

Выписка из АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
МБОУ СОШ № 30

Выписка верна

Директор МБОУ СОШ № 30



И.В. Суркова

*Приложение № 1
к АООП НОО для обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2) МБОУ СОШ № 30
принято на педагогическом совете
протокол 26.08.2026г. № 1.*

*УТВЕРЖДЕНО приказом директора
МБОУ СОШ № 30 от 31.08.2026 №
171/01-07*

*«Об утверждении АООП НОО (вариант
7.1), АООП НОО (вариант 7.2) МБОУ
СОШ № 30»*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 30»
3 класс
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ № 30 (далее – Учебный план), реализующей Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.2, составлен в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1023, с учетом изменений и дополнений, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ СОШ № 30 самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Во 3-4 классах определенные темы раздела «Правила безопасной жизнедеятельности» учебного предмета «Окружающий мир» изучаются с использованием материально-технического оснащения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Такими темами являются:

- ✓ основы здорового образа жизни и культуры здоровья;
- ✓ опасности окружающего мира и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях и др.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Данная часть учебного плана формировалась с учетом мнения родителей (законных представителей).

На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в данном учебном плане используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а именно: *на увеличение часов по русскому языку в 3 и 4 классах - 1 час в неделю в каждом; *на увеличение часов по английскому языку в 3 и 4 классах - 1 час в неделю в каждом; *на литературное чтение в 4 классе в объеме 1 час в неделю;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии: введение в 3 классе учебного курса «Математическая грамотность» в объеме 1 час в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает

величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 30.

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в 3 классе, по выбору родителей (законных представителей):

- «Орлята России», 3-4 классы (по 2 часа в неделю);
- «Разговоры о важном» 3-4 классы (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность», 3-4 классы (1 час в неделю);
- «Чтение с увлечением», 1-4 классы (1 час в неделю);
- «Краеведение», 4 класс (1 час в неделю);
- «Ритмика», 3-4 классы (1 час в неделю).

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА (если имеется у обучающегося).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП

2.4.2.4283-26 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) - 5 лет (1-й дополнительный, 1 - 4 классы).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – пять дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения – 33 недели. Учебный год делится на четверти, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком АООП НОО ЗПР (вариант 7.2).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Недельный учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

3 класс 2026/2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в	
	неделю	
Классы	3	4
	2026/2027	2027/2028
Русский язык	4	4
Литературное чтение	4	3
Иностранный язык (английский)	1	1
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	—	1
Музыка	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Труд (технология)	1	1
Физическая культура	2	2

(Адаптивная физическая культура)		
Итого	20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	3	3
Литературное чтение*	-	1*
Английский язык *	1*	1*
Русский язык*	1*	1*
Математическая грамотность	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)	23	23

Формы промежуточной аттестации

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной, итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах с учетом возможных специфических трудностей обучающихся данной нозологии.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- адаптирование, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);

- предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- организация короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;

- недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне образования, выносятся предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом.

Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО обучающихся с ЗПР делается на основании положительной индивидуальной динамики.

Формы промежуточной аттестации

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	3–4	Среднее арифметическое четвертных отметок и результата выполнения годовой контрольной работы
Литературное чтение	3–4	Среднее арифметическое четвертных отметок и результата выполнения годовой контрольной работы
Иностранный язык (английский)	3–4	Среднее арифметическое четвертных отметок и результата выполнения годовой контрольной работы
Математика	3–4	Среднее арифметическое четвертных отметок и результата выполнения годовой

		контрольной работы
Окружающий мир	3–4	Среднее арифметическое четвертных отметок и результата выполнения годовой контрольной работы
Основы религиозных культур и светской этики	4	Средний балл по предмету за 4 четверти (годовая отметка)
Изобразительное искусство	3–4	Средний балл по предмету за 4 четверти (годовая отметка)
Музыка	3–4	Средний балл по предмету за 4 четверти (годовая отметка)
Труд (Технология)	3–4	Средний балл по предмету за 4 четверти (годовая отметка)
Физическая культура	3–4	Средний балл по предмету за 4 четверти (годовая отметка)
Математическая грамотность	3	Средний балл по предмету за 4 четверти (годовая отметка)
Коррекционно-развивающие занятия:	3–4	Текущий мониторинг динамики развития
В 3-4 классах в конце учебного года (в мае) проводится интегрированная комплексная работа, оценивающая уровень достижения метапредметных результатов (регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных УУД)		

Согласно пункту 5.6. Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости МБОУ СОШ № 30, неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При устойчивой неуспеваемости (отсутствии положительной динамики) по нескольким учебным предметам обучающийся с ОВЗ (ЗПР) направляется на ПМПК с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807201

Владелец Суркова Ирина Вадимовна

Действителен с 22.09.2025 по 22.09.2026