УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 30

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Суркова

«23» марта 2020 г.

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

от «23» марта 2020 г. № 7

**ПРОГРАММА**

**лагеря дневного пребывания на базе**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30»**

**«Звездный»**

**Тема лагеря: «АРМИЯ»**

Автор: Ларионова Екатерина Александровна

Воспитатель ЛДП на базе

МБОУ СОШ № 30

Режевского городского округа

2020 г.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Юридический адрес и фактическое местоположение организации, на базе которой организован ЛДП | 623744, Свердловская область, Режевской район, с. Клевакинское, ул. Чапаева, 12. |
| Тип ЛДП | досуговый |
| Вид ЛДП | ЛДП, созданный на базе МБОУ СОШ № 30  Лагерь дневного пребывания. |
| Длительность смены | 21 день (в соответствии с СанПиН) |
| Характеристика специфики контингента/возраст | Дети от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно  - из малообеспеченных семей \_\_30\_\_ чел;  - из многодетных семей \_\_17\_ чел;  - дети «группы риска» \_\_4\_\_\_ чел. |
| Структура формирования ЛДП | - количество отрядов – 4 отряда; |
| Направленность смены | - гражданско-патриотическое;  - физкультурно-спортивная;  - содержательно-досуговое;  - социально-педагогическое;  - нравственное. |
| Ключевая идея (концепция) | Программа воспитательной работы «АРМИЯ».  Концепция – создание атмосферы для реализации детей через актуализацию знаний о истории АРМИИ и ее видах, как необходимого условия самостоятельного, творческого развития и самореализации ребенка. |
| Цель программы | содействие формированию базовых знаний, умений, установок по армейской грамотности. |
| Задачи программы | 1. ознакомить детей и подростков с видами и родами российских войск, а также со значимыми событиями, сыгравшими решающую роль в истории Родины во время Великой отечественной войны (далее ВОВ); 2. помочь детям и подросткам в приобретении чувства гордости за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им путем просмотра фильмов о ВОВ, чтения стихов, через постановку моментов боя и т.д.; 3. содействовать формированию позитивного отношения к воинскому труду, как к социально важному виду деятельности, призванного обеспечить безопасность Родины; 4. развивать умение работать с дополнительной литературой, в частности, с историческими картами, схемами сражений, батальным жанром изобразительного искусства и военными песнями. 5. укрепить физические и психологические силы детей и подростков, в том числе посредством развития лидерских и организаторских качеств, творческих способностей, детской самостоятельности. |
| Краткое описание комплексной игровой модели содержания программы | Программа состоит из отдельных модулей, каждый из которых представляет сочетание разнообразных военных и мирных действий в жизни армии через интерактивные форматы: мастер-классы и практикумы. Это станционные игры, интеллектуальные шоу, спортивные соревнования и т.д.. Все дни пребывания ребенка в лагере объединяются армейской тематикой. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | 1. ознакомятся с видами и родами российских войск, со значимыми событиями ВОВ, которые внесли вклад в победу; 2. приобретение чувства гордости за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им путем просмотра фильмов о ВОВ, чтения стихов, через постановку моментов боя и т.д.; 3. приобретение первичного понимания о воинском труде, как социально важного вида деятельности, призванного обеспечить безопасность Родины; 4. получение представления работы с дополнительной литературой, в частности, с историческими картами, схемами сражений, батальным жанром изобразительного искусства и военными песнями. 5. получение участниками смены умений и навыков индивидуальной, коллективно-творческой, трудовой и физической деятельности, а также самоуправления, социальной активности. |
| Состав персонала | Ф.И.О работников и педагогов и квалификация:  1. Шевченко Светлана Евгеньевна, 1 кв.кат.  2. Ларионова Екатерина Александровна, 1 кв.кат.  3. Шестакова Александра Александровна, б/кат.  4. Клевакин Сергей Михайлович, 1 кв.кат.  5. Коноваленко Ольга Васильевна, б/кат.  6. Корепанова Светлана Николаевна, 1 кв.кат.  7. Варова Юлия Павловна, 1 кв.кат.  8. Ландышева Татьяна Александровна, б/кат.  9. Наумов Терентий Сергеевич, соответствие занимаемой должности  10. Зобнин Николай Викторович, соответствие занимаемой должности  11. Давлятшина Наталья Ивановна, уборщица служебных помещений  12. Хасимова Люция Минулловна, уборщица служебных помещений |
| Управление программой | Ответственный за создание и реализацию программы – воспитатель лагеря Ларионова Е.А. |
| Основное материально-техническое оснащение воспитательного процесса | Летний лагерь дневного пребывания детей расположен в двухэтажном здании в (МБОУ СОШ № 30), в распоряжении детей и подростков: 4 отрядных комнаты (классы), актовый зал, раздевалка, 2 туалета расположенных на 1 этаже, штаб – класс, где находятся игрушки, канцтовары. Завтрак и обед организован в школьной столовой. Мероприятия проводятся в актовом зале учреждения, спортивном зале, спортивной площадке. |

**Пояснительная записка**

Государственная политика в интересах поддержки каникулярного отдыха детей осуществляется в процессе создания в России благоприятных правовых, социальных, экологических условий, обеспечивающих детям отдых, необходимый для гармоничного физического и духовного развития.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и, при этом, находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

В данном случае программа «Армия» разработана специально для летнего лагеря при МБОУ СОШ № 30 в 2020 году и ориентирована на личность ребенка и ее саморазвитие.

**Актуальность программы**

В основе программы "Армия" лежит всероссийский праздник, посвященный Дню Победы. В 2020 году – это юбилейная дата – 75 лет, ровно столько прошло с момента окончания Второй Мировой войны. В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2020 год в Российской Федерации объявлен Годом памяти и славы. Его основные задачи связаны с сохранением исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, развитие чувства патриотизма и чувства гордости.

Мероприятия Года охватят все регионы Российской Федерации.

С учетом возрастных особенностей участников смены (6,5 – 17 лет включительно) выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, расширить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

**Концепция программы -** создание атмосферы для детей через актуализацию знаний об истории АРМИИ, ее видах (родах), как необходимого условия патриотического воспитания. В ходе чего произойдет самостоятельное, творческое развитие и самореализация ребенка.

Планирование деятельности лагеря связано с памятными датами в стране, например: «День памяти и скорби» 22.06., «**Парад Победы на Красной площади» 24 июня 1945 г.,**  традициями лагеря. Кроме того на планирование всегда влияют и природно-погодные условия: в лагере планируется проведение всех мероприятий на свежем воздухе, причем все мероприятия будут уравновешены чередованием активного движения с отдыхом, так как это актуальное условие укрепления здоровья детей. При планировании использовались следующие характеристики благополучия ребёнка: физическое, социальное, морально – нравственное, интеллектуальное и психологическое.

**Главная идея**

Побуждать каждого участника программы во время сюжетно-ролевой игры к достижению нравственно-патриотического идеала, выраженного в образе военнослужащего. Определить наиболее активных, инициативных участников, которые смогут самостоятельно подготовить и провести мероприятие. Все это поможет ребенку самоутвердиться, проявить себя в конкурентной борьбе, научиться проектировать собственную деятельность, ставить стратегические цели, прогнозировать их результат, определять способы их достижения, адаптироваться в группе.

**Новизна** программы заключается в гармоничном сочетании военно-спортивной, трудовой, экологической деятельности учащихся. Во время лагерной смены воспитанники приобретают опыт выживания в «экстремальных» условиях, первоначальный уровень навыков в области «огневой», тактической, строевой подготовках; улучшают свое физическое состояние; получают знания о службе в рядах российской армии.

Данная программа имеет социальную направленность и будет востребована.

**Принципы реализации программы:**

1. принцип гуманизации отношений – построение отношений на основе уважения и доверия к человеку;
2. принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в  культурном, творческом, интеллектуальном и физическом развитии личности;
3. принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления (системность) – приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. принцип  дифференциации  воспитания **–** отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
5. принцип сопричастности **–** «этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»;
6. принцип личной ответственности **–** «я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»;
7. принцип уважения и доверия;
8. принцип  безопасности.

**Нормативно-правовая база**

Программа составлена в соответствие с:

* Конституцией РФ;
* Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* «Порядком организации и  осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №  1008);
* Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;
* Уставом МБОУ СОШ № 30 утверждённом приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 30.10.2019 г. № 282/01-07 «Об утверждении Устава МБОУ СОШ «№ 30».

**Целевой блок воспитательной программы**

Цель: содействие формированию базовых знаний, умений, установок по армейской грамотности.

Задачи:

1. ознакомить детей и подростков с видами и родами российских войск, а также со значимыми событиями, сыгравшими решающую роль в истории Родины во время Великой отечественной войны (далее ВОВ);
2. помочь детям и подросткам в приобретении чувства гордости за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им путем просмотра фильмов о ВОВ, чтения стихов, через постановку моментов боя и т.д.;
3. содействовать формированию позитивного отношения к воинскому труду, как к социально важному виду деятельности, призванного обеспечить безопасность Родины;
4. развивать умение работать с дополнительной литературой, в частности, с историческими картами, схемами сражений, батальным жанром изобразительного искусства и военными песнями.
5. укрепить физические и психологические силы детей и подростков, в том числе посредством развития лидерских и организаторских качеств, творческих способностей, детской самостоятельности.

**Планируемый результат:**

1. ознакомятся с видами и родами российских войск, со значимыми событиями ВОВ, которые внесли вклад в победу;
2. приобретение чувства гордости за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им путем просмотра фильмов о ВОВ, чтения стихов, через постановку моментов боя и т.д.;
3. приобретение первичного понимания о воинском труде, как социально важного вида деятельности, призванного обеспечить безопасность Родины;
4. получение представления работы с дополнительной литературой, в частности, с историческими картами, схемами сражений, батальным жанром изобразительного искусства и военными песнями.
5. получение участниками смены умений и навыков индивидуальной, коллективно-творческой, трудовой и физической деятельности, а также самоуправления, социальной активности.

**Содержательный блок воспитательной программы**

**Основная идея программы**

Все дни пребывания ребенка в лагере объединяются армейской тематикой. Программа состоит из отдельных модулей (виды Вооруженных сил: сухопутные войска, военно-морской флот и воздушно-космические силы), каждый из которых представляет сочетание разнообразных военных и мирных действий в жизни армии через интерактивные форматы: мастер-классы и практикумы (станционные игры, интеллектуальные шоу, спортивные соревнования и т.д.).

Сюжет смены заключается в прохождении службы в Вооруженных силах России. Дети будут служить в разных видах и родах Вооруженных сил. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку. Каждому ребенку предоставляют «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

Изначально все участники Программы делятся на 4 отряда по 25 человек. Деятельность каждого отряда сопровождает два воспитателя. Отряды разновозрастные.

Каждый день, кроме первого и последнего дней (это дни адаптации и закрытия лагеря), в Армии происходит какое-то важное событие. И, естественно, любое событие имеет задачу, которую необходимо решить.

**Словарь терминов на время смены:**

Весь лагерь – это «АРМИЯ» – 2020

Начальник – министр обороны

Воспитатель (помощник начальника лагеря) – маршал

Воспитатели – генералы

Командиры – капитаны

Дети – солдаты

Начальный блок – военная часть № 30

Кабинеты – казармы

Столовая – пищеблок

Спортзал, стадион – полигон

Актовый зал – зона отдыха

Асфальт перед школой – плац

Отряды – роты

Кабинет выдачи игрового инвентаря – штаб

Каждый отряд – род войск – ВДВ (десантники), ракетчики, пограничники, танкисты и т.д. (дети сами выбирают и решают в роли кого они желают прожить лагерную смену). Каждый отряд готовит атрибут своего рода войск и носит его в течение всей смены.

**Система стимулирования успешности и личностного роста.**

Каждый отряд, в зависимости от рейтинга выступления, получает армейские звезды (*Приложение*). Участие в игровых программах также приносит звезды. В конце смены идет подсчет звезд и награждение самых успешных. Номинации будут у всех отрядов, но гран-при получит один.

**Основные блоки программы:**

1.Досуговая деятельность (в программе предусмотрены различные занимательные игры, сфера увлечений (хобби), развивающие творческие склонности и способности детей);

1. мастер-классы и практикумы для использования при неблагоприятных погодных условиях (использование Интернет-ресурсов, школьных газет и журналов «Последний звонок», «Чем развлечь гостей»);
2. конкурс рисунков на асфальте «Мы живем в России!», посвященный Дню России.

2.Здоровьесберегающее воспитание (основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей).

В связи с вышеизложенным в программу «Армия» включены следующие мероприятия:

* осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль;
* соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
* организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;
* утренняя гимнастика (10 – 15 минут, ежедневно);
* организация здорового питания детей;
* минутка здоровья (ежедневно воспитатели (или подготовленные дети) рассказывают в течение 1-2 минут о различных особенностях ЗОЖ, например: «Как надо правильно мыть руки?» или «Советы доктора Воды» и т.д.;
* профилактика употребления ПАВ (табак, алкоголь, наркотики) посредством разных конкурсов и проведения акций «За здоровье и безопасность наших детей!».

3. Интеллектуальное воспитание (в программе представлено сочетание разнообразных мастер-классов и практикумов (дискуссии, беседы и т.д.). Обучающие занятия дают участникам смены первичные теоретические знания о событиях ВОВ и об армейской жизни).

* практикум в форме интеллектуальной игры «Знаем! Помним!»;

4. Нравственное и духовное воспитание (мероприятия, направленные на повышение общего уровня культуры детей с приглашением сотрудников ПЧ, полиции).

Мероприятия:

* учебная эвакуация (пожарная безопасность);
* конкурс рисунков «Берегите Землю от войны»;
* ежедневные минутки безопасности (солнечный ожог, первая помощь; поведение на водоеме (беседа с представителем администрации РГО);
* ежедневное чтение о великих событиях ВОВ.

5. Гражданско-патриотическое воспитание (воспитание гражданина России).

Мероприятия:

* просмотр фильмов о ВОВ: «А зори здесь тихие» (по предложению детей);
* постановка моментов боя (театрализованная миниатюра);
* конкурс стихов «Звучи Победа!»;
* «Велоралли» в рамках мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби.
* Конкурс открыток посвященных Дню памяти – «Никто не забыт, ничто не забыто!»;
* Смотр строя и песни;
* Фестиваль военной песни.

6. Стимулирование творческой активности. Наиболее эмоционально - привлекательной деятельностью для детей в ЛДП является деятельность по созданию символики, эмблемы, песни отрядов:

* разучивание военных песен, стихов;

Также, для полноты ощущений военной деятельности необходимым является разучивание речевки, кричалок и строевой песни.

Эмоциональное воздействие имеют системы поощрения и стимулирования за достижения: по итогам каждого дня отряд будет получать звезды (см. выше):

- за соблюдение правил и законов лагеря;

- за активное участие в мероприятии;

- за достижение лучшего результата в мероприятии и другое.

7. Эстетическое воспитание. В данном направлении будут организованны:

* фестиваль военной песни;

8. Формирование семейных ценностей будет проводиться в форме конкурсно-развлекательной программы «День защиты детей».

9. Экологическое и трудовое воспитание. В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей.

Мероприятия:

* уборка территории лагеря;
* уход за клумбами школы;
* изучение окружающей флоры и фауны;
* изучение истории родного края.

**Критерии и способы оценки качества** реализации воспитательной программы выбираются с ориентиром на результат программы как по отношению ко всему отряду, так и к каждому ребенку индивидуально. Диагностируются следующие показатели:

1. Рост самоуважения – это сравнение результатов тестирования детей в начале и в конце смены (тест «Лесенка»).

2. Приобретение детьми опыта взаимодействия – анализ динамики участия детей в мероприятиях и общей деятельности отряда.

3. Желание саморазвиваться – опрос детей об их планах и перспективах.

4. Усвоение ребенком норм общения с окружающими – наблюдение воспитателей.

5. Развитие индивидуальности – выбор ребенка определенных ролей в лагере.

6. Степень организованности воспитательных действий – анализ достижений отряда.

7. Атмосфера психологического комфорта – наблюдение и сбор отзывов детей и родителей.

8. Выявление удовлетворенности детей через рисунки.

Ресурсное обеспечение

Управленческий ресурс.

– Шевченко Светлана Евгеньевна– начальник лагеря, педагогический

стаж - 34 года.

Кадровый ресурс.

* Ларионова Екатерина Александровна, 1 кв.кат, педагогический стаж - 20 лет.
* Шестакова Александра Александровна, б/кат., педагогический стаж – 10 лет.
* Клевакин Сергей Михайлович, 1 кв.кат., педагогический стаж – 13 лет.
* Коноваленко Ольга Васильевна, б/кат., педагогический стаж 1 год
* Корепанова Светлана Николаевна, 1 кв.кат., педагогический стаж – 22 года.
* Варова Юлия Павловна, 1 кв.кат., педагогический стаж – 2 года.
* Ландышева Татьяна Александровна, б/кат., педагогический стаж – 2 года.
* Наумов Терентий Сергеевич, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж – 2 года
* Зобнин Николай Викторович, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж – 3 года

Материально-техническая база.

• спортивная база;

• художественные средства, игры настольные;

• хозяйственный инвентарь;

• канцелярские принадлежности (бумага для печатания, ручки карандаши, фломастеры, цветная бумага, ватманские листы, цифровой фотоаппарат);

• компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

**Нормативно-правовые и информационные ресурсы.**

1. Информационный ресурс

2. Нормативно-правовой ресурс – устав, локальные акты, воспитательная программа, планы, должностные инструкции, режим работы, протоколы педсоветов. Все документы располагаются в папках по номенклатуре дел.

**Использованные источники литературы.**

1. **Нормативно-правовые документы**
2. Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-РФ;
3. Федеральный Закон от 24 июля 1998 года 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы».
5. Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007.
6. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении [Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»](http://docs.cntd.ru/document/420277810)
7. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 г. № 761.
8. **Основная литература и методические пособия**
   * + 1. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере./ С.П. Афанасьев, С.В.Коморин, А.А.Тимонин. – Кострома: МЦ Вариант, 2009г. – С. 224-228.
       2. Воспитательная работа с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря. Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей./ М.Н.Поволяева. – М.: ООО Новое образование. 2016г. – С. 18-63.
       3. Коваль С.А. Проект: «Осторожно, дети!». Организация безопасной жизнедеятельности детей в условиях детского лагеря. Методическое пособие. – М.: ООО Новое образование. 2012г. – С. 34-42.

**Периодические издания:**

1. Зюкова А.И. Оздоровительные мероприятия до и во время уроков/А.И.Зюкова// Физическая культура. Всё для учителя! – 2017.-№ 5-6.-С. 37.

**Электронные ресурсы:**

1. Подборка электронных тематических научных журналов «Образование и воспитание» [Электронный ресурс] - <https://moluch.ru/th/4/archive/56/>

# Сухарева В. Спортивное мероприятие. Олимпийский день в лагере дневного пребывания [Электронный ресурс] - <http://ped-kopilka.ru/blogs/suhareva-viktorija/olimpiiskii-den-v-lagere-dnevnogo-prebyvanija-detei-druzhba.html>

1. Электронная библиотека АГТУ. Правила оформления списка литературы [Электронный ресурс] **-** <http://narfu.ru/agtu/www.agtu.ru/fad08f5ab5ca9486942a52596ba6582elit.html>
2. Электронные инструкции по делопроизводству. Глава 1. Нормы и правила оформления документов. 1.1. Оформления реквизитов [Электронный ресурс] **-** <http://www.telenir.net/delovaja_literatura/sekretarskoe_delo/p1.php>
3. Электронные инструкции по делопроизводству. Раздел I. правила оформления организационно-распорядительных документов [Электронный ресурс] -<http://www.edou.ru/enc/razdel11/?COURSE_ID=3&LESSON_ID=18>

# 18. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (с изменениями на 31 марта 2017 года) [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document/499091784>

19. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 1 мая 2017 года) [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document/902389617>

**Приложения**

**Распорядок дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы распорядка дня:** | **Время проведения:** | **Место проведения:** |
| Прием детей | 8.30-9.00 | Школа |
| Утренняя гимнастика | 8.45-9.00 | У парадного входа школы |
| Утренняя линейка | 9.00-9.15 | У парадного входа школы |
| Завтрак | 9.15.-10.00 | Столовая |
| Работа в отрядах (подготовка к мероприятиям) | 10.00-12.00 | Школа, спортивная площадка, актовый зал, спортивный зал |
| Мероприятия общелагерные | 12.00 – 13.00 | Спортивная площадка, спортивный зал, актовый зал |
| Обед | 13.00 – 14.00 | Столовая |
| Свободное время | 14.00-14.30 | Игровая комната, спортивная площадка, кабинет кружковой работы, игровая площадка школы |
| Уход детей домой | 14.30 | Игровая площадка школы |

**План-сетка воспитательно-образовательных мероприятий лагеря «АРМИЯ».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Воскресенье: 07, 12, 14 И 21 июня – выходные дни.** |
| **01 июня 2020** | **02 июня 2020** | **03 июня 2020** | **04 июня 2020** | **05 июня 2020** | **06 июня 20** |
| **День защиты детей**. Праздник для детей в ДК «Клевакинский»  Знакомство с режимом дня.  Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема.  Проведение инструктажа по ТБ.  Инструктажи.  *Ответственный:*  *Шевченко С.Е.* | Оформление отрядных уголков.  Конкурс открыток посвященных Дню памяти – «Никто не забыт, ничто не забыто!».  Минутка здоровья «Правила бережного отношения к зрению»  *Ответственный:*  *воспитатели* | Открытие лагерной смены в форме праздничной программы: **«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!».**  Минутка здоровья «**Доктор Здоровые глаза»**  *Ответственные: начальник лагеря Шевченко С.Е., воспитатель Ларионова Е.А.* | **Практикум в форме интеллектуальной игры «Знаем! Помним!»**  Подвижные игры на свежем воздухе.  Минутка здоровья «**Советы доктора Воды**»  *Ответственный: воспитатель Ларионова Е.А.* | Практикум в форме эвакуации  «Пожарным можешь ты не быть…».  Минутка здоровья **«Если хочешь быть здоров – закаляйся»**  Подвижные игры на свежем воздухе.  *Ответственые:*  *Воспитатель Ларионова Е.А.*  *Руководитель ОБЖ Клевакин С.М.* | Постановка моментов боя (Панорама)  Минутка здоровья **«Доктор Здоровые уши»**  *Ответственный: воспитатель Ларионова Е.А.* |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** |
| **08 июня 2020** | **09 июня 2020** | **10 июня 2020** | **11 июня 2020** | **12 июня 2020** | **13 июня 2020** |
| **Оформление и представление выставки «Пластилиновый зоопарк»**  Игры на свежем воздухе.  *Ответственный: воспитатели* | Фестиваль военной песни  *Ответственный:*  *Воспитатель Клевакин С.М.* | Смотр строя и песни | **Конкурс рисунков на асфальте «Мы живем в России!»**  Минутка здоровья «Как надо правильно мыть руки?»  *Ответственный:*  *воспитатель Ларионова Е.А.* |  | **Конкурс «Пластилиновые цветы»**  *Ответственный:*  *воспитатель Ларионова Е.А.* |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** |
| **15 июня 2020** | **16 июня 2020** | **17 июня 2020** | **18 июня 2020** | **19 июня 2020** | **20 июня 2020** |
| Оформление и представление выставки «Пластилиновые цветы».  **Игра «Поиск клада»**  *Ответственный:*  *воспитатель Ларионова Е.А.* | **Комический футбол**  Минутка здоровья «Вода – источник жизни»  *Ответственный: воспитатель Клевакин С.М.* | **«Модное лето»**  Конкурс летней одежды «Из леса вестимо»  Конкурс психологических рисунков «Сказочный зоопарк»  **Тренинг «Здравствуй, обезьянка», «Веселая многоножка»**  *Ответственный: воспитатели, педагог-психолог Ларионова Е.А.* | **Игра «Казаки-разбойники»**  *Ответственный:*  *воспитатель Ларионова Е.А.* | **Игра «Легенда АРМИИ»**  Минутка здоровья «Правильное питание»  *Ответственный: воспитатель Клевакин С.М.* | **Веселые страты**  *Ответственный:*  *воспитатель Ларионова Е.А.* |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** |
| **22 июня 2020** | **23 июня 2020** | **24 июня 2020** | **25 июня 2020** |  |  |
| «Велоралли»  Возложение цветов к обелискам в с. Клевакинское, с. Каменка  *Ответственный: Шевченко С.Е.* | **Подготовка к закрытию лагеря**  *Ответственный: воспитатели* | **Психологическая игра «Акулы и матросы», «Красная шапочка и серый волк»**  Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»  *Ответственный: воспитатель Ларионова Е.А.* | **Закрытие лагеря «Армия»**  *Ответственный: воспитатель Ларионова Е.А.* |  |  |



**ГИМН ЛАГЕРЯ «ЗВЕЗДНЫЙ»**

**(** песня [Аркадия Островского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,_%D0%90%D1%80%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B9_%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D1%87) на слова [Льва Ошанина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD,_%D0%9B%D0%B5%D0%B2_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87).)

СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ, ДЕТИ ВОКРУГ,

СНОВА СОБРАЛ ЗДЕСЬ НАС ЛАГЕРЬ.

БУДЕМ ИГРАТЬ И ОТДЫХАТЬ,

ВЕСЕЛО ЖИТЬ И ДРУЖИТЬ.

**ПРИПЕВ:**

ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ ЛЕТО

И ВЕСЕЛАЯ СМЕНА.

ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ «ЗВЕЗДНЫЙ»,

ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕМ МЫ.

**Участие и успех отрядов в общелагерных делах отмечается символами**

**в виде звезд на стенде лагеря**

**Расшифровка:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СПЛОЧЕННОСТЬ**  **(красный)** |
|  | **АКТИВНОСТЬ**  **(оранжевый)** |
|  | **ФАНТАЗИЯ**  **(фиолетовый)** |
|  | **НАХОДЧИВОСТЬ**  **(голубой)** |
|  | **ОТЗЫВЧИВОСТЬ**  **(желтый)** |
|  | **НАГРАДА**  **(зеленый)** |
|  | **ШТРАФ**  **(черный)** |

**ПРАВА И ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ**

**Права участников лагеря**

1. Право безопасности жизни.

2. Право уважения личности.

3. Право творческого созидания (индивидуального и коллективного творчества).

4. Право познания и развития.

5. Право свободы выбора деятельности.

6. Право свободного общения.

7. Право на информацию.

8. Право инициативы.

9. Право быть счастливым.

10.Право на ошибку.

**Законы участников лагеря**

Закон территории.

Закон точного времени.

Закон доброго отношения.

Закон охраны природы.

Закон здорового образа жизни.

Закон уважения (личности человека, традиций и обычаев, чужого труда, чужого мнения).

Закон творчества и красоты («В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»).

Закон свободы слова и гласности.