# УТВЕРЖДАЮ:

# Директор МБОУ СОШ № 30

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Суркова

Приказ от 23.06.2024 № 131/01-07

#

**План**

**работы по организации профилактической работы в школе социального педагога**

**на 2024-2025 учебный год**

1. **Общие положения**
	1. План по организации профилактической работы в школе социального педагога на 2024-2025 учебный год (далее План) разработан на основании:
* Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ от 24.06.99,
* Международной конвенции ООН о правах ребенка;
* Уставом МБОУ СОШ № 30 утверждённом приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 27.12.2022 г. № 501/01-07 «Об утверждении Устава МБОУ СОШ № 30».
	1. План определяет основные направления реализации профилактической работы в МБОУ СОШ № 30, систему и перечень мероприятий, направленных на профилактическую работу в ОУ.
1. **Цели и задачи**
	1. Цель:социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование**.**
	2. Для достижения цели требуется решение следующих задач:
* организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних и их родителей;
* создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
* организация социального патронажа детей, подростков и их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
* обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность учащихся школы.
1. **Ожидаемые результаты реализации Плана**
	1. приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
	Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта;
	2. получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает);
	3. получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами своей школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, подросток действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем.
2. **Направления и цели работы.**
	1. организационно-методическая работа.

Цели:

1. Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффективности работы.
2. Посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьей, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
3. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
	1. диагностическая работа (социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся).

Цели:

1. Создание условий для осуществления равных прав на образование для всех обучающихся.
2. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

4.3. профилактическая работа со школьниками

*а. предупредительно – профилактическая деятельность (информационно-пропагандистская деятельность).*

Цели:

1. Социально-педагогическая защита прав детей.
2. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
3. Посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьей, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.

*б. индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Цели:

1. Посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьей, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
2. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.

4.4. Профилактическая работа с родителями / законными представителями (обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности ребенка).

Цель: своевременное оказание социальной помощи и поддержки родителям по вопросам воспитания и обучения. Социально-педагогическое консультирование родителей/законных представителей

**Цель:** своевременное оказание социальной помощи и поддержки родителям по вопросам воспитания и обучения.

4.5. Работа с педагогическим коллективом.

Цель: содействие установлению уважительных отношений между педагогами и учениками;

**I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки, форма учета** | **Ответственный** |
|  | Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток». | Сентябрь. Отчет. | Социальный педагог Ларионова Е.А. |
|  | Оперативно-профилактические мероприятия (по плану ТКДН и ЗП) | В течение года | Социальный педагог Е.А. Ларионова  |
|  | Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с субъектами системы профилактики (ТКДН и ЗП, ПДН РГО). | Сентябрь. Утвержденные планы работы. | Социальный педагог Е. А. Ларионова. |
|  | Социальная паспортизация классов, школы. | Сентябрь. Социальный паспорт школы, класса. | Социальный педагог Ларионова Е.А. |
|  | Вовлечение обучающихся в кружки и секции, внеурочную деятельность. | Сентябрь. Справка. | Социальный педагог Ларионова Е.А., зам. директора по ВР  |
|  | Организация работы с неблагополучными семьями, семьями «группы риска». | Сентябрь. Банк данных, ведение картотеки обучающихся, журнал учета посещений, отчеты. | Социальный педагог Ларионова Е.А., классные руководители. |
|  | Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании (Приложение к плану № 1) | Август. План работы. | Социальный педагог Ларионова Е.А. |
|  | Оформление стенда по вопросам здоровья, защиты прав детей. | Начало каждой четверти, по мере необходимости. | Социальный педагог Ларионова Е.А. зам. директора по ВР  |
|  | Ежемесячная отчетность по профилактике нарушений в ПДН РГО, центр «Возрождение». | Ежемесячно. Справки, отчеты. | Социальный педагог Ларионова Е.А. |
|  | Участие в родительских собраниях. | В течение года Методические материалы.  | Социальный педагог Ларионова Е.А. |
|  | Участие в работе ГМО, семинарах, практикумах. | В течение года. Метод. материалы. | Социальный педагог Ларионова Е.А. |
|  | Накопление банка данных по методикам по проведенным диагностикам (мониторинг). | В течение года, методические материалы. | Социальный педагог Ларионова Е.А. |
|  | Собеседования с классными руководителями по итогам успеваемости учащихся за четверть, выявление причин неуспеваемости.  | В конце каждой четверти. Справка. | Социальный педагог Ларионова Е.А.Совет профилактики. |
|  | Реализация устранения причин и условий способствующих совершению преступлений среди несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год | по отдельному плану (*Приложение № 2*) | Социальный педагог Ларионова Е.А.Совет профилактики. |

**2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Сроки, форма учета.** | **Ответственный** |
|  1. | Анкетирование обучающихся 7-9 классов. Выявление фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ. | Октябрь. Аналитическая справка. | Социальный педагог Ларионова Е.А. классные руководители (7-11 классы). |
|  2. | Анкетирование обучающихся 9-11 классы. Выявление намерений по окончанию школы и жизненных дальнейших планов (профориентация). | Декабрь. Аналитическая справка. | Социальный педагог Ларионова Е.А. кл. руководители (9-11 классы). |
|  3. | Мониторинг социально-педагогической работы (Приложение №1). | В течение года. | Социальный педагог Е. А. Ларионова, зам. дир. по ВР  |
|  4. | Проведение социологических исследований эффективности обучающей программы (анкетирование обучающихся, педагогов и родителей до и после внедрения программы). | Октябрь. Справка. Фотоотчет. | Социальный педагог Е. А. Ларионова, зам. директора по ВР  |

**3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки, форма отчета.** | **Ответственный** |
| *1 направление предупредительно – профилактическая деятельность (информационно-пропагандистская деятельность)* |
|  1. | Оперативно-профилактические мероприятия по отдельным планам  | В течение года. Информационная справка. | Социальный педагог Е. А. Ларионова, зам. директора по ВР  |
|  2. | Информирование учащихся и родителей о ОПМ «Комендантский час» в целях недопущения нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущения нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей. | Октябрь, март. Информационная справка. | Социальный педагог Е.А. Ларионова. |
| *2 направление: индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением* |
|  1. | Выявление причин отклонений в поведении (по методике Д.И. Фельдштейна) | Январь. Банк данных. | Социальный педагог Е.А. Ларионова |
|  2. | По выявленным причинам отклонений в поведении по методике Д.И. Фельдштейна провести беседы с обучающимися. | Январь, февраль.Журнал записи проведенных мероприятий. | Администрация |
|  3. | Приглашение на совет профилактики правонарушений (по мере необходимости, по требованиям учителей, кл. руководителей). | В течение года (4 четверг месяца). | Социальный педагог Е.А. Ларионова, Администрация, педагоги. |
|  4. | Направление ходатайств в ТКДН и ЗП, ПДН РГО. | В течение года (по мере необходимости). Банк данных. | Социальный педагог Е.А. Ларионова |
|  7. | Проведение тренинговых занятий с выявленными учащимися «группы риска». | Январь – май. Журнал учета групповых мероприятий. | Социальный педагог Е.А. Ларионова |

**4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки, форма учета** | **Ответственный** |
|  1. | Выбор родительского комитета в классах. | Сентябрь. Информационно –статистические материалы. | Зам. дир. по ВР  |
|  2. | Выбор родителей в Совет профилактики. | Сентябрь. Приказ о составе Совета профилактики. | Директор И.В. Суркова, социальный педагог Е.А. Ларионова. |
|  3. | Привлечение родителей семей «группы риска» к проведению внеклассных мероприятий. | В течение года. Информационная справка. | Классные руководители. |
|  4. | Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно – массовых мероприятий. | В течение года. Информационная справка. | Зам. дир. по ВР классные руководители, соц. педагог Ларионова Е.А. |
|  5. | Выявление социально – неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и (при необходимости) постановка их на внутришкольный учет. | В течение года. Акт обследования данной группы семей. | Социальный педагог Е.А. Ларионова. |
|  6. | Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения. | В течение года. Журнал записи проведенных мероприятий. | Социальный педагог Е.А. Ларионова. |
|  7. | Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, практикумы.  | В течение года. Журнал записи проведенных мероприятий. | Социальный педагог Е.А. Ларионова, зам. директора по ВР  |
| *Примерная тематика вопросов, рассматриваемых на родительских собраниях (классных, общешкольных):* |
| **№** | **Тема** | **Содержание** |
|  1. | Профориентация школьников | 1. Профориентация, ее цели и задачи2. Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда.3. Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребенком. |
|  2. | Профилактика правонарушений и преступлений. | 1. Права и обязанности семьи.2. Права, обязанность, ответственность родителей.3. Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.4. Права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме.5. Причины детских суицидов.6. Свободное время и развлечение обучающихся. |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки, форма учета** | **Ответственный** |
|  1. | сбор информации о социальном статусе ребенка  | Сентябрь. Информационно –статистические материалы. | Социальный педагог, классные руководители |
| 2. | совместное составление плана индивидуальной педагогической работы при постановке учащегося на ВШУ, ПДН, ТКДН и ЗП; определение наиболее «выгодных» внеклассных мероприятиях, в организации которых ребенок мог бы проявить себя с максимальными возможностями | По мере необходимости | Социальный педагог, педагоги |
|  | запрос характеристики у классного руководителя на учащегося; | В течение года  |  Социальный педагог |
|  | совместное проведение индивидуальных бесед с учащимися и их законными представителями | В течение года  |  Социальный педагог |
|  | изучение жилищно-бытовых условий учащихся (совместные рейды соц.педагога и классного руководителя). | В течение года  |  Социальный педагог |
|  | Изучение нормативных документов, проведение инструктажа и бесед по    темам         профилактики    правонарушений    и    преступлений несовершеннолетних   и   предупреждению   ДДТТ   с   педагогическим коллективом ОУ | В течение года  |  Социальный педагог |
|  | Информирование   учителей   о   службах   города,   способах   помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации. | В течение года  |  Социальный педагог |

*Приложение 1*

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ СОШ № 30**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ УСТРАНЕНИЯ ПРИЧИН И УСЛОВИЙ СПОСОБСТВУЮЩИХ СОВЕРШЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**на 2023-2024 учебный год**

**Работа с обучающимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  | Сроки проведения | Ответственные  |
| 1-6 классы |
|  | Беседы: «Уход за телом», «Уход за волосами», «Красивые ногти», «Культура одежды», «Личная гигиена», «Правильное питание», «Режим сна». | Сентябрь - декабрь | Кл. руководители  |
|  | Обучение девочек правилам личной гигиены | январь | Кл. руководители  |
|  | Проект «Вредное влияние табака и спиртных напитков на любой живой организм». | февраль | Соц. педагог  |
|  | Беседы для мальчиков: «Дружба мальчиков и девочек», «Бережное отношение к девочкам». | март | Кл. руководители  |
|  | Беседы для девочек: «Дружба девочек и мальчиков», «Можно ли влюбиться в 6 классе?», «Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков», «Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации». | апрель-май | Кл. руководители  |
| 7 класс |
|  | Беседы: «Наш организм», «Братья и сестры», «Алкоголь и заболеваемость», «Алкоголь и спорт». | сентябрь-ноябрь | Кл. руководители, учитель биологии |
|  | Проект «О дружбе и любви». |  | Педагог-психолог |
|  | Беседы для девочек: «Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам», «О развитии девочки (девушки)», «Физические недостатки», «Гигиена тела», «О значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины», «Норма и отклонение от нормы в половом созревании», «Понятие о половой зрелости», «Ранние половые связи и их последствия», «Венерические заболевания». | январь-апрель | Кл. руководители, мед. работник  |
|  | Беседы для мальчиков: «Развитие мальчика (юноши)», «Гигиена тела», «Половое созревание», «Понятие об инстинктах», «Норма и отклонение от нормы в половом созревании», «Понятие о половой зрелости». | январь-апрель | Кл. руководители, мед. работник  |
|  | О физиологических изменениях в рас­тущем организме. Цикл бесед | май | Учитель биологии  |
| 8 класс |
|  | Сочинение: «Первая любовь это навсегда?» | сентябрь | Учитель русского языка и литературы  |
|  | О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача «Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации». | октябрь-декабрь | Кл. руководители, медработник |
|  | Игра: «Семья - это семь «я»».  | февраль-март | Педагог-психолог  |
| 9 класс |
|  | Создание буклета «Азбука СПИДа».  | сентябрь-ноябрь | Педагог-психолог |
|  | О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация. | декабрь-февраль | Мед.работник |
|  | Диспут «Бывает ли любовь с первого взгляда».  | март | Зам. дир. по ВР |
|  | Нравственные основы семьи.  | апрель-май | Учитель обществознания |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|  |  |
| 1 | Родительский лекторий «Трудный возраст или советы родителям», «Конвенция совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений». | Февраль | Зам. дир по ВР, соц. педагог кл.рук. Администрация школы |
| 2 | Индивидуальные консультации | В течение года | Соц. педагог |

**Работа с учителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|  |  |
| 1 | Алгоритм профилактической работы классного руководителя и учителя-предметника с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | В течение года  |  Социальный педагог |

Социальный педагог

Ларионова Екатерина Александровна

8(34364)57330 / 89505489425

Мероприятия в школе, направленных на профилактику вовлечения несовершеннолетних посредством информ-телекомм сети Интернет и мессенджеров в совершение мошенничеств, преступлений в сфере НОН, диверсий.

Мероприятия в школе, направленных на профилактику вовлечения несовершеннолетних посредством информ-телекомм сети Интернет и мессенджеров в совершение диверсий.