

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30»
(МБОУ СОШ № 30)**

Согласовано
Педагогическим советом МБОУ СОШ № 30
Протокол от 18.04.2025 № 8



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 30»
за 2024 год

с.Клевакинское, 2024г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	26
1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	52
1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	52
1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	55
1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	55
1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	57
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ..	58

1. Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» (МБОУ СОШ № 30)
Руководитель	Суркова Ирина Вадимовна
Адрес организации	623744, Свердловская область, Режевской район, с.Клевакинское, ул.Чапаева, 12
Телефон, факс	8 (343) 645-73-30
Адрес электронной почты	shkola30_kl@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского городского округа
Дата создания	1983 год
Лицензия	Министерство образования и молодежной политики СО. Выписка из реестра лицензий (по состоянию на 18 апреля 2025 года) Регистрационный номер Л035-01277-66/00196228, дата предоставления 25 января 2012 года. Статус лицензии – действующая.
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и молодежной политики СО. Выписка из государственной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 18 апреля 2025 г) Регистрационный номер № 8219 от 25.03.2015г. Срок действия: бессрочно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ СОШ № 30 (далее – Школа) расположено в сельской местности в 24 км от районного центра г.Реж. Большинство семей обучающихся проживает рядом со Школой, часть семей проживает в с.Каменка. Осуществляется подвоз школьным автобусом.

1.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ № 30 на принципах открытости, демократичности, привитии общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В образовательном учреждении формируются **коллегиальные органы управления**, к которым относятся Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет:

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей (законных представителей)	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – методическую работу в школе
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников ОУ создаются и действуют:

- совет обучающихся;
- советы родителей в классах (законных представителей обучающихся);
- профессиональный союз работников ОУ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы общее методическое объединение учителей-предметников, в которое входит весь педагогический коллектив, и школьное методическое объединение классных руководителей.

Данная информация есть на сайте образовательной организации: <https://30rezh.uralschool.ru/sveden/struct>

В управлении Школа используются ИКТ-технологии. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм. Администрация и педагоги владеют ИКТ, работают в таких программах как Microsoft Excel, Microsoft Word.

Чтобы реализовывать ООП НОО, ООО и СОО, Школа использует только государственные информационные ресурсы. Это требование действует с 1 января 2023 года (п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). Для этого Минпросвещения создало ФГИС «Моя школа», доступ к которой открыт с 1 сентября 2022 года ([приказ от 30.06.2021 № 396](#)).

ФГИС «Моя школа» - это федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). С 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ страны. С января 2023 года школа применяет ФГИС «Моя школа» для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО: <https://myschool.edu.ru/> : <https://30rezh.uralschool.ru/file/card?id=14162>

В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С 2023 года Школа реализация образовательных программ осуществляется в электронном виде через Автоматизированную информационную систему «Образование» (АИС). В 2024 году такая работа была продолжена.

С 1 сентября 2024 года Школа продолжила использовать в работе унифицированный сервис электронных журналов и электронных дневников в сфере общего образования через подсистему общего образования ГИС СО «Единое цифровое пространство» <https://jurnal.egov66.ru/> .

В Школе функционирует сайт: <https://30rezh.uralschool.ru/> <https://30rezh.uralschool.ru/>, где размещается информация о деятельности школы. Сайт Школы соответствует установленным требованиям. Кроме официального сайта, школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/klevschool30> , работа которого регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Разработаны единые подходы к организации дистанционного обучения. В течение 2024 года учителя во время карантина в определенных классах проводили уроки с использованием образовательной платформы Сферум. <https://sferum.ru/?p=start>

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, локальными нормативными актами Школы.
- расписанием занятий.

Реализуемые образовательные программы

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 30: <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=1>
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 30: <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=2>
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 30: <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=11>
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ № 30 (вариант 7.1): <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=12>
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ № 30 (вариант 7.2): <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=6>
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 30 (для обучающихся с ЗПР): <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=3>
- Образовательная программа дополнительного образования МБОУ СОШ № 30: <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=10>
- Основная образовательная программа подготовки механизаторов с элементами фермерства (10-11 классы) МБОУ СОШ № 30: <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-program?id=219>

Образовательная деятельность ведется согласно **Учебным планам**: <https://30rezh.uralschool.ru/sveden/education>

- Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО);
- 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),
- 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, а именно:
10 класс – гуманитарный профиль с углубленным изучением литературы и обществознания (реализации ФГОС СОО и ФОП);
11 класс – универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания (реализации ФГОС СОО и ФОП).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (на 31.05)

Название образовательной программы	Численность обучающихся - 145
------------------------------------	-------------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	55
7.1	4
7.2	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	60
5-9 классы ЗПР	14
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 145 обучающихся.

Формирование контингента обучающихся МБОУ СОШ № 30 осуществляется с учетом интересов и запросов родителей. В 2024 году дети ЛНР и ДНР и Украины в школу не поступали.

**Краткая дифференцированная характеристика обучающихся
по социально-демографическим параметрам МБОУ СОШ № 30
в сравнении за четыре года (на 02.12.2024г)**

№	Категория	Учебный год					
		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
<i>Социальный состав семей</i>							
1.	Всего семей	97	100	98	100	93	100
2.	Всего детей	139	100	148	100	138	100
3.	Всего родителей	169	100	169	100	152	100
4.	Полных семей	70	72	73	74	61	67
	<i>детей всего в полных семьях</i>	103	74	112	76	94	68
5.	Неполных семей	25	26	25	26	31	33
	<i>детей в неполных семьях</i>	34	24	36	24	43	31
6.	Опекаемых семей	2	2	2	2	1	1
	<i>детей в опекаемых семьях</i>	2	1	3	2	1	0,7
7.	Многодетных семей	25	26	28	29	30	32

<i>детей в многодетных семьях</i>		48	35	52	35	57	41
8.	Малообеспеченных семей	37	38	27	27	42	45
<i>детей в малообеспеченных семьях</i>		60	43	45	30	61	44
9.	Семей с детьми – инвалидами	2	2	2	2	2	2
<i>детей – инвалидов</i>		2	1	2	1,3	2	1,4
10.	Кол-во детей, потерявших кормильца	0	0	0	0	0	0
11.	Неблагополучные семьи	2	2	0	0	2	2
12.	Дети из неблагополучных детей	3	2	0	0	4	2,8
13.	Семьи с детьми ОВЗ	17	18	16	16	20	21
	дети с ОВЗ	18	13	17	17	23	17
<i>Уровень образования родителей</i>							
14.	Основное общее образование	27	16	20	12	21	14
15.	Основное среднее образование	19	12	22	13	23	15
16.	Среднее специальное образование	17	10	93	55	78	51
17.	Начальное профессиональное образование	90	53	17	10	8	5
18.	Высшее образование:	16	9	17	10	22	14
	семей (оба родителя имеют высшее образование)	3	3	3	3	3	3
	семей (один родитель имеет высшее образование)	10	10	14	14	19	20
19.	Без образования	0	0	0	0	0	0
<i>Занятость родителей в трудовой деятельности</i>							
20.	Интеллигенция	19	11	18	10	19	14
21.	Рабочие	112	66	105	62	97	64
22.	Безработные	1	1	10	6	1	1
23.	Незанятые	5	3	23	14	26	17
24.	Служащие	3	2	2	1	1	1
25.	Частные предприниматели	29	17	7	4	6	4
26.	Пенсионеры	4	2	2	1	2	1,3
27.	Родители инвалиды	2	1	2	1	-	-
<i>Занятость детей во внеурочное время</i>							
28.	Дополнительное образование	137	98	138	93		
29.	Внеурочная деятельность	139	100	148	100	138	100

30.	ОЛДПД	0	0	30/50	100	70/30	-
31.	Трудовой лагерь	0	0	20	100	7	100

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что в сельской местности, где расположена школа, проживает население разного социального статуса. Прослеживается рост числа многодетных семей и неполных семей, а также рост малообеспеченных семей.

1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

МБОУ СОШ № 30 работает в одну смену. Режим работы:

- 1-4 классы – пять учебных дней в неделю;
 - 5 – 8, 10 классы – пять учебных дней в неделю;
 - продолжительность урока: 1 классы – 35 минут в I четверти (3 урока); 35 минут во II четверти (4 урока); 1 классы – 40 минут во II полугодии.
- 2-11 классы – 40 минут.

- ✓ в 1 классе – 33 недели;
- ✓ во 2-4 классах – 34 недели;
- ✓ в 5-8 – 34 недели;
- ✓ в 9, 11 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Форма обучения - очная. В 10 классе – профиль гуманитарный, в 11 классе универсальный профиль.

Календарный учебный график: <https://30rezh.uralschool.ru/sveden/education>

Режим занятий обучающихся: <https://30rezh.uralschool.ru/sveden/document>

Расписание занятий: https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=446 (2 полугодие 2023/2024 учебного года, 1 полугодие 2024/2025 учебного года).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обновленные ФГОС

С 1 января 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 30 продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП, принятые на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 01 сентября 2024 года все классы МБОУ СОШ № 30 перешли на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

При реализации ООП школа непосредственно использовала и использует следующие федеральные рабочие программы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» - для ООП ООО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» - для ООП СОО;
- программы формирования УУД у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе (на 31.12.2024г): с задержкой психического развития – 23 (12,4%):

- АООП НОО 7.1 – 5
- АООП НОО 7.2 – 1
- АООП ООО 7 – 17

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе: в 8 (восьми) классах организовано инклюзивное образование.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями (законными представителями) и педагогами.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С 01.01.2024г. в Школа продолжает внедрять профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н).

Воспитательная работа

Раздел «Воспитательная работа» представлен на сайте школы по адресу: https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=11

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, являющихся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- «Классное руководство»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Школьный театр»,
- «Школьный музей»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Трудовая деятельность»,
- «Детские общественные объединения».

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности и урокам цифровизации для обучающихся – участие в образовательном проекте «Урок цифры», на котором ребята познакомились с такими темами как «Кибербезопасность и искусственный интеллект», «Код города: технологии в движении», «Магазин приложений», «Секреты операционных систем», «Технологии современного программирования», а также проходили задания на онлайн-тренажере.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В течение года школа проводила систематическую работу с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и

административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в муниципальном конкурсе социальных плакатов «Мы против коррупции»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы-лекции с участием сотрудников ОМВД «Режевской» о девиантном поведении, а также об ответственности за правонарушения.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, профориентационные экскурсии на предприятия, участие в проекте «Билет в будущее», проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты».
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению, профориентационные экскурсии на предприятия, участие в проекте «Билет в будущее», проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты».

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, по уровням образования, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Вектор развития в школе воспитательного пространства во многом задаёт проект «Школа Минпросвещения России» – эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.

Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» для нашей школы, это в первую очередь, выявление потенциала развития школы и перспективный план ее деятельности, сформированный на основе полученной информации и включающий комплекс задач программы развития школы, решение которых поможет школе выйти на следующий уровень.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 11 классных руководителей в 11 классных коллективах.

Все классные руководители своевременно прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», регулярно проходят профессиональную переподготовку по программам воспитательной тематики.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили

обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Все мероприятия в школе проводятся в соответствии с Федеральным планом мероприятий.

В 2024 г. реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней. По мнению большинства учеников и педагогов, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-эстетической среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах. Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении школьных пространств, оформление фотозон в рекреации фойе к Новому году, ко дню Учителя, на 8 марта, 1 сентября, Последний звонок, Торжественное вручение аттестатов и т.д.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Школьное самоуправление отражается и в деятельности «Движения Первых» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

Модуль «Профориентация» с 1 сентября 2023 года по всей стране реализуется через единую модель профориентации для учеников 6–11-х классов – профминимум. В профминимум входят 6 обязательных компонентов. Самыми трудоемкими из которых являются занятия внеурочной деятельностью «Россия- мои горизонты». Каждый четверг на внеурочных занятиях «Россия – мои горизонты» ребят знакомят с современным состоянием и перспективами развития отраслей экономики, рассказывают о региональном и федеральном рынках труда и востребованных профессиях. А помочь ребёнку найти свои сильные стороны для дальнейшего трудоустройства призван проект «Билет в будущее», в котором в 2024 году принимали участие 7 и 8 класс.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность — часть программы общего образования. Её главная цель — расширить или конкретизировать те знания, которые ученики получают на уроках. По новым ФГОС образовательная программа должна включать внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе. Образовательные программы реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО.

Цель направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися;

- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

В 2024г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и

проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С начала 2023-2024 учебного года появились такие новые направления как: «Орлята России» – это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей. В 2024-2025 учебном году в программу вошли все учащиеся начального звена нашей школы под кураторством советника директора по воспитанию Чепчуговой К.Д.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Дополнительное образование

Раздел «Дополнительное образование»: https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=389

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в МБОУ СОШ № 30», направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей учеников. Главная задача – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и здоровой физически личности учеников, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, здоровой физически, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в результате на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения программ дополнительного образования, имеющих художественную, социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную, техническую, туристско-краеведческую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей. Продолжительность освоения программ определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу пятидневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах по 40 минут в зависимости от возраста обучающихся.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся и по письменному заявлению родителей (законных представителей).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Со 2 полугодия 2024 года в МБОУ СОШ №30 реализуются 11 дополнительных общеразвивающих программ:

- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Шахматный мир», «Волейбол», «Спортивный туризм»);
- социально-гуманитарное («Дружина юных пожарных - ДЮП», «Юные инспектора движения – ЮИД», «Школа первой помощи», «Школьный музей», «Школьный медиациентр»);
- техническое («Lego-мир»);
- художественное («Школьный театр»).

Школьный спортивный клуб

С целью создания условий для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушений среди подростков в школе создан спортивный клуб «Быстрее. Выше. Сильнее». Мероприятия спланированы таким образом, чтобы разнообразить урочную и внеурочную деятельность. После создания клуба произошел значительный рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района. Также посредством спортивного клуба организуются мероприятия в каникулярное время, физкультурно-массовые мероприятия с вовлечением родителей в жизнь школы и их детей. Безусловно, таким образом, решается ряд задач:

- формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- увеличение количества детей, занятых организованным досугом;
- обеспечение занятости детей, состоящих на профилактическом учете;
- выявление наиболее талантливых и перспективных детей для подготовки спортивного резерва в образовательном учреждении;
- привлечение жителей села к участию в спортивно-массовых мероприятиях школы.

Мероприятия, внесенные в план деятельности школьного спортивного клуба, реализуются на 100%.

Вывод

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, можно сказать, что поставленные цели и задачи реализуются:

- в школе созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.
- ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- совершенствуется оздоровительная работа с обучающимися и прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения;
- поддерживается творческая активность обучающихся во всех сферах деятельности.
- созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организацию мероприятий, показывающих достижения обучающихся.

Раз в полугодие проводится анкетирование родителей (законных представителей) «АНКЕТА об удовлетворённости качеством предоставления образовательных услуг». В анкетировании принимает участие 95 % родителей. Результаты анкетирования: удовлетворенность родителями качеством предоставляемых услуг составляет 95 % от числа участников анкетирования.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в МБОУ СОШ №30 в 2024 году.

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, через создание условий для формирования личности учащегося, его позитивной социализации, духовно-нравственного развития на основе национальных идеалов и ценностей, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать популяризации содержания деятельности «Движения Первых» и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений, - реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную

жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные направления воспитательной работы школы:

- Патриотическое воспитание
- Формирование навыков здорового образа жизни
- Интеллектуальное воспитание
- Профилактика правонарушений учащихся
- Духовно-нравственное воспитание
- Развитие самоуправления
- Художественно-эстетическое воспитание

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

классные часы, игровые программы, театрализованные представления, концертные программы, акции, выставки, конкурсы, экскурсии, игротеки, флешмобы, игры-путешествия, викторины, круглые столы, слеты, наставничество, квесты, общешкольные линейки.

Результаты деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по направлениям:

Административная работа

В рамках данного направления были реализованы следующие виды деятельности:

1. Изучение программы воспитания НОО, ООО, СОО. Внедрение в воспитательную деятельность федерального компонента «Дни единых действий». Участие в работе штаба воспитательной работы образовательного учреждения. Осуществлялись доклады о предстоящих днях единых действий на еженедельных оперативных совещаниях при директоре, предоставлялись своевременные отчеты о реализации дней единых действий муниципальным координаторам проекта. Проводилось информирование обучающихся о проводимых Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах;

2. Участие в работе по профориентации обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее». В 2024 году в проекте участвовали два класса – 7 и 8. За период реализации профориентационных мероприятий, были организованы ряд экскурсий на предприятия района, такие как роботизированная ферма в д.Ощепково, Режевской кабельный завод, завод-трансформатор, АО «Сафьяновская медь». Также учащиеся 7 класса 12 ноября побывали в г.Екатеринбург на выставке «Россия-моя история».

Деятельность педагога-навигатора заключалась в курировании классных руководителей и помощи им при прохождении ребятами психологических диагностик, помогающих самоопределиться в выборе будущей профессии.

3. Курирование программы внеурочных занятий «Орлята России». Работа заключалась в помощи при регистрации и создании личных кабинетов педагогов, закрепление за каждым классом начального звена старшеклассников-наставников, согласно установленной муниципалитетом, квоте. Организация и проведение мероприятий - посвящений в Орлята России. За период реализации программы старшеклассники-наставники прошли обучение на платформе проекта, а также получили сертификаты, подтверждающие окончание программы обучения. Также обучающиеся наставники приняли участие в муниципальных и окружных слётах. 10 октября в г.Ирбит состоялся Стартовый слет старшеклассников-наставников, а уже 30 ноября 2024 года в школе №2 прошёл первый муниципальный слёт старшеклассников-наставников программы «Орлята России».

4. Осуществление сотрудничества с социальными-партнерами, расположенными на территории села Клевакинское (спортивная база, библиотека, дом культуры), а также на территории района-Режевским историческим музеем.

5. Осуществилось курирование работы волонтерского отряда «Взгляд в будущее», школьного театра «Аплодисменты», школьного совета обучающихся.

6. Работа куратора (председателя) с молодежной организацией «Движение первых», регистрация на сайте, популяризация активностей. Участие в различного уровня акциях «Движения Первых». А также региональных и муниципальных мероприятиях: 29 мая наш обучающийся побывал на выпускном Первых в г.Екатеринбурге, 15 июня состоялся первый муниципальный слёт «Движение первых», 18.09.2024 состоялась стратегическая сессия с представителями регионального аппарата «Движение Первых» в Режевском ГО, а 24 октября прошла вторая конференция Движения Первых и первый Слёт Волонтеров Режевского городского округа. По итогам работы, и по итогам Всероссийского конкурса «Первичных отделений» наше первичное отделение заняло 3 место.

7. Еженедельное ведение утренней линейки по понедельникам, размещение на странице во Вконтакте видеointервью: «Разговоры о важном», информации о проведенной линейке.

8. Курирование проекта «Лица дружбы», взаимодействие со школой-побратимом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мичуринская школа» администрации Тельмановского района.

Была выполнена работа:

- соблюдение плана популяризации, своевременная публикация мероприятий на официальной страничке во ВКонтакте;
- написание и оформление постов для публикаций (работа копирайтером);
- внедрение активистов «Движения первых» в медиа повестку;
- подача своевременных отчетов плана популяризации отдельных направлений: «Внуки по переписке», «От Руси к России», «Из Варяг в Греки», «Культура для школьников»;
- проводилась регистрация участников школьного волонтерского отряда на платформе Добро.ру;
- организация муниципальных мероприятий: 20 апреля в МАОУ СОШ №2 состоялся Форум для родителей обучающихся Режевского городского округа «Будущее создаём вместе»;
- создание родительского чата, снабжение его информацией, взаимодействие с родителями, посредством чата, отработка возражений.

Информационно-просветительская работа

В рамках данного направления были реализованы следующие виды деятельности:

1. Наполнение официального сайта образовательной организации МБОУ СОШ №30 сообщества в ВК, родительского чата информацией о проводимых мероприятиях;
2. Участие в родительских собраниях, заседаниях ШВР, педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Педагогическая работа (работа с обучающимися)

В рамках этого вида деятельности было организовано и оказана наставническая помощь для участия школьников в проектах и конкурсах.

Наиболее крупные и значимые мероприятия:

Всероссийский конкурс вожатых - Лига вожатых (участники-Кузьминых Анастасия, Волженина Юлия Павловна, Чепчугова Кристина Даниловна); Конкурс от «Движения первых» - школьная классика (участники – школьный театр «Аплодисменты»); муниципальные классные встречи, акция «Граждане России» -торжественное вручение паспортов.

Участие в грантовом конкурсе Добро.рф, во Всероссийском конкурсе спасательных отрядов.

На протяжении года осуществлялась волонтерская деятельность, была организована помощь: солдатам СВО, сбор пластиковых крышечек для передачи их в фонд по переработке, изготовление открыток для пожилых людей.

В течение 2024 года была проведена работа школьного актива самоуправления. Советником по воспитанию и обучающимися, были проведены линейки, посвященные памятным датам, оформлены стенды к дням единых действий. Также, члены школьного совета обучающихся участвовали в организации и проведении мероприятий воспитательного характера для обучающихся школы.

Самообразование:

- участник двухдневного II Регионального слета участников программы "Орлята России";
- сертификат о прохождении курсов повышения квалификации «Билет в будущее», 72 часа.

Общественная деятельность:

- Волонтер на платформе Добро.ру, председатель первичного отделения «Движение первых» МБОУ СОШ №30.

Награды:

В трудовой:

- 2024 г. Благодарственное письмо Управления образования Администрации Режевского городского округа за организацию и проведение Форума для родителей школьников «Будущее создаем вместе», приказ №29/01-08 от 28.05.2024 г.
- 2024 г. Благодарственное письмо МБОУ СОШ №30 за активное участие, инициативу, творчество и сотрудничество при проведении мероприятий в рамках проекта «Здоровое село-территория трезвости», приказ №93/02-09 от 21.05.2024 г.

Региональные: 2024 г. Благодарственное письмо от Регионального ресурсного центра федерального проекта «Навигаторы детства» на территории Свердловской области «За вклад в развитие патриотического воспитания подрастающего поколения в рамках реализации федерального проекта «Навигаторы детства» за 2024 год, приказ №035 от 20.12.2024 г.

Федеральные: нет

остальные:

- 2024 г. Благодарственное письмо Управления образования Администрации Режевского городского округа за организацию и проведение Церемонии посвящения в «Орлята России» обучающихся начальных классов школ Режевского городского округа, приказ №66/01-08, от 28.10.2024 г.
- 2024 г. Благодарственное письмо за содействие в организации работы куратором команды в рамках I муниципального слета «Движение Первых», на территории Режевского городского округа.
- 2024 г. Благодарность за вклад в проведение оценочных мероприятий конкурса «Это у нас семейное»
- 2024 г. Благодарственное письмо от Российского общества «Знание» в Свердловской области за участие в реализации проекта «Из варяг в греки»

Личные достижения:

- Финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лига вожатых», 2024 г.

В 2025 году планируется:

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, - воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, - интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися, создать добровольческий отряд учащихся на платформе Добро.ру,

- продолжить регистрацию учеников в «Движении Первых!»,
- активизировать работу по привлечению учащихся, педагогов и родителей в проектную деятельность.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сельских школах Российской Федерации создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в центрах образования «Точка роста».

Дополнительное обучение в таких центрах позволит выявить и развить способности школьников, а также поможет при работе с одаренными детьми. В число пилотных площадок вошло наше образовательное учреждение.

Создание Центра в МБОУ СОШ № 30 позволит решить задачи по обновлению материально-технической базы, повышению профессионального уровня педагогов, предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, а так же позволит популяризировать среди школьников и их родителей (законных представителей) востребованные инженерные и технические специальности, обновить содержание и методы обучения по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в рамках реализации ФП "Современная школа" национального проекта "Образование" начал функционировать на базе МБОУ СОШ № 30 с октября 2019 года. Актуальная информация размещается на сайте школы в разделе «Точка роста»: https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=268

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Информатика".

Основные задачи Центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Информатика" на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют два кабинета. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Данный центр активно реализует свою деятельность на протяжении нескольких учебных лет.

Кадровый состав центра «Точка роста» 2024г.

№	ФИО	Направление
1.	Петровых Елизавета Ивановна	Руководитель центра, ПДО
2.	Клевакин Сергей Михайлович	ОБЗР, Труд (технология), ПДО
3.	Чепчугов Олег Сергеевич	Информатика
4.	Подковыркина Наталья Геннадьевна	Информатика
5.	Коноваленко Ольга Васильевна	ПДО
6.	Куницына Анастасия Михайловна	ПДО
7.	Литвиненко Оксана Васильевна	Труд (технология)
8.	Клевакина Вера Павловна	Труд (технология)
9.	Швецова Татьяна Викторовна	Труд (технология)

В ходе деятельности центра были внесены изменения в программы по учебным областям «Труд (технология)», «ОБЗР», «Информатика».

В центре «Точка роста» реализуются следующие программы дополнительного образования:

1. Шахматы; 2. ДЮП; 3. ЮИД; 4. LEGO мир; 5. Школа первой помощи; 6. Школьный медиа центр;

Программы внеурочной деятельности:

1. Финансовая грамотность;
2. Информатика;
3. Шахматный мир.

В период с 1 января 2024г. по 31 декабря 2024г. в центре «Точка роста» были проведены следующие **школьные мероприятия**:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Мероприятие ко Дню студенчества на базе центра "Точка роста"	25.01.2024	17 чел.
2.	Ученые в деле на базе центра "Точка роста" в МБОУ СОШ №30	08.02.2024	35 чел.
3.	"Азбука здоровья" на базе центра "Точка роста" в МБОУ СОШ №30	19.03.2024	15 чел.

4.	Профориентационная встреча на базе центра "Точка роста" в МБОУ СОШ №30	20.03.2024	30 чел.
5.	Мастер-класс по сборке моделей LEGO для обучающихся 1 - 2 классов	25.03.2024	24 чел.
6.	Дистанционная викторина по истории среди учащихся 5-8 классов, посвященная Дню Победы	08.05.2024	37 чел.
7.	«Посвящение первоклассников в юных пешеходов»	27.09.2024	17 чел.
8.	Всероссийский урок по ОБЖ	05.10. 2024	19 чел.
9.	«Виртуальное путешествие по странам мира»	14.10.2024	17 чел.
10	Шахматный турнир для отдыхающих в лагере дневного прибывания.	29.10.2024	11 чел.
11	Конкурс рисунков на тему "Шахматы глазами детей"	31.10.2024	21 чел.
12	Открытое занятие «Lego-мир вокруг нас»	14.11.2024	15 чел.
13	"Будь заметным на дороге - засветись"	22.11.2024	30 чел.
14	Мастер- класс на базе центра «Точка роста», "Изготовление ловца снов" ко Дню Матери	24.11.2024	12 чел.

За 2024 год обучающиеся центра «Точка роста» приняли участие в следующих районных и областных мероприятиях:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников / результат
1.	Детский кубок по шахматам, посвященный шахматному клубу "Мечта"	25.02.2024	4/2 место

2.	Участие в фестивале «РобоСклад» для учащихся образовательных организаций Режевского городского округа	08.04.2024	4/ 3 место
3.	Областной шахматный турнир среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	07.11.2024	3/сертификаты за участие
4.	Шахматный рейтинг-турнир среди детей 2015 г.р. и младше в Режевском городском округе.	18.11.2024	3/два 3 места
5.	"Промышленные технологии сегодня и завтра" Экскурсия в центр "Точка роста" МБОУ ООШ №28	29.11.2024	13 чел.
6.	Лично - командное первенство по шахматам среди обучающихся центров «Точка роста» в Режевском городском округе среди детей 1-4 классов.	17.11.2024	4/4 место

Педагоги центра постоянно совершенствуются, проходят курсы повышения квалификации, принимают участия в различных мероприятиях на уровне района и области.

1. Форум для педагогов Центров «Точка роста»; детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций; Центров «IT-куб» (ноябрь, 2024г.)

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9 класс

В 2023/24 учебном году в 9-ом классе обучалось 15 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обучающихся с ОВЗ – 2 человека.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ/ГВЭ – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

При этом в МБОУ СОШ № 30 не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения

ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Таблица результатов основного государственного экзамена
по русскому языку (в сравнении)**

Учебный год/ кол-во учащихся /мин.балл	Средний балл (первичный)	Отметка за экзамен (ср.балл)	Пересдача (кол-во учащихся)	Итоговая отметка (средний балл)
2021-2022 9 обучающихся – ОГЭ; 3 обучающихся – ГВЭ.	24,0	4,0	0	3,7
	4,0	4,0	0	3,3
2022-2023 11 обучающихся – ОГЭ	22	3,5	0	3,5
2023-2024 13 обучающихся – ОГЭ; 2 обучающихся – ГВЭ.	23	3,0	0	3,2
	-	4	0	4

В 2021-2022 учебном году - мин балл по русскому языку - 17, мах балл – 31.

В 2022-2023 учебном году - мин балл по русскому языку - 18, мах балл – 27.

В 2023-2024 учебном году - мин балл по русскому языку - 18, мах балл – 26.

Наблюдается стабильность минимального балла за последние три года – 17-18. Но в то же время отрицательная динамика максимального балла с 31 до 26 баллов.

Средний балл за экзамен (ОГЭ) в 2024 году выше показателя за 2022-2023 уч.год на 1 балл, средний балл итоговой отметки ниже на 0,3 балла.

По результатам сдачи ОГЭ/ГВЭ по русскому языку в 2024 году показатель успеваемости 100%.

По результатам сдачи ОГЭ/ГВЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатель качества по школе по русскому языку стал выше на 1,2% (в 2024 году – 46,7%, в 2023 году – 45,5%, в 2022 году – 55,6%).

9 (60%) выпускников подтвердили годовую оценку по русскому языку.

Понизили годовую отметку на 1 балл – 1 обучающихся (6,7%).

Повысили годовую отметку на 1 балл – 5 обучающихся (33,3%).

Качество обученности составило 46,7%, успеваемость – 100%.

**Таблица результатов основного государственного экзамена
по математике (в сравнении)**

Учебный год/ кол-во учащихся /мин.балл	Средний балл (первичный)	Отметка за экзамен (ср.балл)	Пересдача (кол-во учащихся)	Итоговая отметка (средний балл)
2021-2022 9 обучающихся – ОГЭ; 3 обучающихся – ГВЭ.	15 4,0	4,0 4,0	1 0	3,8 3,3
2022-2023 11 обучающихся – ОГЭ	10,5	2,9	2	3,0
2023-2024 13 обучающихся – ОГЭ; 2 обучающихся – ГВЭ.	12 4,0	3,0 4,0	1 0	3,2 4,0

В 2021-2022 учебном году - min балл - 6, max балл – 27.

В 2022-2023 учебном году - min балл - 2, max балл – 15.

В 2023-2024 учебном году - min балл - 7, max балл – 15.

Вывод: в 2023-2024 учебном году средний балл за экзамен выше показателя 2022-2023 учебного года на 1,5 балла. Оценка за экзамен (средний балл) также выше прошлогоднего результата на 0,1 балл. Наблюдается повышение min балла– на 5, max балла – стабильный.

В 2023-2024 учебном году успешно сдали ОГЭ и ГВЭ по математике (без учета пересдачи) 14 обучающихся – 93,3% (от общего

количества обучающихся 9 класса), с учетом пересдачи (01.07.2024) – 15 обучающихся (100%).

Подтвердили годовую отметку по предмету – 11 обучающихся (73,3%).

Понизили годовую отметку на 1 балл – 1 обучающийся (6,7%).

Повысили годовую отметку на 1 балл – 3 обучающихся (20 %).

Качество обученности составило 26,7%, успеваемость – 93,3% (с учетом пересдачи – 100%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (без учета пересдачи)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл (оценка)	Успеваемость	Качество	Средний балл (оценка)
2021/2022	88,9↑	55,6↑	4,0↑	100↑	55,6	4,0
2022/2023	100↑	9,1↓	3,0↓	100	45,5↓	3,5↓
2023/2024	93,3↓	26,7↑	3,6↑	100	46,7↑	3,6↑

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в 2023/2024 уч.году составляет 100 процентов, качество же повысилось на 1,2%%. По математике наблюдается снижение показателя успеваемости на 6,7% (без учета пересдачи в июле), значительное повышение качества – на 17,6%, а также среднего балла (оценки) – на 0,6%.

Также выпускники сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору, всего было выбрано 6 учебных предметов:

Результаты ОГЭ по предметам по выбору (без учета пересдачи)

Предметы	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	66,7	3,7	100
История	1	0	3,0	100
Биология	1	100	4,0	100

Информатика	8	12,5	3,0	100
География	12	75	4,0	100
Английский язык	1	0	3,0	100

Результаты экзаменов по географии, биологии, обществознанию в 2024 году выявили в целом высокое качество знаний обучающихся. 0% процентов качества по истории, английскому языку. **100% - 13 из 13 обучающихся успешно сдали экзамены по выбору.**

ВЫВОДЫ:

*ГИА в МБОУ СОШ № 30 прошла неуспешно, так как 1 обучающийся (6,7%) из 15 выпускников не сдал ОГЭ по математике.

*01.07.2024г. обучающийся, не сдавший ОГЭ по математике в общем потоке, пересдал на три.

*Нормативно-правовое и разъяснительное обеспечение ГИА – на удовлетворительном уровне.

*100% выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании (с учетом пересдачи).

*ГИА в МБОУ СОШ № 30 состоялась.

11 класс

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускник, который планирует поступление в вуз, сдавал ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-11: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Составлена и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и Дорожная карта подготовки к ГИА – 2024 в МБОУ СОШ № 30. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники - 3 обучающихся (100%).

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 3 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших математику базового уровня в 2024 году - 3 человека, что также составило 100%; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

В 2023/24 учебном году обучающийся 11 класса для поступления в вуз выбрал для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание и английский язык.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЕГЭ В 11 КЛАССЕ

ЕГЭ по русскому языку - 2024

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ЕГЭ 100% выпускников 11 класса. По школе min балл по русскому языку – 60↑, max балл – 70↓ (из 100 возможных).

**Сравнительная таблица результатов
ЕГЭ по русскому языку в 11 классе**

Учебный год	Количество выпускников	Макс из 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РГО	Средний балл по Свердлов.обл.	Средний балл по РФ
2022	4	71	63	68,15	68,34	68,3
2023	2	73↑	63,5↑	65,06	68,34	66,43
2024	3	70↓	65↑			

В 2023/2024 учебном году наблюдается незначительное снижение максимального (на 3) и повышение среднего балла (на 2,5) ЕГЭ по русскому языку по сравнению с прошлым годом.

**Таблица результатов
ГИА по математике в 11 классе**

В 2024 учебном году 3 обучающийся 11 класса (100%) сдавали математику базового уровня.

Максимальный первичный балл – 19, минимальный - 11. Средний первичный балл – 16. Качество – 66,7%. Успеваемость - 100%.

**Результаты выбора экзаменов в форме ЕГЭ обучающимися 11 класса
Экзамены по выбору (в сравнении за 3 года)**

Предметы	2022 год (4 обуч-ся)		2023 год (2 обуч-ся)		2024 год (3 обучающихся)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Биология	-	-	-	-	-	-
2. Обществознание	2	50	1	50	2	66,7
3. Физика	-	-	1	50	-	-
4. Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
5. История	1	25	-	-	-	-

6. География	-	-	-	-	-	-
7. Химия	-	-	-	-	-	-
8. Литература	1*	25	-	-	-	-
9. Английский язык	-	-	-	-	1	33,3

*ЕГЭ по литературе выбрала 1 выпускница, но участия в данном экзамене не принимала.

Выбор учебных предметов выпускниками средней школы для сдачи экзаменов по выбору связан с их планами поступления в высшие и средние специальные учебные заведения. В 2024 году предпочтения были отданы предметам: обществознанию и английскому языку.

**Таблица результатов экзаменов по выбору
в форме ЕГЭ (за 4 года)**

Календарный год	Предмет, кол-во сдававших	Первичный балл (средний)	Балл по 100-балльной шкале (ср.балл)	Сдали (кол-во, %)	Не сдали (кол-во, %)
2021	Биология	36	61	1(100%)	0
2022	Обществознание	32	58	2 (100%)	0
	История	30	75	1 (100%)	0
2023	Обществознание	27	51	1 (100%)	0
	Физика	20	47	1 (100%)	0
2024	Обществознание	20	38	1 (50%)	1 (50%)
	Английский язык	64	73	1 (100%)	0

**Сравнительная таблица результатов
экзаменов по выбору в форме ЕГЭ в 11 классе**

Учебный год	Предмет	Количество сдававших	Макс из 100 баллов	Средний балл по школе	Средний балл по РГО	Средний балл по области	Средний балл по РФ
2021	Биология	1	61	61	50,2	59,8	51,1
2022	Обществознание	2	63	58	59	61,9	59,9
	История	1	75	75	64	59,45	58
2023	Обществознание	1	51↓	51↓	58,27	58,7	55,62

	Физика	1	47	47	50,19	56,4	54,85
2024	Обществознание	2	47↓	38↓			
	Английский язык	1	73	73			

В 2024 году наблюдается снижение максимального и среднего балла по обществознанию по школе, эти показатели стали еще ниже: максимальный - на 4 балла, средний – на 13 по сравнению с 2023 годом. Один человек (50%) не преодолел минимальный порог ЕГЭ по обществознанию. Второй обучающийся (50%) подал заявление на пересдачу ЕГЭ по обществознанию с целью улучшения результата.

Английский язык в качестве предмета на ЕГЭ был выбран впервые.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70 до 100)

ФИО учащегося (полностью)	предмет	Кол-во баллов	ФИО учителя (полностью)
Ядрышников Егор Феликсович	Русский язык	70	Тодорив Юля Васильевна
Ядрышников Егор Феликсович	Английский язык	73	Куницына Анастасия Михайловна

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. ГИА в 11 классе в МБОУ СОШ № 30 прошла удовлетворительно, так как все обучающиеся 11 класса сдали экзамены и получили документ об образовании: аттестат о среднем общем образовании – 3 выпускника (100%).
2. Нормативно-правовое и разъяснительное обеспечение ГИА – на удовлетворительном уровне.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.
4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
6. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Результаты ВПР – 2024

В 2024 году всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) были организованы и проведены в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», с учетом письма Рособнадзора от 04.12.2023 № 02-422, письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.01.2024 № 02-01-81/1260 «О направлении графика ВПР в 2024 году», в соответствии с приказом МБОУ СОШ № 30 от 27.02.2024 № 37/01-07 «О проведении всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ № 30 в 2024 году и назначении ответственных», Положения о проведении всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ № 30, утвержденного приказом директора школы от 27.02.2024 № 37/01-07.

4 класс

Количественный состав участников ВПР-2024

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Количество обучающихся в классе	18	18	18
Из них количество обучающихся с ОВЗ (участия не принимали)	4	4	4
Кол-во обучающихся, которые приняли участие в ВПР	14	14	14

Итоги ВПР 2024 года по русскому языку в 4 классе

	Отметки за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	0	6	8	0	43%	1	4	8	1	36%
%	0	43	57	0		7	29	57	7	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (2) 14,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (11) 78,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (1) 7,1% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по русскому языку – 38.
 Максимальный результат ВПР – 33↑, минимальный результат - 6↓.

Итоги ВПР 2024 года по математике в 4 классе

	Отметки за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	2	6	5	1	57,3%	3	10	0	1	93%
%	14,3	43	35,7	7		21,43	71,43	0	7,14	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (0) 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (8) 57,14% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (6) 42,86% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по математике – 20. Максимальный результат ВПР – 20, минимальный результат – 2↓.

Итоги ВПР 2024 года по окружающему миру в 4 классе

	Отметки за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	0	7	7	0	66,7%	0	9	4	1	64,3%
%	0	50	50	0		0	64,3	28,6	7,1	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (2) 14,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (9) 64,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (3) 21,4% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по окружающему миру – 32.

Максимальный результат ВПР – 25↓, минимальный результат – 6↓.

Общий вывод по результатам ВПР в 4 классе:

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников	Понизили	Подтвердили	Повысили

1	Русский язык	14	2 (14,3)	11 (78,6%)	1 (7,1%)
2	Математика	14	0 (0%)	8 (57%)	6 (43%)
3	Окружающий мир	14	2 (14,3)	9 (64,3%)	3 (21,4%)

5 класс

Количественный состав участников ВПР-2024

	Русский язык	Математика	Биология	История
Количество обучающихся в классе	16	16	16	16
Из них количество обучающихся с ОВЗ (участия не принимали)	3	3	3	3
Кол-во обучающихся, которые приняли участие в ВПР	13	13	13	13

Итоги ВПР 2024 года по русскому языку в 5 классе

	Отметки за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	0	6	7	0	46,2%	3	3	7	0	46,2%
%	0	46,2	53,85	0		23,08	23,08	53,85	0	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (0) 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (10) 76,92% обучающихся; повысили (отм. > отм. Журналу) – (3) 23,08% обучающихся.

Максимальный первичный балл: 45.

Максимальный результат ВПР – 42↑, минимальный результат – 19↑.

Итоги ВПР 2024 года по математике в 5 классе

	Отметки за 3 четверть	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
--	-----------------------	-----------------	-----------	-----------------

	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	1	4	8	0	38,5%	3	9	1	0	92,3%
%	7,7	30,8	61,6	0		23,08	69,23	7,7	0	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (0) 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (4) 30,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – (9) 69,23% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по математике – 15.

Максимальный результат ВПР – 13↑, минимальный результат – 5↑.

Итоги ВПР 2024 года по истории в 5 классе

	Отметки за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	1	6	6	0	52,85%	1	6	4	2	52,85%
%	7,69	45,16	45,16	0		7,69	46,15	30,77	15,38	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (3) 23,08% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (9) 69,23% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – (1) 7,69% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по истории – 15.

Максимальный результат ВПР – 12↓, минимальный результат – 2↑.

Итоги ВПР 2024 года по биологии в 5 классе

	Отметки за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	1	4	8	0	38,46%	1	7	4	1	61,54%
%	7,69	30,77	61,53	0		7,69	53,85	30,77	7,69	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (1) 7,69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (9) 69,23% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – (3) 23,08% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по биологии – 29.

Максимальный результат ВПР – 26, минимальный результат – 11↑.

Общий вывод по результатам ВПР в 5 классе:

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
1	Русский язык	13	0 (0%)	0 (0%)	3 (23,08%)
2	Математика	13	0 (0%)	4 (30,8%)	9 (69,23%)
3	История	13	3 (23,08%)	9 (69,23%)	1 (7,69%)
4	Биология	13	1 (7,69%)	9 (69,23%)	3 (23,08%)

6 класс

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Биология», «Обществознание» –на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Количественный состав участников ВПР-2024, 6 класс

	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание
Количество обучающихся в классе	15	15	15	15
Из них количество обучающихся с ОВЗ (участия не принимали)	1	1	1	1
Кол-во обучающихся, которые приняли участие в ВПР	14	14	14	14

Итоги ВПР 2024 года по русскому языку в 6 классе

	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	0	3	11	0	21,43%	1	2	7	4	21,43%
%	0	21,43	78,57	0		7,14	14,29	50	28,57	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (4) 28,57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (9) 64,29% обучающихся; повысили (отм. > отм. Журналу) – (1) 7,14% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по русскому языку – 51.

Максимальный результат ВПР – 45↓, минимальный результат – 7↓.

Итоги ВПР 2024 года по математике в 6 классе

	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	1	2	10	1	21,43%	1	2	7	4	21,43%
%	7,14	14,29	71,43	7,14		7,14	14,29	50	28,57	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (3) 21,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (11) 78,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по математике – 16.

Максимальный результат ВПР – 14, минимальный результат – 1↓.

Итоги ВПР 2024 года по биологии в 6 классе

	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	1	2	11	0	21,43%	1	1	8	4	14,29%
%	7,14	14,29	78,57	0		7,14	7,14	57,14	28,57	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (5) 35,71% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (9) 64,29% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по биологии – 24.

Максимальный результат ВПР – 22↑, минимальный результат – 6↑.

Итоги ВПР 2024 года по обществознанию в 6 классе

	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	1	2	11	0	21,43%	1	1	10	2	14,29%
%	7,14	14,29	78,57	0		7,14	7,14	71,43	14,29	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (3) 21,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (11) 78,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по обществознанию – 21.

Максимальный результат ВПР – 18↑, минимальный результат – 5↑.

Общий вывод по результатам ВПР в 6 классе:

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
1	Русский язык	14	4 (28,57%)	9 (64,29%)	1 (7,14%)
2	Математика	14	3 (21,43%)	11 (78,57%)	0 (0%)
3	Биология	14	5 (35,71%)	9 (64,29%)	0 (0%)
4	Обществознание	14	3 (21,43%)	11 (78,57%)	0 (0%)

7 класс

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по 2-м обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; а также по «Биологии» и «Обществознанию» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Количественный состав участников ВПР-2024, 7 класс

	Русский язык	Математика	Биология	История
Количество обучающихся в классе	15	15	15	15

Из них количество обучающихся с ОВЗ (участия не принимали)	3	3	3	3
Кол-во обучающихся, которые приняли участие в ВПР	12	12	12	12

Итоги ВПР 2024 года по русскому языку в 7 классе

	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	0	2	10	0	16,67%	0	1	8	3	8,33%
%	0	16,67	83,33	0		0	8,33	66,67	25	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (4) 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (8) 66,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по русскому языку – 47.

Максимальный результат ВПР – 39↓, минимальный результат – 7↑.

Итоги ВПР 2024 года по математике в 7 классе

	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	0	3	9	0	25%	0	3	6	3	25%
%	0	25	75	0		0	25	50	25	

Вывод: понизили (отм. < отм. По журналу) – (3) 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – (9) 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. Журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по математике – 19.

Максимальный результат ВПР – 13↓, минимальный результат – 1.

Итоги ВПР 2024 года по биологии в 7 классе

	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	0	5	7	0	41,67%	0	4	5	3	33,33%
%	0	41,67	58,33	0		0	33,33	41,67	25	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (4) 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (8) 66,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по биологии – 25.

Максимальный результат ВПР – 18, минимальный результат – 7↑.

Итоги ВПР 2024 года по обществознанию в 7 классе

	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	0	5	7	0	41,67%	0	4	7	1	33,33%
%	0	41,67	58,33	0		0	33,33	58,33	8,33	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (2) 16,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (10) 83,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. Журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по обществознанию – 21.

Максимальный результат ВПР – 15↑, минимальный результат – 9↑.

Общий вывод по результатам ВПР в 7 классе:

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
1	Русский язык	12	4 (33,33%)	8 (66,67%)	0 (0%)
2	Математика	12	3 (25%)	9 (75%)	0 (0%)
3	Биология	12	4 (33,33%)	8 (66,67%)	0 (0%)

4	Обществознание	12	2 (16,67%)	10 (83,33%)	0 (0%)
---	----------------	----	------------	-------------	--------

8 класс

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Химия», «Обществознание» –на основе случайного выбора Рособнадзора.

Количественный состав участников ВПР-2024, 8 класс

	Русский язык	Математика	Биология	география
Количество обучающихся в классе	13	13	13	13
Из них количество обучающихся с ОВЗ (участия не принимали)	5	5	5	5
Кол-во обучающихся, которые приняли участие в ВПР	8	8	8	8

Итоги ВПР 2024 года по русскому языку в 8 классе

	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	0	2	6	0	25%	0	3	3	2	37,5%
%	0	25	75	0		0	37,5	37,5	25	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (2) 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (5) 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (1) 12,5% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по русскому языку – 51.

Максимальный результат ВПР – 40↑, минимальный результат – 18↑.

Итоги ВПР 2024 года по математике в 8 классе

	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	0	1	7		12,5%	0	1	5	2	12,5%
%	0	12,5	87,5	0		0	12,5	62,5	25	

Вывод: понизили (отм. < отм. По журналу) – (2) 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – (6) 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. Журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по математике – 25.

Максимальный результат ВПР – 20↑, минимальный результат – 2.

Итоги ВПР 2024 года по химии в 8 классе

	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	2	2	4	0	50%	2	2	4	0	50%
%	25	25	50	0		25	25	50	0	

Вывод: понизили (отм. < отм. По журналу) – (0) 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – (8) 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. Журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по химии – 36.

Максимальный результат ВПР – 28↑, минимальный результат – 10↑.

Итоги ВПР 2024 года по обществознанию в 8 классе

	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	1	1	6	0	25%	1	1	5	1	25%

%	12,5	12,5	75	0		12,5	12,5	62,5	12,5	
---	------	------	----	---	--	------	------	------	------	--

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (1) 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (7) 87,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по обществознанию – 22.

Максимальный результат ВПР – 21↑, минимальный результат – 6↓.

Общий вывод по результатам ВПР в 8 классе:

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
1	Русский язык	8	2 (25%)	5 (62,5%)	1 (12,5%)
2	Математика	8	2 (25%)	6 (75%)	0 (0%)
3	Химия	8	0 (0%)	8 (100%)	0 (0%)
4	Обществознание	8	1 (12,5%)	7 (87,5%)	0 (0%)

11 класс

Количественный состав участников ВПР-2024

Количество обучающихся в классе – 3.

Из них количество обучающихся с ОВЗ (участия не принимали) – 0.

Кол-во обучающихся, которые приняли участие в ВПР – 3.

Итоги ВПР 2024 года по истории в 11 классе

	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	0	3	0	0	100%	0	1	2	0	33,33%
%	0	100	0	0		0	33,33	66,67	0	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (2) 66,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (1) 33,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по обществознанию – 21.

Максимальный результат ВПР – 13, минимальный результат – 11.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

В написании ВПР приняло участие 64 обучающихся из 64, что составляет 100%. Согласно Положению о проведении всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ № 30, утвержденному приказом директора школы от 27.02.2024 № 37/01-07, обучающиеся с ОВЗ в этом учебном году участия не принимали.

В 4 классе наблюдается повышение процента качества знаний за ВПР по математике в сравнении с показателем за 3 четверть по отношению к результатам во всех классах, принявших участие в ВПР-2024, а по русскому языку и окружающему миру - снижение процента качества знаний за ВПР.

- Наибольшее количество обучающихся, подтвердивших отметку за четверть, также в 4 классе: по русскому языку – 78,6%; по математике – 57%, окружающему миру – 64,3%.
- Повысили отметку по журналу 23,8% обучающихся.
- Понизили отметку по журналу 9,5% обучающихся.
- Подтвердили отметку по журналу по трем предметам – 3 (21,4%) обучающихся; по двум предметам – 8 (57,1%) обучающихся, по 1 предмету – 3 (21,4%) обучающихся.
- 92,9% обучающихся преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификациями ВПР, по всем учебным предметам.
- Разницы в 2 балла между отметкой за ВПР и отметкой за четверть (год) не наблюдается.

1. В 5 классе по русскому языку и истории процент качества за 3 четверть совпадает с процентом качества ВПР; по математике и биологии наблюдается повышение процента качества ВПР по отношению процента качества за 3 четверть.

- Повысили отметку по журналу 7,14% обучающихся только по русскому языку.
- Самый высокий процент подтверждения отметки по журналу – по истории и биологии 69,23%, самый низкий – по русскому языку - 0%.
- Наибольший процент понизивших отметки по журналу – по истории 23,08%.
- Самый высокий процент неудовлетворительных результатов по истории – 15,38%, самый низкий по математике и русскому языку – 0%.
- Подтвердили отметку по журналу по четырем предметам – 1 (7,7%) обучающихся; по трем предметам – 5 (38,46%) обучающихся, по двум предметам – 6 (46,15%) обучающихся, по одному предмету – 1 (7,7%).
- 77% обучающихся преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификациями ВПР, по всем учебным предметам.
- Разницы в 2 балла между отметкой за ВПР и отметкой за четверть (год) не наблюдается.

В 6 классе по русскому языку и математике процент качества за 3 четверть совпадает с процентом качества ВПР; по обществознанию и биологии наблюдается снижение процента качества ВПР по отношению процента качества за 3 четверть.

- Самый низкий процент неудовлетворительных результатов по обществознанию – 14,29%, самый высокий по всем остальным предметам – 28,57%.
- Наибольшее количество обучающихся, подтвердивших отметку за четверть, по математике и обществознанию – 78,57%.
- Повысили отметку по журналу 1 (7,14%) обучающийся по русскому языку.
- Наибольший процент понизивших отметки по журналу – по биологии 5 (35,71%).

- Подтвердили отметку по журналу по четырем предметам – 5 (35,71%) обучающихся; по трем предметам – 3 (21,42%) обучающихся, по двум предметам – 4 (28,57%) обучающихся, по одному предмету – 2 (14,29%).
- 50% обучающихся преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификациями ВПР, по всем учебным предметам.
- Разницы в 2 балла между отметкой за ВПР и отметкой за четверть (год) не наблюдается.

В **7 классе** наблюдается снижение процента качества знаний за ВПР по русскому языку, биологии и обществознанию в сравнении с показателем за 3 четверть, совпадает с процентом качества ВПР по математике.

- Наибольшее количество обучающихся, подтвердивших отметку за четверть, по обществознанию – 10 (83,33%).
- Повысили отметку по журналу 0% обучающихся.
- Процент неудовлетворительных результатов по русскому языку, биологии и математике – 25%, по обществознанию – 8,33%.
 - Подтвердили отметку по журналу по четырем предметам – 5 (41,67%) обучающихся; по трем предметам – 2 (16,67%) обучающихся, по двум предметам – 3 (25%) обучающихся, по одному предмету – 2 (16,67%).
 - 58,33% обучающихся преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификациями ВПР, по всем учебным предметам.
- Разницы в 2 балла между отметкой за ВПР и отметкой за четверть (год) не наблюдается.

В **8 классе** наблюдается повышение процента качества знаний за ВПР по русскому языку в сравнении с показателем за 3 четверть. Совпадает процент качества знаний за ВПР по математике, химии и обществознанию в сравнении с показателем за 3 четверть.

- Наибольшее количество обучающихся, подтвердивших отметку за 3 четверть, по химии – 100%.
- Повысили отметку по журналу 1 (12,5%) обучающихся по русскому языку.
- Подтвердили отметку по журналу по четырем предметам – 4 (50%) обучающихся; по трем предметам – 3 (37,5%) обучающихся, по двум предметам – 0 (0%) обучающихся, по одному предмету – 1 (12,5%).
- 62,5% обучающихся преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификациями ВПР, по всем учебным предметам.
- Разницы в 2 балла между отметкой за ВПР и отметкой за четверть (год) не наблюдается.

Рекомендации

1. Повышать эффективность освоения предмета через включение в образовательную деятельность практических работ (задания из демоверсий КИМ ВПР, сайты: https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2023, <https://sdamgia.ru/>), направленных на формирование универсальных учебных действий учащихся, качественный предметный результат (с учетом выявленных учебных дефицитов при достижении планируемых результатов).
2. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
3. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год.
4. Провести содержательный анализ результатов ВПР по своим учебным предметам в каждом классе и определить причины высоких/низких результатов.
5. Всем педагогам, по учебным предметам которых процент неуспешных результатов обучающихся близок к 30%:
 - Провести содержательный анализ результатов ВПР по своим учебным предметам в каждом классе и определить причины низких результатов.

- Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
6. На уроках применять задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и умений применять знания в новой или нестандартной ситуации, которые развивают навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану.

Результаты самообследования по обеспечению объективности проведения и оценивания ВПР в 2023/2024 учебном году в МБОУ СОШ № 30

Цель: выявление степени объективности в ходе организации, проведения и оценивания ВПР.

Сроки контроля: март-апрель 2024 г.

В результате контрольных мероприятий выявлено, что ВПР, предназначенные для оценки степени и уровня освоения программ общего образования в 2023/2024 учебном году, проведены в соответствии с действующими нормами:

1. В МБОУ СОШ № 30 издан приказ о проведении ВПР,
2. Утвержден график проведения ВПР;
3. Материалы о ВПР размещены на сайте школы;
4. Своевременно откорректировано расписание уроков;
5. Назначен координатор проведения ВПР, организаторы в аудиториях, технический специалист, ассистенты, контролирующие процедуру проведения ВПР и соблюдение требований объективности;
6. Организаторы в аудиториях проводили ВПР в соответствии с нормативными документами;
7. Было организовано видеонаблюдение в режиме офлайн.
8. Во время проведения ВПР присутствовали общественные наблюдатели – представители родительских комитетов МБОУ СОШ № 30 (с обязательным заполнением листов наблюдения за процедурой ВПР).
9. Созданы комиссии для проверки работ, в состав которых вошли учитель-предметник, не работающий в классе, и представитель администрации;
10. Соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
11. Результаты ВПР внесены в систему мониторинга (ФИС ОКО) согласно графику.

Формирование функциональной грамотности

ФГОС третьего поколения определяет **функциональную грамотность** как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Начиная с сентября 2022 года **функциональная грамотность** вошла в состав государственных гарантий качества общего образования.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 30 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

За период 2023-2024, 2024-2025гг педагогический коллектив школы обучился на курсах повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в том числе 9 педагогов:

- Модуль «Формирование читательской грамотности» - 2 педагога;
- Модуль «Формирование естественнонаучной грамотности» - 2 педагога;
- Модуль «Формирование глобальных компетенций и развитие креативности» - 1 педагог;
- Модуль «Формирование финансовой грамотности» - 1 педагог;
- Модуль «Формирование математической грамотности» - 1 педагог.

С 01.01.2024г. обучающиеся нашей школы продолжили осваивать учебные курсы, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности:

В 1-4 классах курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»;

В 5 классе: учебный курс «Читательская грамотность» и курсы внеурочной деятельности «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность»;

В 6 классе курсы внеурочной деятельности «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность»;

В 7 классе курсы внеурочной деятельности «Трудные вопросы русского языка» (читательская грамотность), «Естественно-научная грамотность»;

В 8 классе курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Проектная мастерская»;

В 9 классе курсы внеурочной деятельности «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность»;

В 10 и 11 классах элективный курс «Финансовая грамотность», учебный курс «Индивидуальный проект».

С 01.09.2024 года в часть, формируемую участниками образовательных отношений, вошли следующие программы, формирующие и развивающие навыки функциональной грамотности у обучающихся разных уровней образования:

ООП НОО (часть, формируемая УОТ):

- Развитие культуры речи – 2 класс
 - Математическая грамотность – 3 класс
- ООП ООО (часть, формируемая УОТ):
- Математическая грамотность – 5 класс
 - Естественнонаучная грамотность – 7 класс
 - Экономика (финансовая грамотность) – 8 класс

ООП СОО (часть, формируемая УОТ):

- Основы финансовой грамотности (ф.) – 10-11 классы
- Решение задач по химии (ф.) - 10-11 классы
- Практическая география (ф.) - 10-11 классы
- Биология и жизнь (ф.) - 10-11 классы
- Практикум по решению математических задач (ф.) - 10-11 классы

Интеграция урочной и внеурочной деятельности

Уровень образования	Название программы внеурочной деятельности	Функциональная грамотность	Учебные предметы
Начальное общее образование	<u>«Функциональная грамотность»</u>	Читательская, математическая, естественно-научная, финансовая	Литературное чтение, математика, окружающий мир
	<u>«Шаги к успеху»</u>	Читательская, математическая, естественно-научная, креативное мышление	Литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир
	<u>«Творческая мастерская»</u>	Креативное мышление	Труд (технология)
	<u>«Шахматный мир»</u>	Математическая, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление	Математика
	<u>«Краеведение»</u>	Естественно-научная	Окружающий мир

38

Интеграция урочной и внеурочной деятельности

Уровень образования	Название программы внеурочной деятельности	Функциональная грамотность	Учебные предметы
Основное общее образование	«Естественно-научная грамотность»	Естественно-научная	География, биология
	«Математическая грамотность», «Практикум по решению математических задач»	Читательская, математическая, креативное мышление	Математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика
	«Практикум по русскому языку», «Совершенствуй свой китайский!» и др.	Читательская,	Русский язык, иностранные языки
	«Проектная мастерская»	Читательская, математическая, естественно-научная, креативное мышление, глобальные компетенции	География, биология, физическая культура, ОБЗР, труд (технология)
	«Спортивные игры»	Читательская, математическая, естественно-научная, креативное мышление	Физическая культура

Интеграция урочной и внеурочной деятельности

Уровень образования	Название программы внеурочной деятельности	Функциональная грамотность	Учебные предметы
Среднее общее образование	«Индивидуальный проект»	Читательская, математическая, естественно-научная, креативное мышление, глобальные компетенции	География, биология
	«Практикум по решению математических задач»	Читательская, математическая	Алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика
	«Спортивные игры»	Читательская, математическая, естественно-научная, креативное мышление	Физическая культура
	«Начальная военная подготовка»	Читательская, математическая, естественно-научная, креативное мышление, глобальные компетенции	ОБЗР

На сайте школы создан раздел «Функциональная грамотность»: https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=413

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 11-го класса МБОУ СОШ № 30																
год	Кол-во обучающихся, окончивших 11 классов	ВУЗ			СПО		ОУ НПО		Работа		Не трудоустроились		Призыв в армию		Смена места жительства	
		Кол-во		%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		бюджет	платно													
2022	4	1	1	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	2	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	3	1	0	33,3	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ОУ	Кол-во обучающихся, окончивших 9 классов	Продолжили обучение в 10 класс		СПО Бюджет/платно				ОУ НПО		Не трудоустроились		Призыв в армию		Смена места жительства	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	12	4*	33,3	8	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	11	7	63,6	3	27,3	1	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	15	2	13,3	11	84,6	2	15,4	0	0	0	0	0	0	0	0

* 2 обучающихся продолжили обучение в 10 классах в школах г.Реж

1.6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Федеральным Законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 2, подпункт 13) в школе разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 30: https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=621 В нем определены порядок проведения внутришкольного мониторинга качества, результативности и условий образовательного процесса.

В 2024 году оценка качества образования осуществлялась посредством внутришкольного мониторинга, который проводился в соответствии с планом, являющимся составной частью годового плана работы МБОУ СОШ № 30.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 30 представляет собой систематическое наблюдение за состоянием

образования и динамикой изменения его результатов, условий и содержания, служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью в школе для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Качество обученности по уровням образования

Общешкольный показатель качества обученности составил на 31.05.2024 26% ↓ (2023г. - 26%) (без учета обучающихся 1 класса).
Общешкольный показатель успеваемости – 97% ↓ (2023г. - 97%) (с учетом 1 класса).

Общешкольный показатель качества обученности на 31.12.2024 составил 30,1% ↑ (в 2023г. – 30,1%), успеваемость 93% (в 2023г. - 93%).

Результаты успеваемости учащихся на 31.05.2024 в МБОУ СОШ № 30

Класс	Классов-комплектов	Количество учащихся	Из них			
			успевает		Не успевает	
			количество	процент	количество	процент
1	1	19	19	100	0	0
2	1	11	11	100	0	0
3	1	12	12	100	0	0
4	1	19	18	94,7	1	5,3
5	1	16	16	100	0	0
6	1	15	15	100	0	0
7	1	15	15	100	0	0
8	1	13	12	93,2	1	6,8
9	1	15	15	100	0	0
10	1	7	2	100	0	0
11	1	3	2	100	0	0
итого	11	145	143	98,6	2	1,4

Результаты успеваемости учащихся на 31.12.2024 в МБОУ СОШ № 30

Класс	Классов-комплектов	Количество учащихся	Из них			
			успевает		Не успевает	
			количество	процент	количество	процент
1	1	12	12	100	0	0
2	1	18	18	100	0	0
3	1	11	11	100	0	0
4	1	12	11	91,7	1	8,3
5	1	18	16	88,9	2	11,1
6	1	17	16	94,1	1	5,9

7	1	13	10	78	3	22
8	1	15	13	86,7	2	13,3
9	1	13	12	92,3	1	7,7
10	1	2	2	100	0	0
11	1	7	7	100	0	0
итого	11	138	128	92,7	10	7,3

Качество обученности по уровням образования за последние три года

Показатель на 31.05.	Начальный уровень (%)	Основной уровень (%)	Средний уровень (%)
2022 (качество/об.)	42↑	11,2↓	60↑↑
2022 (успеваемость)	93,7↓	92,5↓	100↑
2023 (качество/об.)	29↓↓	16↑	45,2↓
2023 (успеваемость)	91,7↓	86,7↓↓	100
2024 (качество/об.)	42,3↑	88↑	35,7↓
2024 (успеваемость)	98↑	18↑	100

На «4» и «5» закончили обучение на 31.05.2024г. 34 обучающихся (26%):

Класс	Количество «хорошистов»	Качество обученности	Успеваемость
1	-	-	-
2	5	45,5%	100
3	4	33,3%	100
4	6+1 отличница	36,8%	94,7
5	5	31,3%	100

6	2+1 отличник	20%	100
7	3	20%	100
8	1+1 отличница	15,4%	93,2
9	1	6,7%	100
10	2	28,6%	100
11	2	66,7%	100
	31+3	26%	98,6%

На «4» и «5» закончили обучение на 31.12.2024г. 30 обучающихся (26 %):

Класс	Количество «хорошистов»	Качество обученности	Успеваемость
1	-	-	-
2	5	27,8%	100
3	2	36,4%	100
4	2	16,7%	91,7
5	4	22,2%	88,9
6	3+1 отличник	23,5%	94,1
7	2	15,4%	78
8	2	13,3%	86,7
9	2	15,41%	92,3
10	0	0%	100
11	5	71,4%	100
	29+1	26%	92,7%

1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Школе на 31.12.2024г. работают 28 педагогических работника: (в том числе администрация - директор школы (соответствие заним.должности), заместители директора по учебной и воспитательной работе (соответствие занимаемой должности), 14 основных педагогов, в том числе педагог-психолог и педагог-организатор; 8 педагогов- совместителей, в том числе учитель-логопед-дефектолог. 3 педагогических работника в отпуске по уходу за ребенком. Кроме того, члены администрации также являются учителями-предметниками: директор школы – учитель биологии, 1 кв.категория; заместитель директора по УР – учитель русского языка и литературы, 1 кв.категория; заместитель директора по ВР – учитель физики (СЗД).

Из 14 педагогических работников (основных работников):

- Высшую квалификационную категорию имеют – 0 человек;
- I квалификационную категорию имеют - 10 (71,4%);
- Соответствие занимаемой должности – 3 (21,4%)
- Не имеют квалификационной категории – 1 (7,2%) (педагогический стаж менее 2х лет);

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе имеется библиотека, общая площадь которой 65,0 кв.м, число посадочных мест - 25. Выделена зона для читального зала площадью 39.39 кв.м.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Для учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на сайте Школы также есть раздел: <https://30rezh.uralschool.ru/sveden/objects>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 6965 единица; книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Разложен фонд по предметам, внутри по классам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам

учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на Педагогический совет школы, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2888
3	Художественная	3972
4	Учебные пособия	161
5	Справочный материал	193

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. Сделан заказ учебников на 2024 -2025 учебный год, которые школа закупила до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы: https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=76 Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

19. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Компьютеры только в учебном процессе (стационарные, ноутбуки и нетбуки учащихся, терминалы и др.) + библиотека + автоматизированные рабочие места учителей	2. Компьютеры (все остальные стационарные + ноутбуки + компьютеры бухгалтеров + документовед + директор и др.)	3. ВСЕГО компьютеров в школе (сумма 1+2)	Компьютерных классов (с указанием количества компьютеров в каждом)	Передвижных компьютерных классов (с указанием количества компьютеров в каждом)	Проекторы (все, включая те которые в комплекте с апп.-пр. копл.)	Интерактивные доски (все, включая те которые в комплекте с апп.-пр. копл.)	Аппаратно-программные комплексы (количество комплектов)
1	2	3	4	5	6	7	8
46	6	52+12 («Точка Роста»)+6 планшетов	1 класс- 9шт.	1. – 13, 2. - 12	13	3	2

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 30, 2024 ГОД (НА 31.12)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	138 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек/ 26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек/ 58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человек/ 6,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/ 6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/92,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 7,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 7,1%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 71,4%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	10 человек/ 71,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 28,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человека/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	138 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166466

Владелец Суркова Ирина Вадимовна

Действителен с 18.09.2024 по 18.09.2025