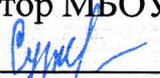




УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 30

 И.В.Суркова

Приказ от 27.06.2023

№ 137/01-07

**Программа
антинаркотического воспитания и
профилактики негативных явлений среди обучающихся
МБОУ СОШ № 30**

Разработчики программы:

социальный педагог Ларионова Е.А.,
педагог-психолог Шестакова А.А.

Паспорт программы

Наименование	Программа антинаркотического воспитания и профилактики негативных явлений среди обучающихся МБОУ СОШ № 30
Основания для разработки	Профилактическая деятельность образовательного учреждения регламентируется: - Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающим ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе и за защиту обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; - Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющими одурманивающие вещества, а также совершающими правонарушения и антиобщественные действия (в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков); - Федеральным законом от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
Цели программы	Создание условий для эффективного противодействия потреблению наркотических веществ учащимися школы, а также формирование у них потребности в здоровом образе жизни
Задачи программы	1. Совершенствование системы первичной профилактики злоупотребления психически активными веществами (далее – ПАВ); 2. Организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики злоупотребления психически активными веществами; 3. Усиление пропаганды здорового образа жизни; 4. Снижение интереса к ПАВ среди школьников путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам; 5. Формирование у родителей учащихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков;
Участники программы	Педагогический коллектив, учащиеся школы 7-11 кл, их родители.
Исполнители программы	1. Администрация школы; 2. Социально-психологическая служба школы; 3. Классные руководители; 4. Медицинские работники; 5. Учителя-предметники.
Сроки реализации программы	До 2026 года
Основные мероприятия	1. Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в целях профилактики возникновения зависимости от потребления наркотиков и иных психоактивных веществ у детей и подростков. 2. Проведение массовых общешкольных мероприятий, развитие волонтерского движения по пропаганде среди детей и молодежи здорового образа жизни и нетерпимого отношения к наркомании. 3. Информационно-просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни в целях профилактики возникновения зависимости от потребления наркотиков и иных психоактивных веществ у детей и подростков. 4. Повышение эффективности деятельности школы по формированию

	здорового образа жизни в целях нетерпимого отношения к наркомании. 5. Участие учащихся 7-11 классов школы в Единой методике социально-психологического тестирования (далее - СПТ).
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активное функционирование системы профилактической работы в школе. 2. Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета. 3. Уменьшение количества семей «группы риска». 4. Активное и результативное участие учащихся школы в культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятиях.
По окончании курса программы учащиеся должны приобрести знания и умения:	<ul style="list-style-type: none"> • об опасных мотивах поведения человека, о внутренних ресурсах безопасности; • об опасных предметах и веществах, о способах безопасного поведения; • об опасных влияниях окружения, о безопасных способах противостояния; • выражать чувства здоровыми способами; • выражать и отстаивать свое мнение; • принимать решения в пользу здоровья; • правильно вести себя в трудной ситуации; • справляться со стрессом; • справляться с конфликтными ситуациями; • признавать собственные потребности, способности, достоинства, слабости и ограничения; • грамотно оценивать рекламу любых средств зависимости; • осознанно отказываться от опасных предложений; • вести здоровый образ жизни; • принимать ответственность за свое поведение, свое здоровье, свое будущее; • поддерживать и сохранять собственное здоровье.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Резкие изменения в нашей стране в течение последних десятилетий привели к нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ в молодежной среде.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьезное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодежи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам.

Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна

рассматриваться во всей ее целостности. Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, токсикомании несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Настоящая программа направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов. Программа направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности, в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая Программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья учащихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников. Актуальной для коллектива стала систематизация деятельности по осуществлению профилактики злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами.

Пути реализации программы:

- обеспечить эффективность занятий с обучающимися;
- совершенствовать методы совместной работы школы с органами системы профилактики наркомании и правонарушений;
- направить работу школьной социально-психологической службы на коррекцию и возможное нивелирование негативных личностных качеств, способных провоцировать желание употребить наркотики;
- привлечь родителей к вопросам профилактики наркомании;
- предупреждение безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Механизм реализации Программы включает в себя комплексность и согласованное взаимодействие специалистов и педагогов школы.

Принципы работы

Дифференцированность: дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом: возраста детей; степени вовлеченности в наркогенную ситуацию.

Аксиологичность: формирование у подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Многоаспектность: сочетание различных направлений профилактической работы:

- социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);
- психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);
- образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ).

Легитимность: профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей

компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей детей и молодежи).

Преемственность: этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта:

- согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными специалистами;
- анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики наркомании (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений).

Непрерывность: профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе педагогов дополнительного образования.

Систематичность: работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

В соответствии с вышесказанным, можно выделить основные направления работы школы по профилактике наркомании:

1) Работа с обучающимися:

- общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
- работа с детьми «группы риска».

2) Работа с педагогическим коллективом:

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая антинаркотическая работа.

3) Работа с родителями:

- информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;
- работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»).

4) Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- Создание системы профилактической работы в школе
- Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета
- Уменьшение количества семей «группы риска»
- Активное и результативное участие учащихся школы в культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятиях
- Укрепление общего соматического, психического здоровья детей и подростков
- Обеспечение оптимального взаимодействия всех заинтересованных лиц в решении проблемы профилактики как приоритетной в воспитании современных детей и подростков
- Повышение уровня воспитанности и правового воспитания учащихся
- Поддержание благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в образовательном учреждении
- Проявление навыков ЗОЖ в повседневной практической деятельности учащихся.

Учащиеся должны знать:

1. Понятия о веществах пагубно влияющих на организм
2. Социально-нравственные основы здоровья
3. Правила здорового образа жизни
4. Последствия употребления ПАВ
5. Как действует наркотик
6. О проблемах употребления ПАВ для общества и государства
7. Кто употребляет ПАВ и почему
8. Исходы наркомании

Учащиеся должны уметь:

1. Отличать плохие поступки от хороших

2. Сказать «нет» вредным привычкам
3. Делать выбор хороших поступков
4. Вести здоровый образ жизни
5. Управлять собой в состоянии напряжения, в стрессовых ситуациях
6. Правильно вести себя в конфликтах
7. Отстаивать и защищать свою точку зрения
8. Осознанно относиться к ПАВ.

Методы реализации Программы:

Мозговой штурм. Метод используют для развития творческого мышления. Это помогает обучающимся не быть строгим судьёй себе и другим.

Ролевые игры. Ощущение себя «в роли другого» помогает развить сопереживание и возможность понять ситуацию с различных сторон.

Развитие мнений через обсуждение и дебаты. Многие вопросы требуют обсуждения, т. к. дети и педагоги часто имеют собственное мнение. Следовательно, очень важно определить своё собственное мнение. Во время обсуждения дети понимают, что бывает множество мнений по одному вопросу.

Рекламные листки, буклеты, плакаты, эмблемы. Создание этих вещей может сплотить обучающихся, научить делиться собственным опытом, взаимодействовать со сверстниками.

Беседы, дискуссии. Многие люди учатся на историях, которые являются важным путём передачи знаний и морали; и даже телевизионные «мыльные оперы» по-своему учат нас исследовать текущие события. Истории и рассказы позволяют ученикам переносить свой личный опыт в форму фантазий, и поэтому они не сообщают о себе те вещи, о которых хотелось бы умолчать. Ребёнок учится на чужих примерах, чужом опыте, поэтому работа в группе очень важна. Но управлять группой должен преподаватель, в обязанности которого входит следить, не доминирует ли кто-либо над другими, все ли участвуют в работе. В состав группы не должны постоянно входить только друзья, а с целью улучшения атмосферы в группе необходимо научиться уважать чужую точку зрения, что способствует развитию коммуникативных навыков.

Основные требования к условиям реализации Программы:

- продолжительность одного занятия не более 40 минут;
- курс занятий краткосрочный, но интенсивный, не увеличивающий учебную нагрузку подростков;
- группа может состоять из одного класса и нескольких.

Кадровое обеспечение Программы

- Администрация школы
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Классные руководители
- Медицинские работники
- Библиотекарь

Приложение 1

Представленные ниже занятия профилактики наркомании составлены на основе педагогических принципов и расположены в последовательности, которая способствует формированию у учащихся внутренних антинаркотических защитных барьеров.

Уроки содержат доступный для усвоения подростками материал. Характер изложения оставляет педагогу возможности для индивидуального творчества с учетом уровня его собственных знаний и конкретных особенностей обучаемых.

Следует отметить, что наркомания имеет биологическую основу и социальные следствия, а в личностно-психологическом плане представляет собой этическую проблему. Поэтому вопросы профилактики наркомании тесно связаны с задачами нравственного воспитания.

Тематика занятий

7 класс

«О привычках вредных и полезных», «Формула здоровья», «Как защитить своё здоровье», «Я выбираю жизнь», «А мы – против!», «Залог здорового образа жизни», «Смекалка, сила, сноровка, скорость – качество здорового образа жизни».

8 класс

«Причины курения», «Я умею говорить НЕТ!», «Реклама» курения», «Как бросить курить», «Профилактика вредных привычек подростка», «Мифы о наркомании», «Специалисты советуют и предостерегают», «Мы за здоровый образ жизни», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Разум и чувства», «Береги здоровье смолоду», «Губительная сигарета», «Это очень страшно», «Учись говорить «нет», «Как предупредить беду?...».

9 класс

«Здоровый образ жизни», «Влияние вредных привычек на организм подростка», «Наркомании – бой!», «Воспитание здорового человека», «Причины курения», «Я умею говорить - НЕТ!», «О вреде курения», «В здоровом теле - здоровый дух», «Трезвость – норма жизни», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Коварная сигарета», «Влияние табака на пассивных курильщиков».

10-11 класс

«От курения до наркотиков один шаг», «Скажи наркотикам: «нет!»», «ПАВ и последствия их употребления», «Как отказаться от предложенного», «О вреде алкоголя, табака, наркотиков», «О профилактике вредных привычек», «В здоровом теле – здоровый дух».

Приложение 2

Примерная тематика родительских собраний по профилактике употребления ПАВ

1. «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»
2. «Меры профилактики компьютерной и гаджет-зависимости у ребенка»
3. «Свободное время - для души и с пользой»
4. Тематическая беседа «Как определить, что ребенок начал употреблять наркотики?»
5. «Как помочь ребенку сказать «нет» в различных ситуациях»
6. Беседа «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики?».