обед | | | | | | | | |
| 5 | | 12.30-  13.00 | | Технология |  | Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7090/conspect/> выполнить тренировочные задания | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
|  | 6 | | 13.30-14.00 | | Технология |  | Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7091/conspect/> законспектировать в тетрадь, выполнить тренировочные задания | Не предусмотрено |
|  | Занятия по интересам | | | | | | | | |
|  |  | | | | |  |  |  | Не предусмотрено |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **Четверг, 19.11.2020** | 1 | | 8.30-  9.00 | | Русский язык | УМК  ЭОР (РЭШ) | Основные способы образования слов в русском языке. | п.33 ссылка на видеоурок + тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6956/main/259211/> (высылаем фото, правильно сфотографированное, с результатом)  упр.171 | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 2 | | 9.30-  10.00 | | Всеоб.история | УМК | Урок повторение к главе II | П. 11 - прочитать, стр. 93 (под синим квадратиком) № 1 - письменно | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 3 | | 10.30-  11.00 | | Математика | УМК | Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач арифметическим способом | П.4.4 – повторять, см. примеры, №331, №333 | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 4 | | 11.30-  12.00 | | Проект.деят-ть | Самостоятельная работа | Постановка цели. Формулирование темы. | Написать 3 вопроса к игре «Что? Где? Когда?» (с ответами, из любой тематики). | Не предусмотрено |
| 12.00-12.30 обед | | | | | | | | |
| 5 | | 12.30-  13.00 | | *Литература* | Текст произведения, ЭОР | А.С. Пушкин. «Повести Белкина». «Барышня-крестьянка»: сюжет и герои. | 1. Стр. 143-144 прочитать (учебник).  2. Прочитать повесть «Барышня-крестьянка»: <https://ilibrary.ru/text/89/p.6/index.html>  3. Выполнить задания, указанные в презентации (смотрим Дневник.ру). | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 6 | | 13.30-14.00 | | Физическая  культура | Самостоятельная работа | Ведение мяча разными способами. Передача мяча. Броски по кольцу. Вырывание и выбивание мяча. Игра по правилам | Просмотреть учебный материал: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/main/261481/>  Выполнить тренировочные задания | Не предусмотрено |
|  | |  | | Занятия по интересам | | | | |
| **Пятница,**  **20.11.2020** |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1 | | 8.30-9.00 | | Русский язык | УМК | Практикум по словообразованию | упр.172, 174, 175 | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 2 | | 9.30-  10.00 | | Литература | Текст произведения, ЭОР | «Барышня-крестьянка»: особенности композиции повести. |  | Не предусмотрено |
|  | | | | | | | | |
| 3 | | 10.30-  11.00 | | Англ.язык | ЭОР | Страна изучаемого языка. Виды транспорта в Лондоне. | Стр.28 упр.2 – изучить словосочетания, неизвестные выписать и перевести.  Составить 2 предложения по образцу: Что умею/ не умею делать? | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 4 | 11.30-  12.00 | | Математика | | УМК | Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач арифметическим способом | П.4.4 – повторять, см. примеры, №334(а, в) №337(а) №339(а) | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 5 | 12.30-  13.00 | | География | | ЭОР | Реки-артерии Земли | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7186/main/251826/>  Выполнить тренировочные задания, выслать результат | Не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации по предмету | | | | | | | | |
| 6 | 13.30-14.00 | | Физическая культура | | Самостоятельная работа | Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств. Инструктаж по ТБ. Построение и перестроение на месте. | Просмотреть учебный материал: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7130/conspect/261861/>  Выполнить тренировочные задания | Не предусмотрено |
| Занятия по интересам | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |  |  |