История образования на селе началась в 1888 году. 1 октября был проведен первый урок. Сначала была только церковно-приходская трехлетняя школа, в которой обучались дети из семей богатых крестьян. В основном это были мальчики, девочек не отпускали в школу, им приходилось заботиться о малышах и помогать по хозяйству. Дисциплина в школе держалась не на сознании, а на страхе. За малейшую провинность учеников строго наказывали. Праздников и развлечений для детей не устраивалось. Закон Божий в церковно-приходской школе Екатеринбургской епархии преподавал местный священник Коровин Василий. Учителями школы были Коровина Екатерина, окончившая курс епархийного училища, Коровина Евгения, местный псаломщик Коровин Петр, закончивший Пермскую духовную семинарию. Несли свои обязанности добросовестно, с пониманием дела обучения. При Клевакинской школе для учеников из дальних деревень существовал приют. Надзор в ночное время за учащимися поручался женщине-сторожихе, она же готовила стол из их провиантов.

Кроме церковно-приходской школы в начале 20 века появилась на селе и земская. Ее хотели построить в центре села, но сход общества не разрешил занимать плодородную землю постройками. Решили возвести школу на угоре, на месте никому не нужном. Занятия начались с Рождества 1910 года. Многие жители села не решались отдавать детей в земскую школу: там учили по новой программе, мало внимания уделялось закону Божьему. Первым учителем был Бухарин Василий Афанасьевич, отставной офицер из Шадринска. Это был человек передовых идей. Он добивался, чтобы дети учились в школе. По его ходатайству выдавалась материальная помощь нуждающимся. Детям за непослушание не применял физического насилия. Первыми учениками были: Колесников Петр Илларионович, Колесников Аввакум Иосифович, Клевакин Филагрий Алексеевич, Авдюков Илья Александрович. Долгое время школа была начальной, но население росло, количество обучающихся увеличивалось и в шестидесятые годы она преобразовалась в девятилетку, а с 1976 года стала средней.

 Это история, а что же сейчас… В МБОУ СОШ № 30 обучаются дети из двух сел: Клевакинское и Каменка. Руководит школой Суркова И.В., а помогают ей Ворончихина Т.В. и Коноваленко О.В.

Средний педагогический стаж - 23 года. Кадровый состав общеобразовательного учреждения отличается стабильностью, высоким уровнем квалификации. В коллективе нет текучести кадров, созданы благоприятные условия для повышения квалификации, творческой работы. Инновационная деятельность педагогов осуществляется через включение в образовательный процесс компьютерных технологий, метода проектов. Наши обучающиеся в разные годы занимали призовые места на фестивалях проектов под руководством Замуруева А.А., Максимовой Г.Ю., Тодорив Ю.В.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует работа 3 методических объединений ОУ, объединяющих педагогов смежных дисциплин, методического объединения классных руководителей, участие в работе городских методических объединений, работа педагогического совета, работа по теме самообразования. Педагоги делятся опытом своей работы с учителями района.

В последние год учителя нашей школы принимали активно участие в районных конкурсах педагогического мастерства.

 Коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

 Попадая из детского сада в школу, маленькие ребятишки оказываются в добрых руках заботливых учителей начального образования. Волженина Ю.П., Клевакина В.П., Литвиненко О.В., Швецова Т.В. постоянно находят самые эффективные пути обучения и воспитания младших школьников, стремясь дать им глубокие и прочные знания.

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы являются объединения дополнительного образования. Здесь есть широкая возможность выявить способности и таланты каждого ребенка. Кто-то танцует, кто-то поет, создает школьную газету, оригинальные работы из бисера, не только акварельные картины, но и из пуговиц. А кто-то предпочитает развиваться физически, играя в волейбол. Насколько талантливы дети, можно судить по различным соревнованиям и конкурсам, в которых они участвуют каждый год. Помогают детям выявлять способности прежде всего заместитель по УВР Коноваленко О.В.., педагоги Петровых Е.И.., Ларионова Е.А., Корепанова С.Н., Клевакин С.М.

 Педагогический коллектив нашей школы наполняют люди одаренные. Иногда кажется, что они с легкостью могли бы овладеть любой специальностью. Михайлова С.В. могла бы стать поэтом, художником, тамадой, ведь ни одно творческое мероприятие, в котором принимает участие коллектив, не проходит без ее участия.