**МЕРОПРИЯТИЕ «ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЖИЗНЬ!»**

**(для обучающихся 5-10 классов)**

Организаторы мероприятия:

* Ларионова Екатерина Александровна, социальный педагог школы;
* Шестакова Александра Александровна, педагог-психолог школы.

Цель: проведение разъяснительной работы с детьми об опасности для здоровья при употреблении данной продукции.

Задачи:

1. повышение значимости здорового образа жизни;
2. выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
3. формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, наркотикам;
4. предупреждение случаев вовлечения детей в раннее табакокурение, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;
5. предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
6. ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Обучающиеся: 7-10 классы (26 человек – обучающиеся, которые прошли СПП тестирование в 2019 году).

Методы: наглядности, рассказа, беседы, синквейн, игра, обсуждение.

**Ход мероприятия:**

*Социальный педагог.* Добрый день, ребята! Наша встреча посвящена здоровому образу жизни  и проходит под девизом: «Да здравствует жизнь!». Это мероприятие мы проводим в рамках мероприятия «Опасность для здоровья от употребления никотинсодержащей продукции».

**Педагог – психолог. «РАЗМИНКА».**

- Для начала мы проведем небольшую разминку и пожелаем друг другу чего-нибудь хорошего. Для этого, вы перебрасываете подушку одному из участников и говорите фразу:  «Я желаю тебе ….».

- Теперь можно поговорить и о серьезном. А собрались мы здесь чтобы поговорить об одной очень важной проблеме: в настоящее время в подростковой и молодежной среде становится популярным употребление снюса (жевательных и сосательных смесей без содержания табака). Потребление данных веществ пагубно влияет на здоровье человека, особенно подростков, что приводит не только к стремительному «привыканию», но и к летальному исходу, как это произошло 20.11.2019 года в г. Новосибирске с учащимся 7-го класса.

**ИГРОВАЯ ДИАГНОСТИКА «ЛАДОШКИ»**

-  Прежде чем, мы продолжим работать, я хочу узнать вашу работоспособность. Поднимите, пожалуйста, руки. Ваш кулачок – минимальная оценка, ладошка – максимальная. Покажите мне свои ладошки те, кто готов сегодня работать со мной, покажите кулачки те, кто работать пока не готов.

Теперь я приглашаю вас к нашему разговору. И объясняю правила сегодняшнего мероприятия.

ПРАВИЛА ГРУППЫ

1.        Говорящего может прервать только ведущий, никто из участников не перебивает говорящего товарища, потому что каждое мнение сегодня для нас очень важно.

2.        Всегда говори то, что ты думаешь, здесь очень важно твое личное мнение, оно здесь ценится и уважается.

3.        Вся личная информация, сообщённая тобой  на тренинге является закрытой и не разглашается.

4.        Если ты хочешь высказаться – подними руку и тебя обязательно выслушают.

5.        Если тебе что-то не нравится, предложи – как сделать лучше.

6.        Не давай оценок другим участникам, не смейся над другими, потому что потом кто-то может посмеяться над тобой.

*- А теперь ответьте, пожалуйста, на мои вопросы:*

**«ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ»**

1.        Существует ли проблема наркомании в нашем обществе?

2.        Сталкивались ли с этой проблемой вы или ваши близкие? (Что вы чувствовали, когда сталкивались с этой проблемой?)

4.        Насколько опасна проблема наркомании среди молодёжи?

5.        Как проблема наркомании может повлиять на будущее Земли?

6.        Знаете ли вы тех людей, которые погибли от наркотиков?

**Слайд 5**

- А теперь я предлагаю вам поиграть. Наверное, вы уже заметили листы бумаги с различными утверждениями, которые развешены в разных частях  комнаты.

Прочитайте их.

**Слайд 6**

**ИГРА «МАРИОНЕТКИ»**

- Сейчас мы сыграем в игру, которая называется «Марионетки». Что означает это слово?

(Марионетка – это тот человек, которым можно управлять, как хочешь ты)

- Предлагаю всем участникам разбиться на 2 группы по 6 человек. В каждой группе еще надо разбиться на две тройки (по 3 человека).

Задание: два участника должны играть роль кукловода - полностью управлять всеми движениями куклы-марионетки, один из участников играет роль куклы.                                    Цель "кукловодов" - довести "куклу" до стула и дотронуться да кактуса. При этом человек, который играет "куклу", не должен сопротивляться тому, что с ним делают "кукловоды". Потом нужно поменяться, чтобы каждый из вас побывал в роли «куклы».

 Вопросы:

1.        Что вы чувствовали, когда были в роли "куклы"?

2.        Понравилось ли вам это чувство, комфортно ли вам было?

3.        Хотелось ли что-либо сделать самому?

- Теперь, вы поняли, ребята, как наркотик может управлять людьми, когда они находятся в страшной зависимости от него.

Но ведь не все так плохо. Ведь всегда при нас есть наш разум, наш здравый смысл, наши знания, которые не позволят нам впасть в эту пагубную зависимость. Для этого нам нужно научиться говорить свое решительное «Нет».

**Слайд 7**

**ИГРА «ОТКАЗ»**

- Давайте поделимся на 3 подгруппы (по 4 человека) и разыграем различные ситуации, в которых вы должны найти как можно больше аргументов для решительного  отказа. Предлагаю использовать в каждой ситуации три стиля отказа: неуверенный, агрессивный, уверенный.

1.        Одноклассник просит тебя дать ему телефон, чтобы позвонить.

           Одноклассник просит разрешения приготовить наркотик у тебя дома.

2.        Одноклассник  просит оставить какие-то вещи у тебя дома.

           Одноклассник  предлагает попробовать наркотик "за компанию".

3.        Одноклассник просит отвезти какую-то вещь незнакомому тебе человеку.

           Одноклассник  просит достать для него наркотик.

- Занимайте места за столом.  Ну что ж, дорогие друзья, я думаю, мы достаточно вооружены на сегодняшний день и информацией и психологической зарядкой и взаимной поддержкой друг друга.

**Слайд 8**

**ИГРА «ПОРТРЕТ НАРКОМАНА»**

- Посмотрите на фотографии людей, которые употребляют наркотики. Что вы можете рассказать о них? Что они из себя представляют? Как живут? Что их ожидает в будущем?

- Сейчас я задам вам последний серьезный вопрос.  Кто хочет быть похожим на них?

- Благодарю вас, дорогие ребята, за активное участие в нашем тренинге. Вы многое узнали, многому научились, а главное вы теперь умеете сказать «Нет!» наркотикам.

И я предлагаю вам закончить нашу встречу на светлой и веселой ноте.

**Слайд 9**

**ИГРА «ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЖИЗНЬ!»**

На доске желтый круг со словами «Я никогда не буду таким, потому что….».

- У вас у каждого есть желтый лучик. Подумайте и продолжите эту фразу. (крепим лучики к солнышку)

 - Что у нас получилось? Солнце – это свет, тепло и жизнь для всего живого на Земле!  Пусть в вашей жизни всегда светит солнце и никогда не наступают пасмурные дни. Я благодарю вас за плодотворную работу! Мне было очень приятно работать с вами. До свидания.

**«Мешок наркомана»** (60 мин).

Участники с завязанными глазами вынимают из мешка один или несколько предметов (солнечные очки, пивная бутылка, скакалка, тряпка, шприц, перчатки, телефон, презерватив, коробка конфет, украшение, сигареты, упаковка таблеток, плюшевый зверек, шляпа и др.). В больших группах можно образовывать пары. При этом один из партнеров выбирает несколько предметов. Те, у кого завязаны глаза, должны ощупать предметы. В конце они должны рассказать о своих ассоциациях, какое отношение этот предмет может иметь к наркомании. При этом глаза также остаются закрытыми, чтобы не отвлекаться.

**«Ценности»** (20 мин).

Участникам группы раздаются списки возможных человеческих ценностей:

• интересная работа;

• хорошая обстановка в стране;

• общественное признание;

• материальный достаток;

• любовь;

• семья;

• удовольствия, развлечения;

• самосовершенствование;

• свобода;

• справедливость;

• доброта;

• честность;

• искренность;

• вера;

• целеустремленность.

Потом каждому предлагается выбрать из списка пять самых главных для него ценностей и две ценности, которые не очень значимы в данный момент. После этапа индивидуальной работы участники объединяются в малые подгруппы (по 2-3 человека) и обсуждают свои варианты. Затем происходит межгрупповое обсуждение, во время которого участники делятся своими впечатлениями.

**ПРАВИЛА ГРУППЫ**

**1.        Говорящего может прервать только ведущий, никто из участников не перебивает говорящего товарища, потому что каждое мнение сегодня для нас очень важно.**

**2.        Всегда говори то, что ты думаешь, здесь очень важно твое личное мнение, оно здесь ценится и уважается.**

**3.        Вся личная информация, сообщённая тобой  на тренинге является закрытой и не разглашается.**

**4.        Если ты хочешь высказаться – подними руку и тебя обязательно выслушают.**

**5.        Если тебе что-то не нравится, предложи – как сделать лучше.**

**6.        Не давай оценок другим участникам, не смейся над другими, потому что потом кто-то может посмеяться над тобой.**

**«Я никогда не буду таким, потому что….»**