

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №30»

Принято:  
Педагогическим советом школы  
Протокол № 1  
от 30 августа 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ЮИД (ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ)**

Направленность программы:  
социально-педагогическая  
Уровень программы:  
базовый  
Возраст обучающихся: 10-12 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Количество часов в год: 34 часа  
(1 раз в неделю, по 1 часу)

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории  
Клевакин Сергей Михайлович

с. Клевакинское  
2023 год

**Раздел 1. Пояснительная записка**

Программа курса «Юные инспектора движения» разработана на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма «Правила дорожного движения». Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» имеет социально-педагогическую направленность.

### **Актуальность программы.**

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей ребенка как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

### **Задачи программы**

Обучающие:

1. Дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;

2. Научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

Развивающие:

1. Формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
2. Повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
3. Развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

1. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
2. Воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
3. Воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения.

### **Отличительные особенности**

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность. Каждый, кто проводит занятия по ОБЖ с учащимися, наверняка задаёт себе вопросы: «Как сделать занятия полезными и интересными для детей. Как помочь детям научиться использовать собственный опыт».

На занятиях кружка используются самые разнообразные формы и методы работы с учащимися. Работа организована так, что каждый школьник может реализовать свои способности. Педагогической основой курса стали идеи личностно-ориентированного образования и проблемного обучения, создающие условия для становления субъектного опыта эмоционально-ценностного и деятельностного отношения к окружающим его людям.

Содержание данной программы может быть реализовано в культурно-творческой модели образования, что предполагает отход от информационно-предметной модели обучения к личностно-ориентированной.

Срок реализации программы – 1 год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 34 часа.

Форма занятий – очная, аудиторная, групповая.

Занятия проходят 1 раз в неделю 1 час.

Возраст обучающихся по данной программе: 9 – 12 лет. Группы формируются с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в группе: 7-20 человек.

## Планируемые результаты:

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
- Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

## Раздел 2. Учебно-тематический план

№ п / п	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттеста ции/ контро ля
1	Вводное занятие. Цели, задачи.	1	0,5	0,5	
2	Оформление уголка.	1	0,5	0,5	
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	1	0,5	0,5	Контроль ные вопросы
4	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1	0,5	0,5	Контроль ные вопросы
5	Решение карточек с билетами по ПДД	1		1	Тестирова ние
6	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток..	1	0,5	0,5	Контроль ные вопросы
7	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	1	0,5	0,5	Контроль ные вопросы
8	Дорожная разметка. Решение карточек	3	1	2	Контрольн ые вопросы
9	Подготовка к проведению игра «Знатоки ПДД» в начальных классах.	1	0,5	0,5	
10	Проведение игры «Знатоки ПДД»	1		1	Викторина
11	Подведение итогов.	1	1		
12	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	1		Контроль ные вопросы
13	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		1	Контроль ные вопросы
14	Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.	1	1		Практиче ские задания
15	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).	1		1	Тестирован ие
16	История Правил дорожного движения.	1	1		Контроль ные вопросы

17	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.	2		2	Контроль ные вопросы
18	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	1	0,5	0,5	Контроль ные вопросы
19	Страхование.	1	0,5	0,5	Контроль ные вопросы
20	Дидактические игры при изучении ПДД.	2		2	
21	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.	2		2	
22	Решение карточек по ПДД.	2		2	Контроль ные вопросы
23	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь	2		2	Контроль ные вопросы
24	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»	2	1	1	Тестирован ие
25	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	1		1	
26	Фигурное вождение на велосипеде.	1		1	Практиче ские задания
	Итого:		34 часа		

### Раздел 3. Содержание программы.

#### Тема 1.

Введение в образовательную программу объединения . Теория.

Цели, задачи объединения ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

#### Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре,

автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Знатоки ПДД»,

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия: змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»; скачок; коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Тема 6.

Вопросы страхования.

Теория.

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис.

Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика.

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

Тема 7.

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Знатоки ПДД» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет)

Раздел 4. Обеспечение

Методы: наглядные, практические, исследовательские, метод контроля

Технологии: ИКТ, технология критического мышления, проектная технология, игровая технология

Материально-техническое обеспечение:

- Рабочий кабинет ОБЖ укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами (с применением ИКТ). Используются материально-технические средства: компьютер, проектор, экран.

Методические материалы

- Тематическая литература

- CD диски «Изучение ПДД. Презентации»

- Аптечка – 2 шт.

- Знаки правил дорожного движения



- Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б».

### Раздел 5. Формы аттестации

№ п/п	Форма аттестации	Вид контроля	Дата проведения
1	Входной контроль	Тестирование «Как ты знаешь ПДД?»	Сентябрь
2	Промежуточный контроль	Карточки-задания	Октябрь
		Тестирование	Ноябрь, декабрь, апрель
		Практические работы	В течение года
3	Итоговый контроль	Тестирование	Май

Оценочные материалы

В течение всей программы ребята приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы.

Результативность и целесообразность работы по программе «ПДД» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце года проводится тестирование и анкетирование учащихся, в течение года осуществляется наблюдение и анализ творческих работ, проектов обучающихся. В течение года проводятся беседы, акции в классах по профилактике ДТТ.

Формы проведения итогов реализации образовательной программы.

Итоговые занятия проводятся в виде: конкурса-соревнования, викторины.

### Раздел 6. Список информационных источников:

Учебно-информационное обеспечение программы

1. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997 г.
2. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации.

4. Рыбин А.Л., М.В. Маслов Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажи-ров, водителей: 5-9 кл. М.: Просвещение, 2008.
5. Тошева Л.И. Основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы. -М.:ВАКО, 2011.
6. Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2018.
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
8. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
9. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция).
10. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей под редакцией П.В. Ижевкого. – М: Просвещение, 2009.

#### Нормативно-правовые акты и документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями от 24 ноября 2015 года)
6. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41).

№ п/п	Наименование занятия	Сроки проведения занятия (план)	Сроки проведения занятия (факт)	Теоретическая часть/ Практическая часть		Форма и оценка результатов. Форма аттестации (при необходимости)
				Тип/ форма занятия	Кол-во часов	
1	Вводное занятие. Цели, задачи			Рассказ с элементами беседы	1	
2	Оформление уголка.			Выставка	1	
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия			Рассказ с элементами беседы	1	Контрольные вопросы
4	Права, обязанности участников ДД.			Презентация	1	Контрольные вопросы
5	Решение карточек				1	Карточки-задания
6	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток			Презентация.	1	Контрольные вопросы
7	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста			Презентация.	1	Контрольные вопросы
8	Дорожная разметка. Решение карточек			Презентация.	3	Карточки-задания
9	Подготовка к проведению игры «Знатоки ПДД»				1	
10	Проведение игры «Знатоки ПДД»			Соревнование	1	Тестирование, практическая

						работа
11	Подведение итогов.				1	
12	Первая медицинская помощь. Виды кровотечения. Способы наложения повязок			Презентация.	1	Контрольные вопросы
13	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие			Презентация.	1	Контрольные вопросы
14	Подготовка безопасности движения» в школе				1	

15	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану)			Соревнование	1	Тестирование
16	История Правил дорожного движения			Презентация.	1	Контроль ные вопросы
17	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД			Рассказ с элементами беседы	2	Карточ ки- здания
18	ПДД. Регулировка движения на перекрестке			Презентация.	1	Контроль ные вопросы
19	Страхование			Рассказ с элементами беседы	1	
20	Дидактические игры при изучении ПДД				2	
21	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах				2	
22	Решение карточек по ПДД.				2	Карточ ки- здания
23	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь			Презентация.	2	Контроль ные вопросы
24	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»			Соревнование	2	
25	Выступление в классах по пропаганде ПДД.			Рассказ с элементами беседы	1	
26	Фигурное вождение на велосипеде			эстафета	1	
	Итого:				34	