

## ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

### 1. Ваш малыш ни в чем не виноват перед Вами:

- ни в том, что появился на свет,
- ни в том, что создал Вам дополнительные трудности,
- ни в том, что не дал ожидаемого счастья,
- ни в том, что не оправдал Ваши ожидания.

И Вы не вправе требовать, чтобы он решил за Вас эти проблемы.

**2. Ваш ребенок – не Ваша собственность, а самостоятельный человек.** И решать до конца его судьбу, тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь. Вы не имеете права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его особенности и интересы, и, создав условия для их реализации.

**3. Ваш ребенок далеко не всегда и совсем не обязательно будет послушным и милым.** Его упрямство и капризы также неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.

4. Во многих капризах и шалостях Вашего малыша повинны Вы сами, потому что:

- вовремя не поняли его;
- пожалели свои силы и время;
- стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд или простого раздражения;
- стали требовать от него того, что он попросту не может Вам дать – в силу особенностей возраста или характера.

В общем – не желали принимать его таким, каков он есть.

### 5. Вы должны:

- всегда верить в лучшее, что есть в вашем малыше;
- в лучшее, что в нем еще будет;
- быть уверенным в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится;
- сохранять оптимизм во всех педагогических невзгодах.

## Основные параметры неправильного воспитания

### 1. Непонимание своеобразия личностного развития детей.

Например, родители считают ребёнка упрямым, в то время как речь идёт о сохранении элементарного чувства достоинства.

### 2. Неприятие детей.

Неприятие: индивидуальности ребёнка, его своеобразия, особенностей характера.

**3. Несоответствие требований и ожиданий родителей** возможностям и потребностям родителей возможностям и потребностям детей.

### 4. Негибкость родителей в отношении с детьми:

- недостаточный учёт ситуации, момента;
- несвоевременный отклик;
- фиксация проблем, застревание на них;
- запрограммированность требований;
- отсутствие альтернатив в решениях;
- навязывание мнений.

**5. Неравномерность отношения родителей** – недостаток заботы сменяется её избытком или наоборот.

**6. Непоследовательность в обращении с детьми:** меняющиеся и противоречивые требования родителей.

**7. Несогласованность отношений** между родителями – конфликт.

**8. Аффективность** – избыток родительского раздражения, недовольства или беспокойства, тревоги и страха

**9. Тревожность:**

- беспокойство и паника по любому поводу;
- стремление чрезмерно опекать ребенка;
- не отпускать ребёнка от себя;
- предохранение от воображаемых опасностей;
- стремление делать всё для ребёнка заранее;
- навязчивая потребность постоянно давать советы, предостерегать.

**10. Доминантность:**

- безоговорочное подчинение своей точке зрения;
- стремление подчинить ребёнка;
- навязывание мнений и готовых решений;
- строгая дисциплина и ограничение самостоятельности;
- физическое наказание;
- постоянный контроль за действием ребёнка.

**11. Гиперсоциальность**

- повышенная принципиальность;
- чрезмерная требовательность;
- навязывание детям большого числа правил;
- бесконечное число порицаний и замечаний;
- нетерпимость к слабостям и недостаткам;
- отношение к детям, как взрослым.

**12. Неверие к возможностям детей:**

- настороженность и подозрительность в отношении перемен;
- недоверчивость к мнению ребёнка;
- неверие в его самостоятельность;
- перепроверка его действий;
- предостережения и угрозы.

**13. Недостаточная отзывчивость** – несвоевременный отклик на просьбы детей, их потребности, настроение.