

2) порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, что предусмотрено частью 4 статьи 34 ФЗ «Об образовании в РФ»;

3) порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам, что предусмотрено пунктом 7 части 3 статьи 47 ФЗ «Об образовании в РФ»;

4) порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя, что предусмотрено пунктом 8 частью 3 статьи 47 ФЗ «Об образовании в РФ».

IV. Нарушение при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях (п. 18):

1. Пункта 32 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», так как при организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе организацией не создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся (в штатном расписании отсутствуют необходимые штатные единицы: учителя-дефектолога).

2. Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (далее – приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309):

1) подпункт «а» пункта 7 приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309, поскольку отсутствует при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

2) пункт 7 приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309, так как не проведено обследование здания образовательной организации и предоставляемых услуг в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности данного объекта для инвалидов и не составлен по результатам обследования паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг;

3) пункта 8 приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309, поскольку паспорт доступности не содержит управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации;

4) пункта 9 приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309, так как отсутствует распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную