

Система воспитательной работы

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 30 была построена с учетом изменений в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция), а также нормативным документам в области воспитания. Согласно действующим ФГОС для развития личности школьника используются следующие направления:

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- эстетическое
- физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- трудовое
- экологическое
- ценности научного познания

Каждое направление сопровождается следующим видом деятельности:

1. Внеурочной работой (организация выставок, конкурсов, работа объединений и спортивных секций и т. д.)
2. Работой органов ученического самоуправления
3. Работой социально-психологической службы
4. Работой с родителями
5. Взаимодействием с социумом
6. Работой методического объединения классных руководителей.

Воспитательная работа ОУ была построена с учетом разработанной Рабочей программы воспитания для ОУ на 2021-2025 годы. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметноэстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности. Профилактика».

С 1 сентября 2023/2024 учебного года введена Рабочая программа воспитания в связи с переходом на обновленные ФГОС и внедрением ФОП как неотъемлемая часть образовательной программы, в которую включено ключевое общешкольное дело - церемония поднятия Государственного флага России и исполнения гимна Российской Федерации в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

В 2023 году воспитательная работа была направлена на создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

В школе созданы все необходимые условия для достижения цели воспитательной системы: в течение года воспитательная работа проводится в соответствии с общешкольным и классными планами работы с обучающимися, налажена система самоуправления в школе, коллектив обучающихся и педагогов школы постоянно принимает участие в районных, городских, областных, всероссийский и международных конкурсах, и олимпиадах, осуществляется взаимодействие с социальными партнерами.

На начало 2023/24 учебного года в ОУ сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ОУ.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела (очно и дистанционно);
- акции (очно);
- экскурсии (очно);
- тематические классные часы (очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы,
- конкурс чтецов (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Управление процессом строится по следующим направлениям:

1. Совместная работа с методическими центрами.
2. Административная работа:
 - а) повышение квалификации классных руководителей;
 - б) знакомство с положительным опытом воспитательной работы через семинары, конференции
 - в) МО классных руководителей.
3. Сбор информации:
 - а) педагогическое наблюдение;
 - б) анкетирование, мониторинг;
 - в) анализ собранной информации;
4. Контроль и коррекция: анализ и оценка проектов и программ воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

В воспитании обучающихся, при сотрудничестве с родителями, были задействованы педагогические кадры:

- заместитель директора по ВР
- советник директора по воспитанию
- педагог-организатор
- социальный педагог
- преподаватель-организатор ОБЖ
- учителя физической культуры
- педагоги дополнительного образования
- классные руководители

Большинство педагогического коллектива имеет достаточный опыт работы. Однако есть специалисты, которых можно отнести к разрядам начинающих (страж работы до 3 лет) и работающих в развивающем режиме (стаж работы от 3-10 лет). Все молодые специалисты имеют наставников.

На заседаниях ГМО классных руководителей обсуждались вопросы:

Дата	Обсуждаемые вопросы
Сентябрь	Заседание №1 <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год 2. Рассмотрение плана работы школы на октябрь 3. Выбор руководителя ШМО 4. Методический практикум «Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и индивидуальном уровне»
Ноябрь	Заседание №2

	1. Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, проявляющих деструктивное поведение 2. Профилактика буллинга в детском коллективе
--	---

Педагогические советы по воспитательной работе

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>
30.08.2023	Итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, перспективное планирование.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 30 осуществляется через:

- образовательные программы дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности обучающихся;
- организацию школьного самоуправления;
- классное руководство (экскурсии, соревнования, часы общения, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (советника директора по воспитанию, педагога-организатора, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Мы ставили перед собой основные задачи:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 30 - оптимизационная, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 30.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Согласно с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. №03-1190 в планы внеурочной деятельности всех уровней образования были включены внеурочные занятия «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

С начала учебного года появились такие новые направления как: «Орлята России» – это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей. В МБОУ СОШ №30 в программу первыми вошли учащиеся 3-го класса под руководством классного руководителя.

Программа внеурочной деятельности «Искусственный интеллект» - обладает потенциалом для ускорения процесса достижения глобальных целей в области образования посредством снижения барьеров для доступа к обучению, автоматизации процессов управления и оптимизации методов для улучшения результатов обучения.

Каждая программа отражает концепцию, цели и задачи, методы и стадии достижения, предполагаемые результаты.

Курсы внеурочной деятельности

НОО						
Направление внеурочной деятельности	название курса	Класс, количество часов				
		1	2	3	4	
Инвариантная часть						
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	
Вариативная часть						
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Орлята России»			2		
Художественно – эстетическая творческая деятельность	«Творческая мастерская»	1	1	1	1	
«Учение с увлечением!»	«Шаги к успеху»	1	1	1	1	
Проектно – исследовательская деятельность	«Мои первые проекты»				1	
Информационная культура	«Искусственный интеллект»			1ч		
Итого:		4 ч	4 ч	7 ч	5 ч	

ООО (5-8 класс)						
Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю			
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Инвариативная часть	«Разговоры о важном»		1	1	6,5	1
	«Естественно-научная грамотность»		1	1		1
	«Россия – мои горизонты»			1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной	«Трудные вопросы русского языка»				1	

программы	Совершенствуй свой английский!					1
	«Проектная мастерская» *					1
	«Математическая грамотность»		1	1		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Спортивные игры»		1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы		По плану	По плану	По плану	По плану
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Волонтерский отряд «Взгляд в будущее»		1	1	1	
	РДДМ		0.25	0.25	0.25	0,25
	Совет обучающихся		0.25	0.25	0.25	02.5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Занятия, направленные на сплочение детско-юношеского коллектива»		1	1	1	1
	Итого за неделю		6,5	7,5	6,5	8,5

ООО (9 класс)							
Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю				
							9 класс
Инвариативная часть	«Разговоры о важном»						1
	«Естественно-научная грамотность						1
	«Россия – мои горизонты»						1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Увлекательный английский»						1
	«Проектная мастерская» *						0,5
	«За страницами учебника химии»						1
	«Информатика»						1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Спортивные игры»						1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы						По плану
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	РДДМ						0.25
	Совет обучающихся						0.25

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Занятия, направленные на сплочения детско-юношеского коллектива»						1
	Итого за неделю		6,5	7,5	6,5	8,5	10

СОО			
Направление	Название	Количество часов в неделю	
		10	11
Инвариативная часть	«Разговоры о важном»	1	1
	«Россия – мои горизонты»	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Спортивные игры»	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	НВП	1	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы	По плану	По плану
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	РДДМ	0,25	0,25
	Совет обучающихся	0,25	0,25
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Занятия, направленные на сплочение детско-юношеского коллектива»	1	1
Итого за неделю:		5,5	4,5

Основной составляющей внеурочной работы в школе являлось участие классов во всех общешкольных мероприятиях согласно годовому плану работы школы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы школы. Это позволило четко определить место каждого классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе и способствовало развитию личных качеств обучающихся на благо коллектива в целом и сформировать чувство коллективизма и гуманизма у школьников.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников.

Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

2. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

3. На недостаточном уровне организована деятельность отрядов юных инспекторов движения, дружины юных пожарных.

Рекомендации на 2024 год:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

Проведённые общешкольные мероприятия

Месяц	Название мероприятия
-------	----------------------

Январь	<ul style="list-style-type: none"> — Фотоконкурс «Я за здоровый образ жизни! А ты!?» — Графическая методика «Кактус» (мероприятие, направленное на профилактику проявления импульсивности) 7 класс. — Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся 5-6 классов — Игра «На что потратить жизнь» 8 класс (профилактика фактора «Подверженность влиянию группы») — Познавательная деятельность и художественное воспитание. «Литературный календарь» книжно-иллюстрированная выставка к юбилейным датам: 27 января 195-летие со дня рождения русского писателя, журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826-1889) — Школьный конкурс изобразительного творчества «Рисуй с нами» для образовательного сообщества МБОУ СОШ № 30 в рамках проекта «ЗДОРОВОЕ СЕЛО – ТЕРРИТОРИЯ ТРЕЗВОСТИ» — Массовое мероприятие. «История книги. Древнейшие библиотеки» для обучающихся 4 класса — Деловая игра «Цифровой двойник» 5-7 классы (в рамках реализации Плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей и Плана «Точка роста»). — Литературно-патриотическая акция «Прочти книгу о войне – стань ближе к подвигу» — Реализация «Плана профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися 7-11 классов МБОУ СОШ № 30 по результатам СПТ в 2022-2023 учебном году» — Проведение информационной кампании «Детский телефон доверия» — «Проведение мероприятий в рамках месячника профориентационной работы «Мир профессий» — Выставка на тему: «Здоровье детей – наше общее дело» — Выставка. День воинской славы России «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944)» — Массовое мероприятие. Подготовка к конкурсу «Живая классика» — Экскурсия на Экспериментальный завод 8-9 класс в рамках профориентационной работы
--------	---

Февраль	<ul style="list-style-type: none"> — Массовое мероприятие. Литературные чтения вслух, посвященные Всемирному дню чтения вслух – День защитника Отечества. Месяц военно-патриотической работы. — День Российской науки — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (классный час) — Викторина «Профессиональный ринг» для учащихся 8-11 классов — Групповая профилактическая работа с учащимися по предупреждению появления вредных привычек (6-9 классы) — Массовое мероприятие. Акция «Международный день дарения книг» — Занятие в 8 классе «Профилактика риска и рискованного поведения». — Занятие в 9 классе «На что потратить жизнь?», направленное на профилактику Фактора «Подверженность влиянию группы» — Воспитательное мероприятие «Волонтерство-как смысл жизни», разработка буклетов для сельского мероприятия — День защитника Отечества. День воинской славы России для 5-8 классов (мероприятия по отдельному плану) — Международный день родного языка — В рамках проекта «Здоровое село-ТЕРРИТОРИЯ ТРЕЗВОСТИ»: — Конкурс баннеров (рекламных средств) «Стоп алкоголизм» — Конкурс видеороликов «Россия-страна героев» — Гражданско-патриотическое воспитание «Держава армией сильна» - конкурс стихов — Гражданско –патриотическое воспитание. Час общения по произведению В.Васильева «А зори здесь тихие» 10-11 кл. — Создание проекта «Вредное влияние табака и спиртных напитков на любой живой организм» (5-7 классы) — Акция «Мы против наркотиков» — Реализация «Плана профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися 7-11 классов МБОУ СОШ № 30 по результатам СПТ в 2022-2023 учебном году»
---------	--

Март	<ul style="list-style-type: none"> — Создание электронной открытки для Мамы 3-4 класс — Празднование 8 марта (мероприятия по отдельному плану) — Массовое мероприятие. «Всё лучшее во мне - от мамы» - конкурс стихов — Праздник для работников школы «Поздравить женщин мы спешим!» — День Народного Подвига по формированию Уральского Добровольческого танкового Корпуса в годы Великой Отечественной войны. (Классные часы, оформление стенда в фойе) — Конкурс рисунков «Юный пожарный» — Школьный тур Всероссийского конкурса «Живая классика» — Круглый стол для 5-11 классов «Значимость социального окружения в жизни подростка». — Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма «Безопасная дорога: дом-школа-дом» (с приглашением инспектора ГИБДД) — Игра «Знатоки безопасности» (1-4 класс) — Реализация «Плана профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися 7-11 классов МБОУ СОШ № 30 по результатам СПТ в 2022-2023 учебном году» — Профилактические занятия, классные часы для учащихся «В ладу с самим собой. Умей управлять своими эмоциями» (1-8 классы) — Беседа для мальчиков «Бережное отношение к девочкам» (1-6 классы). — Конкурс детского рисунка «Телевизор - мой друг, телевизор – мой враг» (1 – 5 классы). — Проведение турнира по настольным играм (шахматы, шашки) — Фестиваль проектов «За здоровый образ жизни» для обучающихся 2-4 классов — Конкурс плакатов на тему «Мы против алкоголизма» 5-11 класс — Экологическая акция «Помоги пернатому другу» (наполнение кормушек кормом) — Экологическая акция «Домик для пернатого друга» — Цикл спортивных мероприятий в рамках мероприятий школьного спортивного клуба: <ol style="list-style-type: none"> 1. Первенство по волейболу 5-7кл 2. Первенство по бадминтону 5-11кл — Профориентационные пробы 10-11 кл — Классные часы «День воссоединения Крыма с Россией» — Информационный час «Первый глоток беды», для обучающихся 7 – 11 классов — Практикум для учащихся 9, 11 классов «Ответственные шаги к выбору профессии. Составляем план профессионального саморазвития» — Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь!», «За здоровый образ жизни»
------	--

Апрель	<ul style="list-style-type: none"> — Торжественное открытие первичного отделения «Движения первых» — Занятие на сплочение коллектива «Что такое дружба?» 6 – 7 классы — Проведение отрядом ЮИД викторины по ПДД — Неделя психологии — День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. (мероприятия по отдельному плану) — В рамках профилактических мероприятий, направленных противодействию коррупции, пишем сочинение: «Если бы я был президентом» (8 класс), «Как бороться с взятками» (9 класс), «Легко ли всегда быть честным?» (7 класс) — Олимпиада по психологии среди 6-8 классов — Декада обучения учащихся мерам пожарной безопасности — День Земли. Акция «Чистый двор» (уборка и благоустройство пришкольной территории) — Круглый стол для 5-11 классов «Значимость социального окружения в жизни подростка». — Литературно-патриотическая акция «Прочти книгу о войне – стань ближе к подвигу» — Практическое занятие для учащихся 4 класса «Дорога в 5-й класс» — Реализация «Плана профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися 7-11 классов МБОУ СОШ № 30 по результатам СПТ в 2022-2023 учебном году» — Беседы с учащимися по теме: «Как помочь другу, если все плохо?» (по запросу классных руководителей 7-11 классов) — Беседа «Нравственные основы семьи» 9 класс — Гражданско – патриотическое воспитание. Час общения по произведению М. Шолохова «Они сражались за Родину» 8-9 кл. — В рамках плана «ЗДОРОВОЕ СЕЛО-ТЕРРИТОРИЯ ТРЕЗВОСТИ»: <ul style="list-style-type: none"> — конкурс плакатов среди обучающихся 5-11 кл. «Еда источник витаминов» — фестиваль проектов «За здоровый образ жизни», — «Пять олимпийских колец» среди 1-2,3-4 классов — ФОТО акция «Если хочешь быть здоров-закаляйся!» — конкурс среди 5-7 классов «Адская кухня» — экскурсия на аэродром «Логиново» для обучающихся 6-8 классов, с привлечением волонтерского отряда — Цикл спортивных мероприятий в рамках мероприятий школьного спортивного клуба 1.Первенство по волейболу среди команд сельских ОУ 7-9кл
--------	--

Май	<p>Мероприятия, приуроченные к 9 Мая (по отдельному плану)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тематические классные часы, уроки мужества 1-11кл – Всероссийская акция «Окна Победы»1-11кл – Вахта памяти у обелиска «Мы помним» 8-11кл – Возложение цветов к обелиску <p>Гражданско – патриотическое воспитание. Фотоэкспозиция «Бессмертный полк» Фотоконкурс «Весна в объективе» Фотоконкурс «Если хочешь быть здоров-закаляйся!» Акция 10000 шагов в рамках проекта «ЗДОРОВОЕ СЕЛО- ТЕРРИТОРИЯ ТРЕЗВОСТИ»</p> <p>Профилактическая беседа с учащимися 5-6 класса с просмотром видеофильма на тему «Огонь»</p> <p>Викторина для 1-4 класса «Пожарная безопасность»</p> <p>Праздник последнего звонка</p> <p>День Чести школы, общешкольная линейка</p> <p>Профилактика дорожно-транспортного травматизма «Дорожные знаки» (с приглашением инспектора ГИБДД)</p>
Июль	— Выпускной 11 класса
Сентябрь	<p>—Линейка, посвященная Дню Знаний</p> <p>—Урок мира (классные часы)</p> <p>—День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка)</p> <p>—Оформление стенда по вопросам защиты прав детей (обновление)</p> <p>—Туристический слет 1-11 кл «День здоровья»</p> <p>—Посвящение в пятиклассники</p> <p>—Единый день световозвращателя</p> <p>—Декада бега «Кросс нации»</p> <p>—Осенний бал</p> <p>—Единый день световозвращателя (онлайн-фотоконкурс)</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Международный день пожилых людей. – Праздник «День учителя» (торжественная программа) – День чтения – Праздник «Посвящение в первоклассники» – Праздник «Посвящение в пятиклассники» – Выставка поделок из овощей «Дары осени» – Беседы (в рамках реализации плана устранения причин и условий, способствующих совершению преступления) «Личная гигиена (уход за телом, волосами, ногтями)» 1-6 класс – Беседы (в рамках реализации плана устранения причин и условий, способствующих совершению преступления) «Наш организм: алкоголь, болезнь, спорт» 7 класс – Сочинение (в рамках реализации плана устранения причин и условий, способствующих совершению преступления) «Первая любовь это навсегда?» 8 класс – Открытые онлайн-уроки по профориентации «Проектория»

Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> — Участие в акции «Синичкин день» — День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел — Беседы «Наш организм», «Алкоголь и спорт» - 7 класс. — Круглый стол «Жизнь- она одна» 1-11 классы — Практическое мероприятие «Первая медицинская помощь» ЮИД — День Матери 2023, совместно с праздником День отца (фотовыставка семейных фотографий) — Эстафета «Цифровые технологии в профессиях» 9-11 классы — Открытый урок «Знакомство с миром виртуальной реальности» 2-4 классы — Проведение классных часов «Пропаганда ЗОЖ» в рамках антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей» — Конкурс «Кормушка для пернатого друга» — Участие во всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации обучающихся Проектория 5-11 класс
--------	--

Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> – АКЦИЯ «СТОП-ВИЧ-СПИД» (по отдельному плану) в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД – Беседы в 1-11кл на тему «Проблемы в семье, в школе, с друзьями. Пути их решения» в целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних – Участие во Всероссийской акции «Час кода» – Всероссийский квест Первичных отделений – День Неизвестного солдата. Классные часы на тему «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» – Классные часы: «Международный день борьбы с коррупцией» и «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией» 9-11 классы – День добровольца (волонтера) в России (ознакомительные беседы с учащимися классных руководителей) – Выпуск социального видео-ролика с проведённым социальным опросом «Чем заменить вредные привычки» в РАМКАХ ПРОЕКТА «ЗДОРОВОЕ СЕЛО-ТЕРРИТОРИЯ ТРЕЗВОСТИ» – Познавательная деятельность и художественное воспитание. «Литературный календарь» книжно-иллюстрированная выставка к юбилейным датам: – 05 декабря 2023 г. 220 лет со дня рождения, русского поэта, дипломата Федора Ивановича Тютчева (1803-1873) – Гражданско-патриотическое воспитание. «Государственная символика «Россия – Родина моя!!!» (ко дню Конституции 12 декабря) – День Конституции России – 12 декабря- Единый Урок «Права и обязанности гражданина РФ» – Новогодняя елка – Всероссийский проект «Урок Цифры" по теме «Видеотехнологии» – Единый урок по правам человека среди обучающихся 1-11 классов – Шахматный турнир «Юный шахматист» (учащиеся 1-9 класс) – Компьютерная викторина «Я сдам информатику» (учащиеся 8-9 класс) – Спортивное многоборье 7-9 класс в РАМКАХ ПРОЕКТА «ЗДОРОВОЕ СЕЛО-ТЕРРИТОРИЯ ТРЕЗВОСТИ» – Открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия» (даты и темы уроков, согласно приказу) – Реализация «Плана профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися 7-11 классов МБОУ СОШ № 30 по результатам СПТ в 2023-2024 учебном году»
---------	---

С начала 2023 года МБОУ СОШ №30 принимает активное участие в проекте «ЗДОРОВОЕ СЕЛО - ТЕРРИТОРИЯ ТРЕЗВОСТИ». Основная цель конкурса – это профилактика злоупотребления алкоголем, укрепление здоровья уральцев, сохранение благополучия семей. За 2023 год было проведено множество мероприятий (конкурсы, круглые столы, беседы, экскурсии) для всего образовательного сообщества: детей, родителей, учителей. Самыми масштабными стали:

- «Турнир по волейболу среди сборных команд обучающихся, родителей обучающихся, педагогов»;
- «Весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- «Здоровая масленица»
- «Соревнования по волейболу среди команд сельских общеобразовательных учреждений Режевского городского округа».

Также, в рамках плана проекта, в феврале 2023 г. был организован волонтерский отряд «Взгляд в будущее» из обучающихся 5-11 классов. Школьный отряд волонтеров организован с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активной молодежи.

Одним из критериев оценки проекта «ЗДОРОВОЕ СЕЛО - ТЕРРИТОРИЯ ТРЕЗВОСТИ» является участие в параллельном, дополняющем конкурсе «Будь здоров».

Цель проекта: формирование жизненных ориентиров подрастающего поколения на основе традиционных для России духовно-нравственных ценностей. В социально-педагогический проект «Будь здоров - Ориентиры жизни!» в этом году вступил наш 7 класс под руководством классного руководителя. По результатам муниципального этапа, команда нашей школы заняла 1 место.

Все мероприятия в школе проводятся в соответствии с Федеральным планом мероприятий.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- планы воспитательной работы классных руководителей;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей. Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 74% обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 72% обучающихся;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 24% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 14% учащихся.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.

Рекомендации на 2024 год:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие

группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд дефицитов:

- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- в классе чувствуют себя комфортно, защищены лишь 67% обучающихся, 24% обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают;
- 10% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 57% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 80% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностный подход.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации на 2024 год:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном

муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

5. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

Мероприятия муниципального, регионального, всероссийского уровней

Направление	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
Гражданско-патриотическое	Военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	6	Участники (победители в номинациях)
	Конкурс видеороликов «Россия - многонациональная страна»	муниципальный	5	участники
	Военные сборы	муниципальный	5	зачет
Духовнонравственное	Конкурс художественного слова "Живая классика"	муниципальный	2	участники.
	Творческий конкурс «Светлая Пасха»	муниципальный	6	1 место - 4 чел. (команда) Участники-2 чел.
	Чудо Рождества Христова	муниципальный	2	Победители в номинациях
Нравственно-эстетическое	Конкурс фотографий «Моя Родина-Россия»	муниципальный	5	2 место - 3 чел. 3 место - 2 чел.
	Интеллектуальная игра «Знатоки музыки»	муниципальный	3	участники
Спортивно-оздоровительное	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива рагубным привычкам»	региональный	1	диплом призера-1 чел.
	Лыжня России	муниципальный	10	участники
	Соревнования по волейболу среди команд сельских общеобразовательных учреждений РГО	муниципальный	6	1 место – 6 человек
	Соревнования по ОФП «Президентские состязания»	муниципальный	4 классы - 8 чел. 6 классы - 8 чел.	3 место 2 место
	Первенство по шахматам, среди сельских жителей РГО в 2023г.	муниципальный	2	1 место-1 чел. 2 место-1 чел.
	Кросс Наций	муниципальный	24	участники
	Лыжня России	муниципальный	14	участники

Безопасность жизнедеятельности, профилактика	Лыжный спринт среди команд обучающихся 5-9 классов сельских общеобразовательных учреждений РГО	муниципальный	6	3 место-девушки, участие-юноши
	Первенство по мини-футболу среди сельских общеобразовательных учреждений РГО	муниципальный	6-7 кл.-10	2 место
	Конкурс среди отрядов ДЮОП	муниципальный	7	участники.
	Конкурс видеороликов, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	муниципальный	13	1 место - 9 чел. участники-4 чел.
	Конкурс творчества по ПБ «Неопалимая купина»	муниципальный	3	1 место-1 чел. участники - 2 чел.
Проект «Будь здоров»	муниципальный, региональный	14	муниципальный-1 место, региональный-3 место	

Информация об общешкольных мероприятиях и мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней размещается на официальном сайте МБОУ СОШ № 30 и социальных сетях (ВКонтакте).

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Развитие дополнительного образования детей предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста - создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Дополнительное образование детей выполняет еще одну важную задачу - расширяет культурное пространство школы. Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников. Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою

инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

В 2023 г. Дополнительное образование обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 11 объединений дополнительного образования, которые посещают 138 обучающихся школы (95%):

- художественная направленность: «Хореография», школьный театр «Аплодисменты»;
- техническая направленность: «Lego-мир»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Волейбол», «Подвижные игры»;
- туристско - краеведческая направленность: «Школьный туризм»;
- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД», «Первая помощь», «Медиацентр», «Отряд ДЮП».

Все программы составлены в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор Свердловской области”, прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Дополнительное образование — автономная, самостоятельная ветвь образования, не входит в госстандарт. Здесь сам ученик выбирает, хочет он в чем-то ещё развиваться или нет, если ли у него интерес к этому или нет.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ ДО

Направление	Название объединения	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Количество групп	Всего часов по программе в год
Физкультурно-спортивное	«Подвижные игры»	1 ч	Очная	4	34 ч 33 ч (1 класс)
	«Волейбол» (старшая группа)	4 ч	Очная	1	136 ч
	«Волейбол» (младшая группа)	2 ч	Очная	1	68 ч
	«Шахматный мир»	1 ч	Очная	3	34 ч 33 ч (1 класс)
Социально-гуманитарное	«Дружина юных пожарных - ДЮП»	1 ч	Очная	1	34 ч
	«Юные инспектора движения - ЮИД»	1 ч	Очная	1	34 ч
	«Школа первой помощи»	1 ч	Очная	1	34 ч
	«Школьный медиацентр»	1 ч	Очная	1	34
Техническое	«LEGO-мир»	1 ч	Очная	2	34 ч
Художественное	Школьный театр	1 ч	Очная	1	34

	«Аплодисменты»				
	«Хореография»	2 ч	Очная	1	68
Итого		16 ч		17	544 ч

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысилось количество победителей и призеров по сравнению с 2022 годом на 13%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Ученическое самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. **Школьное самоуправление отражается в деятельности «Движения Первых»** — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

4 апреля 2023 года, все учащиеся МБОУ СОШ №30, собрались на торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»! РДДМ - это единое движение, созданное совместно с детьми. Движение направлено на сплочение всех детских организаций, движений и объединений в стране, охватывает огромное количество детей и подростков, а также даёт им огромную поддержку.

С 18.12.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2023/2024 учебном году 3 класс был зарегистрирован во Всероссийском проекте для начальной школы «Орлята России». К 01.09.2025 г. участниками этого проекта планируется охватить всю начальную школу.

Деятельность первичного отделения и «Орлят России» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет обучающихся, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Совет обучающихся также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

По результатам анкетирования о существовании Совета обучающихся знает 91% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности совета. А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе только 53%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Выводы:

1. Деятельность Совета обучающихся по сравнению с 2021-2022 учебным годом является более результативной.
2. Не получилось организовать работу с классными активами.

Рекомендации на 2024 год:

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу Совета обучающихся с классными активами.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

Профориентация старшекласников

Не подлежит сомнению, что школа призвана подготавливать обучающихся к самостоятельной жизни взрослого человека. Подготовка учеников к современным условиям рыночной экономики, к продолжению образования на следующей ступени после школы - одна из важных ее задач.

Цель ее проведения - оказание помощи молодому человеку в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребности государства в профессиях.

Ежегодно оформляется стенд «Куда пойти учиться». Старшекласникам в помощь на стенде представлена информация по следующим направлениям:

- «Способы выбора профессий»
- «Знакомьтесь: новые профессии»
- информационные листы различных учебных заведений области с условиями приема, требованиями, знакомящие с данными учебными заведениями.

В течение года проводится профориентационная работа совместно с Режевским центром занятости: тестирование, консультации.

Одна наша ученица участвует в областном проекте по профориентационной деятельности Свердловской области «Уральская инженерная школа» под руководством УГМК.

В течение 2023 года обучающиеся участвовали во Всероссийском проекте «Билет в будущее», «ПРОектория», принимали участие в днях открытых дверей в режиме онлайн и офлайн.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 30 введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

С 01.09.2023 г. школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для выбранного уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6-11-х классов.

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 8 классе «Профориентация»;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 10 классных коллективов (90%);
- экскурсии на предприятия – было организовано 2 экскурсии;
- участие в программе профессиональных проб совместно ГАУЗ СО «Режевская ЦРБ» - 2 человека;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 7 постов соответствующей тематики;
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анкетирование обучающихся 5-11 классов и их родителей показало, что 27% обучающихся и 44% родителей считают, что в классе/школе не проводится работа, направленная на выбор профессии учениками.

Выводы:

1. Отсутствие системной профориентационной работы с обучающимися 8-11 классов.

2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др.

Рекомендации на 2024 год:

1. Обеспечить реализацию базового уровня профориентационного минимума.
2. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2022-2023 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда.
- участие родителей в работе Совета родителей и родительского комитета;
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.

Участие в родительских собраниях приняло 80% родителей. В 2022-2023 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 15 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

94% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

11% родителей указали на то, что им непонятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе.

Выводы:

1. Отсутствие совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации на 2024 год:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий

на уровне школы.

2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.

Профилактика и безопасность

«Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом;
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В 2023 году планомерно реализовывался план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входят:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

Организовано участие во всероссийских акциях «Рождественские каникулы», «Горка», «Внимание, дети!», «Внимание, каникулы!», «Сообща, где торгуют смертью», «Подросток», «Безопасность детства», в рамках которых проведены рейды по проверке объектов села, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Мероприятия по безопасности в школе в 2023 г. проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание было уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактике экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.
- Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

Несмотря на то, что 98% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно лишь 67% обучающихся, 24% считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

В целом данное направление работы характеризуется «мероприятийностью» и отсутствием системности.

Выводы:

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.

Рекомендации на 2024 год:

1. Запланировать провести семинар-практикум по организации работы, направленной на создание в классных коллективах психологически комфортной среды, профилактику буллинга. Организовать последующее методическое сопровождение классных руководителей в течение учебного года.

2. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

Взаимодействие с социумом

№ п/п	Организация	Вид взаимодействия
1.	Сельская библиотека «Клевакинская»	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические мероприятия для обучающихся 1-11 классов, в т.ч. с использованием Пушкинской карты • Экскурсии для школьников
2	Дом Культуры «Клевакинский»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий, в т.ч. с использованием Пушкинской карты • Участие детей в объединениях ДО
3.	Спортбаза	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение сельских спортивных мероприятий • Участие детей в секциях
4.	МБОУ ДО ЦТР	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в совместных тематических мероприятиях (конкурсы, праздничные программы)
5.	Центр социально психологической помощи детям и молодежи «Возрождение»	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсе видеороликов «Мы против СПИДа» • Участие в тестировании • Индивидуальные консультации

6.	Режевской Исторический музей	<ul style="list-style-type: none"> • Масленичная программа • Программа краеведческой
----	------------------------------	--

Достиженные результаты:

- налажено взаимодействие всех участников образовательного процесса по созданию условий для активной деятельности обучающихся;
- обеспечено активное и успешное участие школьников в различных мероприятиях школьного и городского уровня;
- сформировано уважительное отношение к школьным традициям и правам друг друга;
- сформированы ценностные установки: чувство ответственности за порученное дело, чувство соучастия в общественно-полезных делах школы; гражданственная позиция соотношения личного и общественного.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

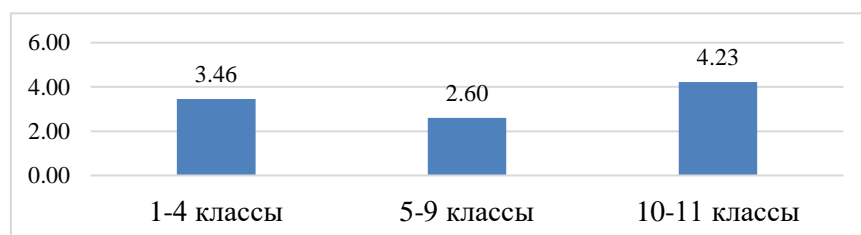
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Результаты мониторинга сформированных личностных качеств учащихся, а также анализа совместной деятельности детей и взрослых в школе. Также были проанализированы модули программы воспитания по направлениям. В мониторинге приняли участие как сами обучающиеся с 8-11 класс, так и педагоги (15 человек).

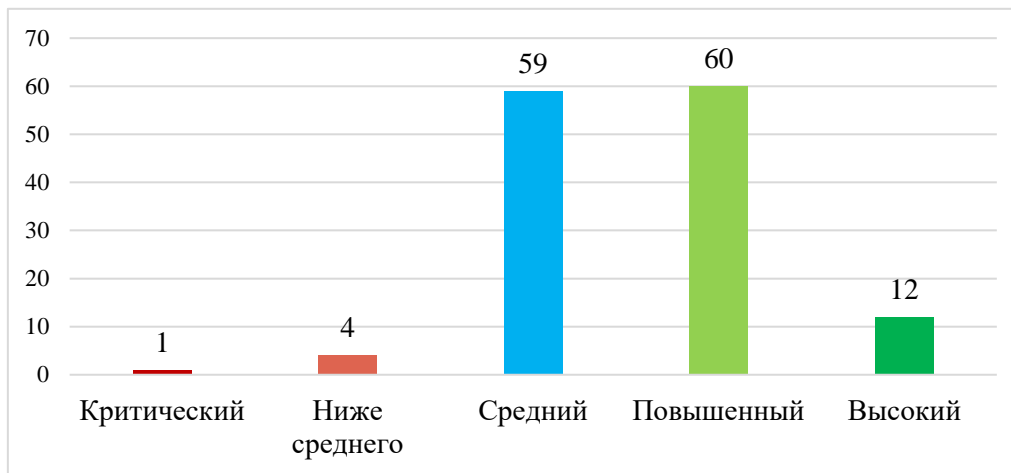
По результатам мониторинга, проведенного по итогу прошедшего 2023 г., выявлен следующий уровень сформированных личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Наименьшие показатели по направлениям «Эстетическое воспитание» и «Ценность научного познания».

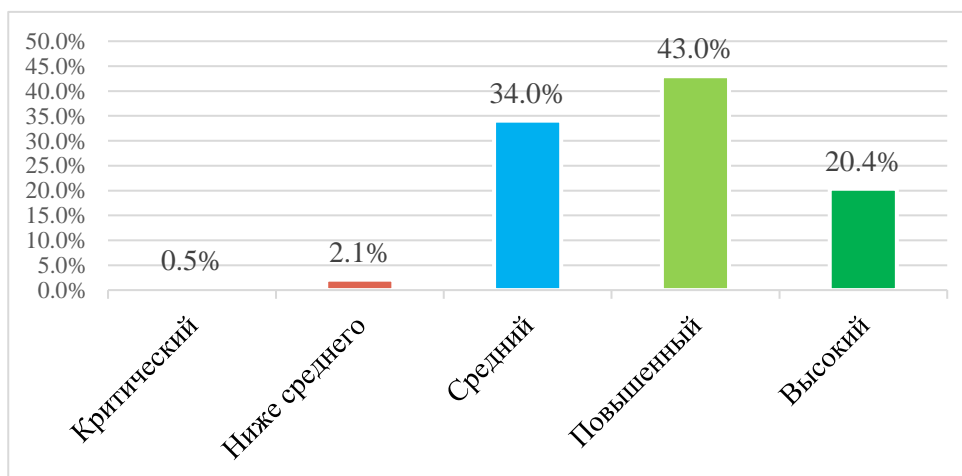
Средний балл по параллелям

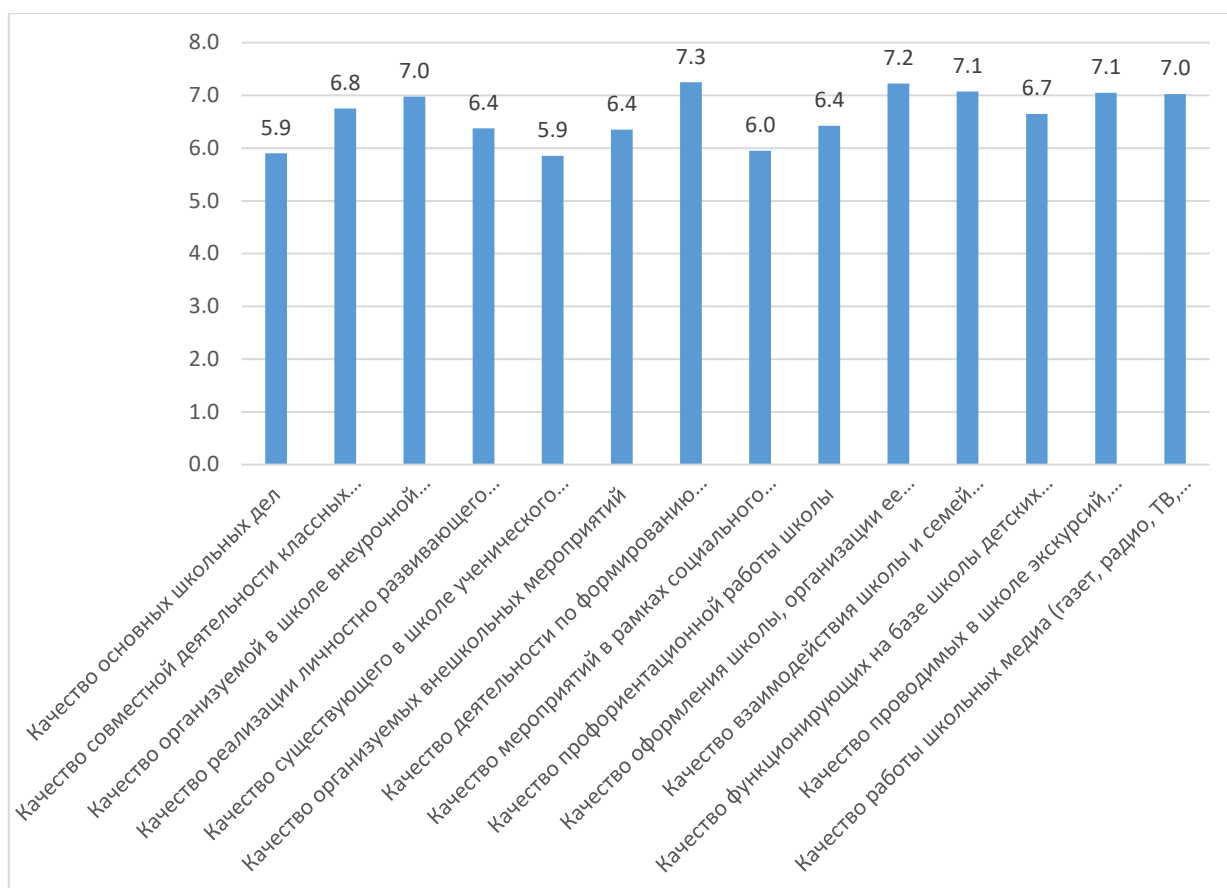


Средний балл по результатам



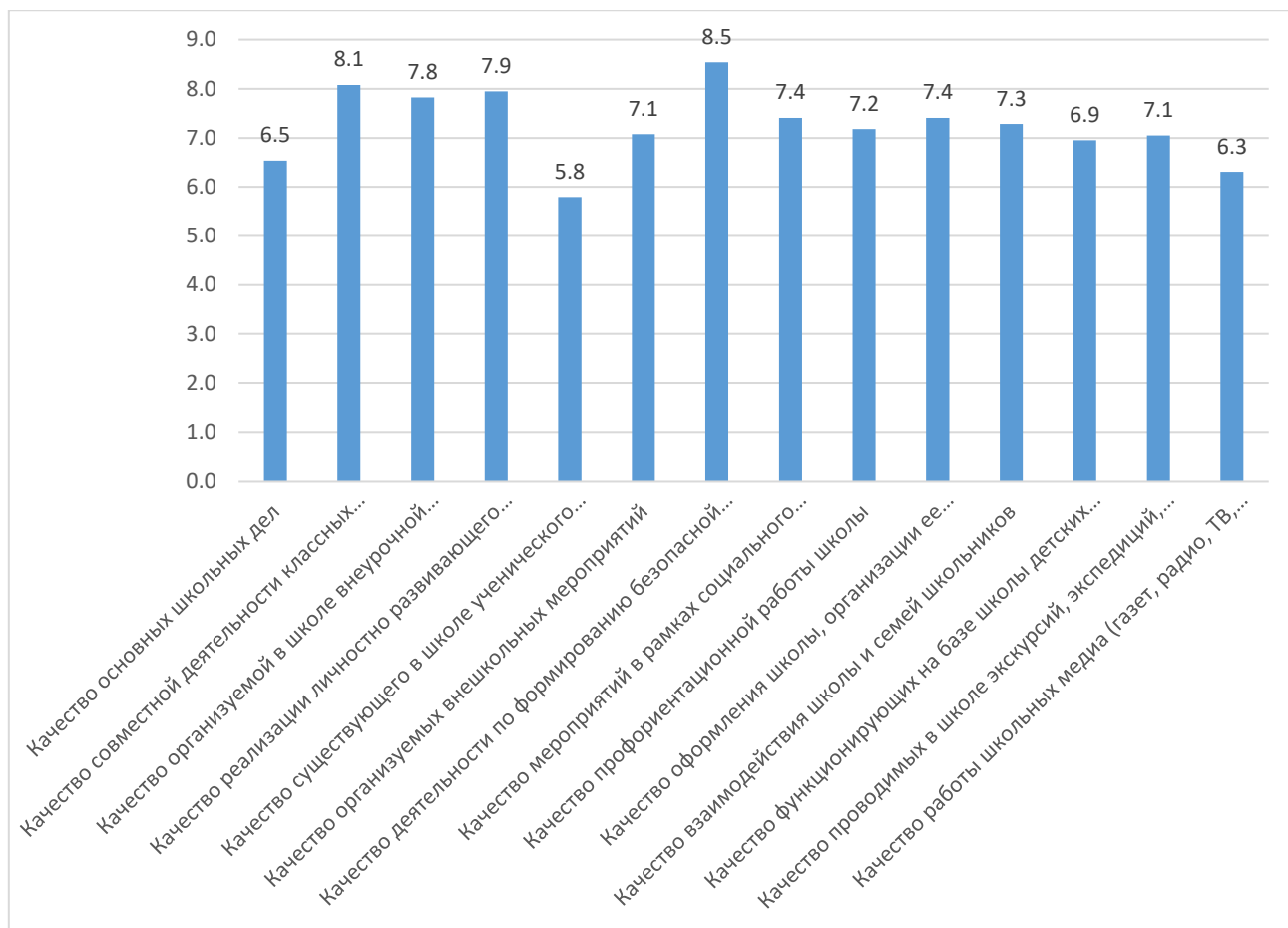
Количество учащихся по уровням сформированности результата (%)





Уровень качества	Критерии
0 - 2,5 б. - критический	-
2,6 - 4 б. - ниже среднего	-
4, 1 - 6,5 б. - средний	Качество основных школьных дел, качество существующего в школе ученического самоуправления, качество мероприятий в рамках социального партнерства, Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков, Качество организуемых внешкольных мероприятий, Качество профориентационной работы школы
6,6 - 8,9 - повышенный	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов Качество организуемой в школе внеурочной деятельности Качество деятельности по формированию безопасной и комфортной среды Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды Качество взаимодействия школы и семей школьников Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)
9 - 10 б. - высокий	-

Анализ совместной деятельности педагогов.



Уровень качества	Критерии
0 - 2,5 б. - критический	-
2,6 - 4 б. - ниже среднего	-
4, 1 - 6,5 б. - средний	<ul style="list-style-type: none"> Качество основных школьных дел Качество существующего в школе ученического самоуправления Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)
6,6 - 8,9 - повышенный	<ul style="list-style-type: none"> Качество организуемой в школе внеурочной деятельности Качество организуемых внешкольных мероприятий Качество мероприятий в рамках социального партнёрства Качество профориентационной работы школы Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды Качество взаимодействия школы и семей школьников Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков Качество деятельности по формированию безопасной и комфортной среды
9 - 10 б. - высокий	-

Выводы:

1. В целом прослеживается положительный уровень сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Рекомендации:

1. В 2024 году на уровне классных коллективов, на уровне параллелей и на уровне всех трёх уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты.

2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни критический и ниже среднего. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

Общий вывод:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

Задачи на 2024 год:

1. Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2023 год. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.

2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

3. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.

4. Обеспечить реализацию базового уровня профминимума. Начать работу по подготовке к реализации в 2024-2025 уч. году основного уровня профминимума.

5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.

6. Организовать обучающие семинары-практикумы по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.

7. Обеспечить качественную работу Штаба воспитательной работы.