**ИНФОРМАЦИЯ
В период с 26.10 по 30.10.2015 в МБОУ СОШ № 30 учителя проводили в 1-10 классах «**Всероссийский урок безопасности в сети Интернет» (далее – Урок)

 **Цели уроков:**

1. Систематизация знаний в области использования интернета.
2. Формирование навыков безопасного использования интернета.
3. Распознавание и реагирование на интернет-угрозы.

**Задачи уроков:**

* Систематизирование знаний детей в области интернет-безопасности по направлениям:
	+ раскрытие персональных данных;
	+ мошенничества, в т.ч. мобильные, заражение компьютера и мобильных устройств;
	+ общение в сети;
	+ общая компьютерная грамотность.
* Связь навыков повседневного использования интернета и электронных устройств с правилами безопасности. Формирование у детей навыков безопасного использования интернета на основании имеющегося у них опыта.
* Повышение уровня осведомленности детей о наиболее актуальных интернет-угрозах ( с учетом возраста аудитории, региона, других факторов).
* Формирование навыков и осознанных подходов к противодействию интернет-угрозам.
* Показ важности взаимодействия детей с учителями и родителями, особенно в критических и неприятных ситуациях

При подготовке материалов урока использованы дидактические принципы:

* активной включенности;
* доступности;
* мотивации;
* рефлексивности;
* системности;
* открытости содержания.

***Принцип активной включенности*** предполагает учет субъектной позиции ребенка в процесс изучения материала, обращение к личному опыту и развитие этого опыта на основе получения новых знаний или структурирования имеющихся.

***Принцип доступности*** предполагает учет возрастных характеристик участников урока, их социального статуса и жизненного опыта, уровня знаний, полученных в процессе обучения.

***Принцип мотивации*** предусматривает подачу информации в форме, которая простимулирует ребенка к использованию полученных знаний в повседневной жизни, подтолкнет к поиску новой информации.

***Принцип рефлексивности*** дает ребенку возможность соотнести собственный опыт и полученные знания, корректировать модели собственного поведения с учетом мирового опыта и отдельных отрицательных примеров.

***Принцип системности*** отражается в структурированности информации, рассматриваемой в рамках урока, подаче новых знаний как дополняющих и уточняющих картину единого целого, в том числе в области интернет-безопасности и информационных технологий. При этом информация представляется в форме простых правил и лаконичных формулировок, опирающихся на личный опыт и особенности восприятия детей.

***Принцип открытости*** предполагает свободное использование учителем подготовленных материалов, возможность их полного или частичного использования, дополнения более актуальными материалами.

 Для обучающихся **1-4 классов (количество обучающихся: 61) урок проведен в форме игры.** Для упрощения вовлечения детей в процесс игры в материал урока введены сказочные персонажи.

 Уроки для **5-10 классов ( количество обучающихся:50)** организованы в форме дискуссии. Каждый модуль урока предполагал обращение к опыту детей.

Для визуализации классный руководитель использовал актуальные скриншоты (снимки экрана) и изображения из сети интернет (личные изображения и данные деперсонифицированы и изменены), знакомые большинству активных пользователей интернета. Для поддержания активности были заданы вопросы «Кто встречал такое изображение?», «Кто с этим сталкивался?».

 На уроке рассмотрены следующие вопросы:

**1-4 классы**

* Вирусные заражения с помощью электронных писем, сообщений и

зараженных сайтов.

* Получение доступа к учетным записям в социальных сетях, почтовых

сервисах и т.д.

* Смс-мошенничество.

**5-10 классы**

* Вирусные заражения с помощью электронных писем, сообщений и

зараженных сайтов.

* Получение доступа к учетным записям в социальных сетях, почтовых

сервисах и т.д.

* Смс-мошенничество.
* Безопасность платежей в интернете.

**Методические материалы по проведению Урока размещены на сайте единыйурок.рф в разделе «Материалы для урока» (видеоурок, методические материалы, мультфильмы). Методические материалы подготовлены специалистами ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» и НП «Лига безопасного интернета» и размещены на указанном выше сайте для просмотра и скачивания.**

Дополнительно информируем, что в рамках Единого урока по безопасности в сети Интернет с 01 октября по 15 ноября 2015 года проводится II Международный квест по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок 2015» (далее Квест). Основная цель Квеста - формирование у школьников и воспитанников детских садов, России и стран СНГ компетенций цифрового гражданина для успешной и безопасной жизни и учебы во Всемирной сети.

Квест проводится онлайн, что позволяет участникам участвовать в конкурсе в любое время, с любого места и типа устройств для выхода в сеть. Участникам будут предложены онлайн-курсы обучения, онлайн-викторины, конкурсы рисунков и эссе, опросы и тесты, за участие в которых будут начисляться баллы.

Квест разделен на несколько уровней:

Квест для возрастной группы школьники и студенты колледжей;

Конкурс для возрастной группы воспитанники детских садов;

Конкурс школ и детских садов за звание «Цифровая школа» или «Цифровой сад».

С другими организационными материалами по проведению Квеста можно ознакомиться на сайте единыйурок.рф в разделе «Международный квест по цифровой грамотности Сетевичок».

По результатам Квеста будет составлен Индекс цифровой грамотности молодежи каждого субъекта Российской Федерации. Итоги Квеста будут опубликованы на указанном ранее сайте 05 декабря 2015 года.