



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 30

И.В. Суркова

Приказ от 23.06.2024 № 131/01-07

**План
работы по организации профилактической работы в школе социального педагога
на 2024-2025 учебный год**

1. Общие положения

- 1.1. План по организации профилактической работы в школе социального педагога на 2024-2025 учебный год (далее План) разработан на основании:
- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ от 24.06.99,
 - Международной конвенции ООН о правах ребенка;
 - Уставом МБОУ СОШ № 30 утверждённом приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 27.12.2022 г. № 501/01-07 «Об утверждении Устава МБОУ СОШ № 30».
- 1.2. План определяет основные направления реализации профилактической работы в МБОУ СОШ № 30, систему и перечень мероприятий, направленных на профилактическую работу в ОУ.

2. Цели и задачи

- 2.1. Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.
- 2.2. *Для достижения цели требуется решение следующих задач:*
- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних и их родителей;
 - создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
 - организация социального патронажа детей, подростков и их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
 - обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность учащихся школы.

3. Ожидаемые результаты реализации Плана

- 3.1. приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта;
- 3.2. получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает);
- 3.3. получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами своей школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно