**Конспект урока технологии в 9 классе**

**Тема: «Сельскохозяйственные профессии»**

**Цель:** Выяснить уровень знаний учащихся о сельскохозяйственных профессиях, расширить знания учащихся о мире профессий

**Задачи:**

- познакомить учащихся с профессиямилаборант-семеновод, мелиоратор;

- воспитывать уважительного отношения к людям любой профессии и труду;

- развивать умение работать самостоятельно;

- развивать умение планировать и оценивать свою деятельность.

**Оборудование:** компьютер, проектор,

**Дидактический материал:** надписи, иллюстрации.

**Предварительная работа:** сообщение о сельскохозяйственных специальностях (Агроном, механизатор, оператор машинного доения (доярка))

**ХОД УРОКА:**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:**

Слово учителя

Самоопределение в жизни – это очень ответственный выбор, который может существенно повлиять на дальнейший жизненный путь.

Сейчас главное для вас учеба в школе, которую вы и дальше продолжите в учебных заведениях, где вы будете получать знания не только по школьным дисциплинам, но и приобретать знания по выбранной профессии. И именно сейчас мы с вами серьезно задумываемся о выборе своей профессии.

В вашем возрасте это сделать нелегко. Выбор профессии – это один из самых важных шагов, который делает каждый молодой человек. От того, каким он будет – это первый шаг – зависит многое.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

-Ребята, что же такое, по вашему мнению, профессия? (Ответы детей)

Профессия – это вид трудовой деятельности человека, который требует определённой подготовки, определенного уровня знаний, специальных умений и при этом служит источником дохода, т. е. это труд, который люди выбирают себе на всю жизнь.

Существует множество (более 40 тыс.) разнообразных профессий и специальностей.

Сколько профессий вы знаете? (Ответы учеников)

Перед Вами лежат листочки, давайте проверим, сколько профессий каждый из Вас напишет за 5 минут.(Индивидуальная работа учащихся)

Каждый из вас написал минимум 30 профессий и специальностей, а вот выберите из этого списка сельскохозяйственные специальности. (Работа с записями)

Согласитесь, не очень много.

**Сельское хозяйство** — отрасль экономики, направленная на обеспечение населения продовольствием (пищей, едой) и получение сырья для ряда отраслей промышленности. Отрасль является одной из важнейших, представленной практически во всех странах. В мировом сельском хозяйстве занято около 1 млрд экономически активного населения (ЭАН). От состояния отрасли зависит продовольственная безопасность государства. С проблемами сельского хозяйства прямо или косвенно связаны такие науки, как агрономия, животноводство, мелиорация,растениеводство, лесоводство.

А какие сельскохозяйственные профессии вы знаете? (ответы учащихся)

Конечно, практически каждый из Вас знает такие профессии как, агроном, тракторист, комбайнер.

Сегодня некоторые учащиеся приготовили сообщение о сельскохозяйственных профессиях.

Доклады учащихся о профессиях. ( Агроном, механизатор, оператор машинного доения (доярка)).

Это одни из самых известных профессий, а я вас сегодня познакомлю с другими профессиями, малоизвестными в сельскохозяйственной сфере.

**ЛАБОРАНТ - СЕМЕНОВОД**

В системе мероприятий по повышению урожайности важную роль играет работа по обеспечению качества семенного материала. Лаборант-семеновод–квалифицированный специалист, который по специальным методикам делает анализ семян - определяет их чистоту, всхожесть и энергию прорастания, абсолютный вес, зараженность болезнями и вредителями, влажность.

**Должен знать**

Общебиологические дисциплины, земледелие, растениеводство, агрохимию, мелиорацию, основы селекции и семеноводства, экономику отрасли.

**Профессионально важные качества**

* внимательность;
* наблюдательность;
* усидчивость;
* аккуратность.

**Медицинские противопоказания**

* нервно-психические;
* склонность к простудным заболеваниям.

**Пути получения профессии**

Профессию можно получить непосредственно на производстве.

**Родственные профессии**

Семеновод, почвовед, агроном.

**МЕЛИОРАТОР**

**Содержание труда**

Мелиорация - система коренного улучшения земель в целях их использования на благо человека. Мелиоратор - один из тех, кто повышает плодородие земель. Механизатор мелиоративных работ управляет самоходными грейдерами, а также землеройными машинами в сочетании с тракторами и экскаваторами. Он сооружает плотины и водосливы, оросительные и осушительные системы, каналы и насосные станции, монтирует дождевальные установки.

**Должен знать**

Устройство мелиоративных машин и механизмов, правила организации их ремонта; особенности и категории грунтов; биологические особенности сельскохозяйственных культур; организацию и технологию производства земляных работ; правила движения транспорта.

**Профессионально важные качества**

* хорошее здоровье и достаточная физическая сила;
* эмоциональная стабильность и стрессоустойчивость;
* логическое мышление (необходимо механизатору при соблюдении технологической последовательности операций и технических требований к эксплуатации машин);
* хорошее распределение внимания (требуется при одновременном управлении агрегатом, наблюдении за исправной работой механизмов, соблюдении последовательности технологических операций);
* хорошее зрение цвето- и светоощущение.

**Медицинские противопоказания**

* опорно-двигательного аппарата (костей, связок мышц, нервной регуляции движений);
* сердечно-сосудистой и нервной системы;
* органов дыхания и пищеварения;
* слуха и зрения;
* ревматизм, бронхиальная астма.

**Пути получения профессии**

Получить профессию механизатора мелиоративных работ можно в колледже.

**Родственные профессии**

Егерь, инженер-геодезист, инженер–мелиоратор.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО УЧИТЕЛЯ**

Если вы хотите жить в относительно тихой и экологичной пригородной зоне, вам, скорее всего, придется выбрать одну из сельскохозяйственных профессий.

Растущее население Земли – а к 2050 году оно может увеличиться еще на два миллиарда человек – требует все больше продовольствия.

Сейчас мало кто задумывается о будущем, и сельскохозяйственные профессии не пользуются большой популярностью, но в дальнейшем их престиж вырастет. Технологические нововведения позволят эффективно обрабатывать площади, используя меньше рабочих рук, а усложнение отрасли изменит требования к качеству человеческого капитала. Агроспециалистам будущего понадобится системное мышление, развитые организаторские способности и знания в сфере ИТ и биотехнологий. Фермеры начнут мыслить, как инновационные предприниматели – будут применять новые технологические решения, повышающие эффективность их хозяйств.

**РЕФЛЕКСИЯ**

Сегодня на занятии :

•Я научился\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

•Было интересно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

•Было трудно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

•Заставило задуматься\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

Подготовить сообщение о профессиях будущего в сельском хозяйстве.

**Использованные источники**

<http://geographyofrussia.com/selskoe-xozyajstvo/>

<http://www.profvibor.ru/pp/catalog/?ELEMENT_ID=3557>

http://www.profvibor.ru/catalog/index.php?SECTION\_ID=143&ELEMENT\_ID=2995&sphrase\_id=633482

КОНСПЕКТ УРОКА Учителя технологии МБОУ СОШ № 7 Г.Ессентуки Абдулова Наталия Львовна