

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 30»  
(МБОУ СОШ № 30)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ СОШ № 30  
Протокол от 19.04.2024 № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 30  
И.В. Суркова  
Приказ от 19.04.2024 № 79 /01-07



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 30»  
за 2023 год**

с.Клевакинское, 2024г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>3</b>
1.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	4
1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	6
1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	10
1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	24
1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	51
1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	51
1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	55
1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	61
1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	62
<b>2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ..</b>	<b>63</b>

## 1. Аналитическая часть

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» (МБОУ СОШ № 30)
Руководитель	Суркова Ирина Вадимовна
Адрес организации	623744, Свердловская область, Режевской район, с.Клевакинское, ул. Чапаева, 12
Телефон, факс	8 (343) 645-73-30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkola30_kl@mail.ru">shkola30 kl@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского городского округа
Дата создания	1983 год
Лицензия	Министерство образования и молодежной политики СО. Выписка из реестра лицензий (по состоянию на 12 октября 2023 года) Регистрационный номер Л035-01277-66/00196228, дата предоставления 25 января 2012 года. Статус лицензии – действующая.
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и молодежной политики СО. Выписка из государственной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 02 октября 2023 г) Регистрационный номер № 8219 от 25.03.2015г. Срок действия: бессрочно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ СОШ № 30 (далее – Школа) расположено в сельской местности в 24 км от районного центра г.Реж. Большинство семей обучающихся проживает рядом со Школой, часть семей проживает в с.Каменка. Осуществляется подвоз школьным автобусом.

## 1.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ № 30 на принципах открытости, демократичности, привитии общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В образовательном учреждении формируются **коллегиальные органы управления**, к которым относятся Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет:

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей (законных представителей)	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – методическую работу в школе
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников ОУ создаются и действуют:

- совет обучающихся;
- советы родителей в классах (законных представителей обучающихся);
- профессиональный союз работников ОУ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы общее методическое объединение учителей-предметников, в которое входит весь педагогический коллектив, и школьное методическое объединение классных руководителей.

Данная информация есть на сайте образовательной организации: <https://30rezh.uralschool.ru/sveden/struct>

В управлении Школа используются ИКТ-технологии. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм. Администрация и педагоги владеют ИКТ, работают в таких программах как Microsoft Excel, Microsoft Word.

Чтобы реализовывать ООП НОО, ООО и СОО, Школа использует только государственные информационные ресурсы. Это требование действует с 1 января 2023 года (п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). Для этого Минпросвещения создало ФГИС «Моя школа», доступ к которой открыли 1 сентября 2022 года (приказ от 30.06.2021 № 396).

ФГИС «Моя школа» - это федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). С 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ страны. С января 2023 года школа применяет ФГИС «Моя школа» для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО: <https://myschool.edu.ru/> : <https://30rezh.uralschool.ru/file/card?id=14162>

В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С 2023 года Школа реализация образовательных программ осуществляется в электронном виде через Автоматизированную информационную систему «Образование» (АИС).

С 1 сентября 2023 года Школа использует в работе унифицированный сервис электронных журналов и электронных дневников в сфере общего образования через подсистему общего образования ГИС СО «Единое цифровое пространство» <https://jurnal.egov66.ru/> .

В Школе функционирует сайт: <https://30rezh.uralschool.ru/> <https://30rezh.uralschool.ru/>, где размещается информация о деятельности школы. Сайт Школы соответствует установленным требованиям. Кроме официального сайта, с 15.01.2023 школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/klevschool30> , работа которого регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Разработаны единые подходы к организации дистанционного обучения. В течение 2023 года учителя во время карантина в определенных классах проводили уроки с использованием образовательной платформы Сферум. <https://sferum.ru/?p=start>

## 1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

### Реализуемые образовательные программы

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 30: <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=1>

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 30: <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=2>
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 30 (10 класс): <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=11>
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 30 (11 класс): <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=7>
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ № 30 (вариант 7.1): <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=12>
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ № 30 (вариант 7.2): <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=6>
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 30 (для обучающихся с ЗПР): <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=3>
- Образовательная программа дополнительного образования МБОУ СОШ № 30: <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=10>
- Основная образовательная программа подготовки механизаторов с элементами фермерства (10-11 классы) МБОУ СОШ № 30: <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-program?id=219>

Образовательная деятельность ведется согласно **Учебным планам**: <https://30rezh.uralschool.ru/sveden/education>

- Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО);
- 5–8х и 9-го классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),
- 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, а именно:  
10 класс – универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания (реализации ФГОС СОО и ФОП);  
11 класс – универсальный профиль

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся - 139
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	54

7.1	4
7.2	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	51
5-8 классы ЗПР	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	12
9 класс ЗПР	2
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 145 обучающихся.

Формирование контингента обучающихся МБОУ СОШ № 30 осуществляется с учетом интересов и запросов родителей. В 2023 году дети ЛНР и ДНР и Украины в школу не поступали.

**Краткая дифференцированная характеристика обучающихся  
по социально-демографическим параметрам МБОУ СОШ № 30  
в сравнении за четыре года (на 23.10.2023г)**

№	Категория	Учебный год							
		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
<b><i>Социальный состав семей</i></b>									
1.	Всего семей	100	100	100	100	97	100	98	100
2.	Всего детей	141	100	144	100	138	100	148	100
3.	Всего родителей	162	100	172	100	164	100	169	100
4.	Полных семей	63	63	72	71	62	72	73	74
	<i>детей всего в полных семьях</i>	88	62	104	72	103	74	112	76
5.	Неполных семей	34	34	28	28	25	26	25	26
	<i>детей в неполных семьях</i>	49	34	38	26	34	24	36	24
6.	Опекаемых семей, из них:	3	2	2	1	2	1	2	2
7.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	2	1	2	1	1	0,7	1	



8.	Дети-сироты	0	0	2	1	2	1	2	1,3
	<i>детей в опекаемых семьях</i>	4	3	4	3	3	2	3	2
9.	Многодетных семей	21	21	28	28	25	26	28	29
	<i>детей в многодетных семьях</i>	44	31	54	38	48	35	52	35
10.	Малообеспеченных семей	33	33	36	36	37	38	27	27
	<i>детей в малообеспеченных семьях</i>	61	43	67	46	60	43	45	30
11.	Семей с детьми – инвалидами	2	1,4	2	2	2	2	2	2
	<i>детей – инвалидов</i>	2	1,4	2	1	2	1	2	1,3
12.	Неблагополучные семьи	6	5	4	4	2	2	0	0
13.	Дети из неблагополучных детей	7	4	6	4	3	2	0	0
14.	Семьи с детьми ОВЗ	16	16	11	11	17	18	16	16
	<i>дети с ОВЗ</i>	16	11	11	8	18	13	17	17
<b><i>Уровень образования родителей</i></b>									
15.	Основное общее образование	17	11	21	12	27	16	20	12
16.	Основное среднее образование	20	12	24	14	19	12	22	13
17.	Начальное профессиональное образование	80	50	87	51	17	10	17	10
18.	Среднее профессиональное образование	24	14	19	11	90	53	93	55
19.	Высшее образование (всего родителей):	21	13	21	12	16	9	17	10
	семей (оба родителя имеют высшее образование)	2	2	3	3	3	3	3	3
	<i>детей из семей, где оба родителя имеют высшее образование</i>	-	-	-	-	-	-	5	3
	семей (один родитель имеет высшее образование)	19	19	18	18	10	10	14	14
	<i>детей из семей, где оба родителя имеют высшее образование</i>	-	-	-	-	-	-	15	10
20.	Без образования	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Занятость родителей в трудовой деятельности (родительский ценз):</b>									
21.	Интеллигенция	17	11	18	10	19	11	18	10
22.	Рабочие	106	65	122	70	112	66	105	62
23.	Безработные	15	9	10	6	1	1	10	6
24.	Незанятые	18	11	14	8	5	3	23	14

25.	Служащие	1	0,5	1	1	3	2	2	1
26.	Частные предприниматели	5	3	5	3	29	17	7	4
27.	Пенсионеры	1	0,5	1	1	4	2	2	1
28.	Родители инвалиды	0	0	1	1	2	1	2	1
29.	СВО	-	-	-	-	1	0,6	2	1
Занятость детей во внеурочное время									
30.	Дополнительное образование	93	66	126	88	137	98	138	93
31.	Внеурочная деятельность	135	96	143	99	139	100	148	100
32.	ЛДП при МБОУ СОШ № 30 (осень-2023)	0	0	80	56	0	0	30	20
33.	Трудовой лагерь	4	2	5	3	0	0	20	

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что в сельской местности, где расположена школа, проживает население разного социального статуса. Прослеживается незначительное увеличение числа многодетных семей и неполных семей. Наблюдается рост малообеспеченных и многодетных семей.

### 1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

МБОУ СОШ № 30 работает в одну смену. Режим работы:

- 1-4 классы – пять учебных дней в неделю;
  - 5 – 8, 10 классы – пять учебных дней в неделю;
  - продолжительность урока: 1 классы – 35 минут в I четверти (3 урока); 35 минут во II четверти (4 урока); 1 классы – 40 минут во II полугодии.
- 2-11 классы – 40 минут.
- ✓ в 1 классе – 33 недели;
  - ✓ во 2-4 классах – 34 недели;
  - ✓ в 5-8 – 34 недели;
  - ✓ в 9, 11 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Форма обучения - очная. В 10-11 классах – профиль универсальный.

Календарный учебный график: <https://30rezh.uralschool.ru/sveden/education>

Режим занятий обучающихся: <https://30rezh.uralschool.ru/sveden/document>

Расписание занятий: [https://30rezh.uralschool.ru/?section\\_id=446](https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=446) (2 полугодие 2022/2023 учебного года, 1 полугодие 2023/2024 учебного года).

С октября 2023 года Школа применяет **Методические рекомендации по организации домашней учебной работы** обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 30 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 30 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 30 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-8-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8-х классов.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО;
- программы формирования УУД у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 8 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

7.1

7.2

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

5-8 ЗПР

Для 9 класса – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

ЗПР 9 класс

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Профили обучения**

В 2023 году в школе профильное обучение осуществлялось на уровне СОО после обновления ФГОС и внедрения ФОП, а также с учетом изменений и дополнений, указанных в письме Минпросвещения от 17.11.2022 № 03-1889 и рекомендованных реализовать в 10-х классах с 1 сентября 2023 года. Для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. В 11 классе продолжена реализация универсального профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году, с 01.09.2023г. в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-го и 11-го классов. На углубленном уровне в 10 классе с 01.09.2023г. изучаются 2 учебных предмета – биология и обществознание.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе (на 01.09.2023г):  
с задержкой психического развития – 18 (12,4%):

- АООП НОО 7.1 – 4
- АООП НОО 7.2 – 2
- АООП ООО 7 – 12

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе: в 8 классах

организовано инклюзивное образование.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями (законными представителями) и педагогами.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С 01.09.2023г. в Школе внедряется профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н).

### **Антикоронавирусные ограничения**

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Режевского городского округа. Так, Школа:

- использует бесконтактные термометры для проведения утреннего фильтра, тепловизоры – 1 стационарный на главном входе, второй – на втором этаже, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Воспитательная работа**

Раздел «Воспитательная работа» представлен на сайте Школы по адресу: [https://30rezh.uralschool.ru/?section\\_id=11](https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=11)

Раздел «Дополнительное образование»: [https://30rezh.uralschool.ru/?section\\_id=389](https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=389)

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество

- (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
  3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
  4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Основные (инвариантные)

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация».

Дополнительные (вариативные): «Школьные и социальные медиа».

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, по уровням образования, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Вектор развития в школе воспитательного пространства во многом задаёт проект «Школа Минпросвещения России» – эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.

Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» для нашей школы, это в первую очередь, выявление потенциала развития школы и перспективный план ее деятельности, сформированный на основе полученной информации и включающий комплекс задач программы развития школы, решение которых поможет школе выйти на следующий уровень.

В рамках проекта определены восемь магистральных направлений и условий деятельности общеобразовательных организаций: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

### Организация воспитательного процесса

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 11 классных руководителей в 11 классных коллективах.

Все классные руководители своевременно прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», регулярно проходят профессиональную переподготовку по программам воспитательной тематики.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Дата	Обсуждаемые вопросы
Сентябрь	Заседание №1 1. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год 2. Рассмотрение плана работы школы на октябрь 3. Выбор руководителя ШМО 4. Методический практикум «Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и индивидуальном уровне»
Ноябрь	Заседание №2 1. Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению

обучающихся, проявляющих деструктивное поведение  
2. Профилактика буллинга в детском коллективе

*Педагогические советы по воспитательной работе*

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>
30.08.2023	Итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, перспективное планирование.

Немалую часть основных школьных дел занимают мероприятия из плана проекта «ЗДОРОВОЕ СЕЛО – ТЕРРИТОРИЯ ТРЕЗВОСТИ». С начала 2023 года МБОУ СОШ №30 принимает активное участие в проекте «ЗДОРОВОЕ СЕЛО - ТЕРРИТОРИЯ ТРЕЗВОСТИ». Основная цель конкурса – это профилактика злоупотребления алкоголем, укрепление здоровья уральцев, сохранение благополучия семей. За 2023 год было проведено множество мероприятий (конкурсы, круглые столы, беседы, экскурсии) для всего образовательного сообщества: детей, родителей, учителей. Самыми масштабными стали:

- «Турнир по волейболу среди сборных команд обучающихся, родителей обучающихся, педагогов»;
- «Весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- «Здоровая масленица»
- «Соревнования по волейболу среди команд сельских общеобразовательных учреждений Режевского городского округа».

Также, в рамках плана проекта, в феврале был организован волонтерский отряд «Взгляд в будущее» из обучающихся 5-11 классов. Школьный отряд волонтеров организован с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активной молодежи.

Одним из критериев оценки проекта «ЗДОРОВОЕ СЕЛО - ТЕРРИТОРИЯ ТРЕЗВОСТИ» является участие в параллельном, дополняющем конкурсе «Будь здоров».

Цель проекта: формирование жизненных ориентиров подрастающего поколения на основе традиционных для России духовно-нравственных ценностей. В социально-педагогический проект «Будь здоров - Ориентиры жизни!» в этом году вступил наш 7 класс под руководством Куницыной Анастасии Михайловны. По результатам муниципального этапа, команда нашей школы заняла 1 место.

Все мероприятия в школе проводятся в соответствии с Федеральным планом мероприятий.

В 2023 г. реализация воспитательного потенциала **внешкольных мероприятий** осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней. По мнению большинства учеников и педагогов, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию **предметно-пространственной среды**, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях. Экспозиции меняются своевременно.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах. Значимые мероприятия: участие



учащихся 1-11 классов в оформлении школьных пространств, оформление фотозон в рекреации фойе к Новому году, ко дню Учителя, на 8 марта, 1 сентября, Последний звонок, Торжественное вручение аттестатов и т.д.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. **Школьное самоуправление отражается в деятельности «Движения Первых»** — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

4 апреля 2023 года, все учащиеся МБОУ СОШ №30, собрались на торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»! **РДДМ** - это единое движение, созданное совместно с детьми. Движение направлено на сплочение всех детских организаций, движений и объединений в стране, охватывает огромное количество детей и подростков, а также даёт им огромную поддержку.

**Модуль профориентация с 1 сентября 2023** года по всей стране реализуется через единую модель профориентации для учеников 6–11-х классов – **профминимум**. В профминимум входят 6 обязательных компонентов. Самыми трудоемкими из которых являются занятия внеурочной деятельностью **«Россия- мои горизонты»**. Каждый четверг на внеурочных занятиях «Россия – мои горизонты» ребят знакомят с современным состоянием и перспективами развития отраслей экономики, рассказывают о региональном и федеральном рынках труда и востребованных профессиях. А помочь ребёнку найти свои сильные стороны для дальнейшего трудоустройства призван проект **«Билет в будущее»**, в котором в этом учебном году участвовали 7 и 9 класс.

**Внеурочная деятельность** — часть программы общего образования. Её главная цель — расширить или конкретизировать те знания, которые ученики получают на уроках. По новым ФГОСам образовательная программа должна включать внеурочную деятельность. В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С начала учебного года появились такие новые направления как: «Орлята России» – это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей. В МБОУ СОШ №30 в программу первыми вошли учащиеся 3-го класса под руководством Волжениной Ю.П.

Программа внеурочной деятельности «Искусственный интеллект» - обладает потенциалом для ускорения процесса достижения глобальных целей в области образования посредством снижения барьеров для доступа к обучению, автоматизации процессов управления и оптимизации методов для улучшения результатов обучения.

Каждая программа отражает концепцию, цели и задачи, методы и стадии достижения, предполагаемые результаты.

**Дополнительное образование** в 2023 г. обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-

спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 11 объединений дополнительного образования, которые посещают 138 обучающихся школы (95%):

- художественная направленность: «Хореография», школьный театр «Аплодисменты»;
- техническая направленность: «Lego-мир»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Волейбол», «Подвижные игры»;
- туристско - краеведческая направленность: «Школьный туризм»;
- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД», «Первая помощь», «Медиацентр», «Отряд ДЮП».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор Свердловской области” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Дополнительное образование — автономная, самостоятельная ветвь образования, не входит в госстандарт. Здесь сам ученик выбирает, хочет он в чем-то ещё развиваться или нет, если ли у него интерес к этому или нет.

На сегодняшний день в нашей школе реализуется 11 программ дополнительного образования, две из которых реализуются за счет средств персонифицированного финансирования – это «Шахматный мир», Lego - мир.

Модуль **«Профилактика и безопасность»** (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом;
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В 2023 году планомерно реализовывался план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входят:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

Организовано участие во всероссийских акциях «Рождественские каникулы», «Горка», «Внимание, дети!», «Внимание, каникулы!», «Сообща, где торгуют смертью», «Подросток», «Безопасность детства», в рамках которых проведены рейды по проверке объектов села, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Мероприятия по безопасности в школе в 2023 г. проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание было уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

**Социальное партнёрство** сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи. В широком смысле социальное партнерство рассматривается нами как совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками эффектам. В воспитании социально активной личности заинтересована не только школа, но и родители.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами, с которыми были заключены договорные отношения в 2023 году:

- сельская библиотека по с. Клевакинское,
- Режевской исторический музей.

Итогами плодотворной работы стали совместные мероприятия с библиотекой для учащихся школы, а также экскурсии в музей.

**Работа с родителями или законными представителями** школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский совет школы участвовали в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

С 18.12.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Чепчугова К.Д. - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» 3.0. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

### **Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сельских школах Российской Федерации создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в центрах образования «Точка роста».

Дополнительное обучение в таких центрах позволит выявить и развить способности школьников, а также поможет при работе с одаренными детьми. В число пилотных площадок вошло наше образовательное учреждение.

Создание Центра в МБОУ СОШ № 30 позволит решить задачи по обновлению материально-технической базы, повышению профессионального уровня педагогов, предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, а так же позволит популяризировать среди школьников и их родителей (законных представителей) востребованные инженерные и технические специальности, обновить содержание и методы обучения по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в рамках реализации ФП "Современная школа" национального проекта "Образование" начал функционировать на базе МБОУ СОШ № 30 с октября 2019 года. Актуальная информация размещается на сайте школы в разделе «Точка роста»: [https://30rezh.uralschool.ru/?section\\_id=268](https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=268)

#### Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Информатика".

#### Основные задачи Центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Информатика" на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют два кабинета. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Данный центр активно реализует свою деятельность на протяжении нескольких учебных лет.

#### **Кадровый состав центра «Точка роста» 2023г.**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Направление</b>
<b>1.</b>	Ландышева Татьяна Александровна	Руководитель центра - Информатика, ПДО
<b>2.</b>	Клевакин Сергей Михайлович	ОБЖ, Технология, ПДО
<b>3.</b>	Чепчугов Олег Сергеевич	Информатика
<b>4.</b>	Петровых Елизавета Ивановна	ПДО
<b>5.</b>	Литвиненко Оксана Васильевна	Технология
<b>6.</b>	Клевакина Вера Павловна	Технология

7.	Варова Юлия Павловна	Технология
8.	Швецова Татьяна Викторовна	Технология

В ходе деятельности центра были внесены изменения в программы по учебным областям «Технология», «ОБЖ», «Информатика».

В центре «Точка роста» реализуются следующие программы дополнительного образования:

1. Шахматный мир;
2. ДЮП;
3. ЮИД;
4. LEGO мир;
5. Школа первой помощи;
6. Школьный медиа центр;

Программы внеурочной деятельности:

1. Финансовая грамотность;
2. Шахматы.

В период с 1 января 2023г. по 31 декабря 2023г. в центре «Точка роста» были проведены следующие **школьные мероприятия**:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Игра "Знатоки финансовой грамотности по здоровому питанию"	16.02.2023	40 чел.
2.	Конкурс рисунков «Юный пожарный»	20.03.2023	11 чел.
3.	Торжественное открытие весенней смены «Шахматное королевство»	27.03.2023	30 чел.
4.	Викторина «Шах и Мат»	28.03.2023	30 чел.
5.	Фотоконкурс "Весна в объективе"	28.04.2023	37 чел.
6.	Посвящение первоклассников в пешеходы на базе центра "Точка роста"	21.09.2023	25 (отряд ЮИД – 6 чел., первоклассники – 19 чел.)
7.	Знакомство с искусственным интеллектом	29.09.2023	11 чел.
8.	Праздник «День каши» на базе центра «Точка роста»	26.10.2023	35 (3 чел. – родители, 32 – обучающиеся)
9.	Торжественное открытие осенней смены «Шахматная школа»	30.10.2023	30 чел.
10.	Конкурс «Шахматная доска или	31.10.2023	30 чел.

	шахматная фигура из лего»		
11.	Шахматный турнир в рамках осенней смены «Шахматная школа»	01.11.2023	20 чел.
12.	Квест «Безопасность» в рамках осенней смены «Шахматная школа»	02.11.2023	30 чел.
13.	Эстафета – викторина «Шахматный мир»	02.11.2023	30 чел.
14.	Торжественное закрытие осенней смены «Шахматная школа»	03.11.2023	30 чел.
15.	Эстафета "Цифровые технологии в профессиях"	29.11.2023	22 чел.
16.	Знакомство с миром виртуальной реальности	01.12.2023	32 чел.

За 2023 год обучающиеся центра «Точка роста» приняли участие в следующих районных и областных мероприятиях:

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество участников / результат</b>
1.	Участие в фестивале «РобоСклад» для учащихся образовательных организаций Режевского городского округа	23.03.2023	4/ два 1 места в разных номинациях
2.	Хакатон для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	17.05.2023	5/сертификаты за участие
3.	Сборы юных инженеров	24.09.2023	7/сертификаты за участие, документы, подтверждающие повышение квалификации
4.	Хакатон - 2023	11.11.2023	7/ сертификаты за участие

5.	Лично - командное первенство по шахматам среди обучающихся центров "Точка роста" в РГО	17.11.2023	6/ 3 место
----	--	------------	------------

Педагоги центра постоянно совершенствуются, проходят курсы повышения квалификации, принимают участия в различных мероприятиях на уровне района и области.

1. Форум для педагогов Центров «Точка роста»; детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций; Центров «IT-куб» (май, 2023г..)

На базе центра «Точка роста» нашей школой заключён договор сетевого взаимодействия с МБОУ ООШ № 27, для них реализуется образовательная программа «Технология».

## 1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 9 класс

В 2022/23 учебном году в 9-ом классе обучалось 11 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обучающихся с ОВЗ нет.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

При этом в МБОУ СОШ № 30 не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Таблица результатов основного государственного экзамена по русскому языку (в сравнении)**

Учебный год/ кол-во учащихся /мин.балл	Средний балл (первичный)	Отметка за экзамен (ср.балл)	Пересдача (кол-во учащихся)	Итоговая отметка (средний балл)
2020-2021				
7 обучающихся – ОГЭ;	24,0	4,0	1*	3,7
1 обучающийся – ГВЭ	4,0	4,0	0	3,0



2021-2022 9 обучающихся – ОГЭ; 3 обучающихся – ГВЭ.	24,0	4,0	<b>0</b>	<b>3,7</b>
	4,0	4,0	<b>0</b>	<b>3,3</b>
2022-2023 11 обучающихся – ОГЭ	22	3,5	<b>0</b>	<b>3,5</b>

\*1 обучающийся пересдавал ОГЭ в сентябре 2021 года;

В 2020-2021 учебном году - мин балл по русскому языку - 11, макс балл – 30.

В 2021-2022 учебном году - мин балл по русскому языку - 17, макс балл – 31.

В 2022-2023 учебном году - мин балл по русскому языку - 18, макс балл – 27.

Наблюдается рост минимального балла за последние три года – с 11 до 18 (на 7 баллов). Но в то же время отрицательная динамика максимального балла с 30 до 27 баллов.

Средний балл за экзамен (ОГЭ) в 2023 году ниже показателя за 2021-2022 уч.год на 0,5 балла, средний балл итоговой отметки выше на 0,2 балла.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году показатель успеваемости 100%.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 и 2021 годами показатель качества по школе по русскому языку стал еще ниже (в 2023 году – 45,5%, в 2021 году – 88%, в 2022 году – 55,6%).

9 (81,8%) выпускников подтвердили годовую оценку по русскому языку.

Понизили годовую отметку на 1 балл – 1 обучающихся (9,1%).

Повысили годовую отметку на 1 балл – 1 обучающихся (9,1%).

Качество обученности составило 45,5%, успеваемость – 100% (с учетом пересдачи).

**Таблица результатов основного государственного экзамена  
по математике (в сравнении)**

<b>Учебный год/ кол-во учащихся /мин.балл</b>	<b>Средний балл (первичный)</b>	<b>Отметка за экзамен (ср.балл)</b>	<b>Пересдача (кол-во учащихся)</b>	<b>Итоговая отметка (средний балл)</b>
2020-2021 7 обучающихся – ОГЭ;	11	3,0	<b>1*</b>	<b>3,0</b>

1 обучающийся - ГВЭ	2,0	2,0	<b>1**</b>	<b>2,0</b>
2021-2022				
9 обучающихся – ОГЭ;	15	4,0	<b>1</b>	<b>3,8</b>
3 обучающихся – ГВЭ.	4,0	4,0	<b>0</b>	<b>3,3</b>
2022-2023				
11 обучающихся –	10,5	2,9	<b>2</b>	<b>3,0</b>
ОГЭ				

\*1 обучающийся пересдал 16.06.2021 (на «три»), 1 обучающийся пересдавал в сентябре 2021 года;

\*\*1 пересдавал осенью 2021 года.

В 2020-2021 учебном году - min балл - 5, max балл – 23.

В 2021-2022 учебном году - min балл - 6, max балл – 27.

В 2022-2023 учебном году - min балл - 2, max балл – 15.

**Вывод:** в 2022-2023 учебном году средний балл за экзамен ниже показателя 2021-2022 учебного года на 4,5 балла. Оценка за экзамен (средний балл) также ниже прошлогоднего результата на 1,1 балл. Наблюдается снижение min балла за последние три года – на 3, max балла – на 8.

В 2022-2023 учебном году успешно сдали ОГЭ по математике (без учета пересдачи) 9 обучающихся – 81,8% (от общего количества обучающихся 9 класса), с учетом пересдачи (28.06.2023) – 11 обучающихся (100%).

Подтвердили годовую отметку по предмету – 10 обучающихся (90,9%).

Понизили годовую отметку на 1 балл – 1 обучающийся (9,1%).

Повысили годовую отметку на 1 балл – 0 обучающихся (0 %).

Качество обученности составило 9,1%, успеваемость – 100% (с учетом пересдачи).

**Сравнительная таблица результатов государственной  
итоговой аттестации в формате ОГЭ (без учета пересдачи)**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл (оценка)	Успеваемость	Качество	Средний балл (оценка)

2020/2021	85,7	28,6	3,0	85,7	85,7	4,0
2021/2022	88,9↑	55,6↑	4,0↑	100↑	55,6	4,0
2022/2023	100↑	9,1↓	3,0↓	100	45,5↓	3,5↓

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в 2022/2023 уч.году составляет 100 процентов, качество же снизилось на 10,1%. По математике наблюдается повышение успеваемости на 11,1% (с учетом пересдачи в июне), значительное снижение качества – на 46,5%, а также среднего балла (оценки) – на 1,0%.

Также выпускники сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору, всего было выбрано 6 учебных предметов:

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору  
(без учета пересдачи)**

Предметы	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	66,7↑	3,7↑	100
История	1	0	3,0↑	100
Биология	2↑	100	4,5	100
Информатика	8↑	0	2,9	87,5
География	5↑	60↓	3,8↓	100
Химия	2↑	100	4,0↓	100

Результаты экзаменов по географии, химии, обществознанию и биологии в 2023 году выявили в целом высокое качество знаний обучающихся. 0% процентов качества по истории (но выпускница подтвердила годовую оценку 3). Самый низкий средний балл по информатике – 2,9. Из 8 выпускников 1 (12,5%) не сдал экзамен по информатике. **91% - 10 из 11 обучающихся успешно сдали экзамены по выбору. С учетом пересдачи 100% обучающихся сдали экзамены по выбору.**

**ВЫВОДЫ:**

1. ГИА в МБОУ СОШ № 30 прошла неуспешно, так как 2 обучающихся (18,2%) из 11 выпускников не сдали ГИА: 2 обучающийся – ОГЭ по математике, 1 обучающаяся – ОГЭ по информатике.
2. 28.06.2023г. обучающиеся, не сдавшие ОГЭ по математике в общем потоке, пересдали на три.
3. 30.06.2023 обучающаяся, не сдавшая ОГЭ по информатике в общем потоке, пересдала экзамен на три.
4. Нормативно-правовое и разъяснительное обеспечение ГИА – на удовлетворительном уровне.
5. 100% выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании (с учетом пересдачи).
6. ГИА в МБОУ СОШ № 30 состоялась.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

### 1. Администрации МБОУ СОШ № 30:

- 1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
  - 1.2. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в октябре 2023 года.
  - 1.3. Усилить контроль проведения уроков и факультативов, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- ### 2. Заместителю директора по УР Ворончихиной Т.В.:
- 2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-го класса.
  - 2.2. совместно с педагогами разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
  - 2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести диагностические работы для выявления уровня подготовки обучающихся по русскому языку и предметам по выбору в 9-ом классе, а также в предвыпускном классе – в 8.

Информацию, содержащуюся в аналитической записке, планируется использовать при планировании работы при подготовке и проведении ГИА в 2023-2024 учебном году; разработке плана работы МБОУ СОШ № 30 на 2023-2024 учебный год.

## 11 класс

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускник, который планировал поступление в вуз, сдавал ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-11: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Составлена и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и Дорожная карта подготовки к ГИА – 2023 в МБОУ СОШ № 30. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники - 2 обучающихся (100%).

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 2 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших математику базового уровня в 2023 году - 1 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11 класса; математику (профильный уровень) 1 выпускник – 50%.

В 2022/23 учебном году обучающийся 11 класса выбрал для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание и физику.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЕГЭ В 11 КЛАССЕ**

#### **ЕГЭ по русскому языку - 2023**

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ЕГЭ 100% выпускников 11 класса. По школе мин балл по русскому языку – 54↑, макс балл – 73↑ (из 100 возможных).

#### **Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по русскому языку в 11 классе**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество выпускников</b>	<b>Макс из 100 баллов</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Средний балл по РГО</b>	<b>Средний балл по Свердл.обл.</b>	<b>Средний балл по РФ</b>
2017	5	93	67,6	69,7	69,91	68,7
2018	4	82	74	70,2		70,93
2019 2020	Не было 11 класса	-	-	-	-	-
2021	2	92	75,5	69,03		71,4
2022	4	71	63	73,7		
2023	2	73↑	63,5↑			68,43

В 2022/2023 учебном году наблюдается незначительный рост максимального (на 2) и среднего балла (на 0,5) ЕГЭ по русскому языку по сравнению с прошлым годом.

#### **Таблица результатов ГИА по математике в 11 классе**

В 2023 учебном году 1 обучающийся 11 класса (50%) сдавал математику базового уровня.

Тестовый балл – 17 (от максимального 20, минимальный порог 3). Оценка за экзамен – 5 (годовая оценка – 4). Качество – 100%.  
Успеваемость - 100%.

1 обучающийся (50%) сдавал математику профильного уровня. Тестовый балл (из 100) – 52 (минимальный порог – 27).

**Результаты выбора экзаменов в форме ЕГЭ обучающимися 11 класса**  
**Экзамены по выбору (в сравнении за 3 года)**

Предметы	2021 год		2022 год		2023 год	
	(2 обуч-ся)		(4 обуч-ся)		(2 обуч-ся)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>1. Биология</b>	1	20	-	-	-	-
<b>2. Обществознание</b>	2*	40*	2	50	1	50
<b>3. Физика</b>	-	-	-	-	1	50
<b>4. Информатика и ИКТ</b>	-	-	-	-	-	-
<b>5. История</b>	-	-	1	25	-	-
<b>6. География</b>	-	-	-	-	-	-
<b>7. Химия</b>	-	-	-	-	-	-
<b>8. Литература</b>	-	-	1**	25	-	-

\*ЕГЭ по обществознанию выбрали 2 выпускницы, но участия в данном экзамене не принимали.

\*\*ЕГЭ по литературе выбрала 1 выпускница, но участия в данном экзамене не принимала.

Выбор учебных предметов выпускниками средней школы для сдачи экзаменов по выбору связан с их планами поступления в высшие и средние специальные учебные заведения. В 2023 году предпочтения были отданы предметам: обществознанию и физике.

**Таблица результатов экзаменов по выбору  
в форме ЕГЭ (за 4 года)**

Календарный год	Предмет, кол-во сдававших	Первичный балл (средний)	Балл по 100-балльной шкале (ср.балл)	Сдали (кол-во, %)	Не сдали (кол-во, %)
2017	Обществознание	30	54	<b>4(100%)</b>	<b>0</b>
	Биология	19	41	<b>2 (100%)</b>	<b>0</b>
	Химия	29	54	<b>1(100%)</b>	<b>0</b>
	История	16,5	41,5	<b>2 (100%)</b>	<b>0</b>
2018	Обществознание	39	62	<b>4 (100%)</b>	<b>0</b>
	Биология	16	36	<b>1(100%)</b>	<b>0</b>
	История	33	60	<b>2(100%)</b>	<b>0</b>
2021	Биология	36	61	<b>1(100%)</b>	<b>0</b>
2022	Обществознание	32	58	<b>2 (100%)</b>	<b>0</b>
	История	30	75	<b>1 (100%)</b>	<b>0</b>
2023	Обществознание	27	51	<b>1 (100%)</b>	<b>0</b>
	Физика	20	47	<b>1 (100%)</b>	<b>0</b>

**Сравнительная таблица результатов  
экзаменов по выбору в форме ЕГЭ в 11 классе**

Учебный год	Предмет	Количество сдававших	Макс из 100 баллов	Средний балл по школе	Средний балл по РГО	Средний балл по области	Средний балл по РФ
2017	Обществознание	4	65	54	55,3	55,02	55,4
	Биология	2	44	41	55,8	51,68	52,6
	Химия	1	54	54	63,8	55,35	56,1
	История	2	42	41,5	51	53,37	56,9
2018	Обществознание	4	72	62	55,2	56,2	55,7
	Биология	1	36	36	54,1	51,13	51,6
	История	2	65	60	47,9	53	52,7

2021	Биология	1	61	61	50,2	59,8	51,1
2022	Обществознание	2	63	58	59	61,9	59,9
	История	1	75	75	64	59,45	58
2023	Обществознание	1	51↓	51↓			55,62
	Физика	1	47	47			54,85

В 2023 году наблюдается снижение максимального и среднего балла по обществознанию по школе, эти показатели уменьшились на 9 баллов по сравнению с 2018 годом. Физика в качестве предмета на ЕГЭ была выбрана впервые за 6 лет. Минимальный порог выпускником преодолён, хотя результат низкий.

#### Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70 до 100)

ФИО учащегося (полностью)	предмет	Кол-во баллов	ФИО учителя (полностью)
Бояркина Виктория Дмитриевна	Русский язык	73	Тодорив Юлия Васильевна

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. ГИА в 11 классе в МБОУ СОШ № 30 прошла успешно, так как все обучающиеся 11 класса сдали экзамены и получили документ об образовании: аттестат о среднем общем образовании – 2 выпускника (100%).
2. Нормативно-правовое и разъяснительное обеспечение ГИА – на удовлетворительном уровне.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
6. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

#### Результаты ВПР – 2023



В 2023 году всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) были организованы и проведены в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МБОУ СОШ № 30 от 27.02.2023 № 40/01-07 «О проведении всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ № 30 в 2023 году и назначении ответственных», Положения о проведении всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ № 30, утвержденного приказом директора школы от 27.02.2023 № 40/01-07.

#### 4 класс

#### Количественный состав участников ВПР-2023

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Количество обучающихся в классе	15	15	15
Кол-во обучающихся, которые приняли участие в ВПР	15	15	15

#### Итоги ВПР 2023 года по русскому языку в 4 классе

Отметки за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	9	3	3	60%	0	10	2	3	66,67%
0	60	20	20		0	66,7	13,3	20	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (0) 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (14) 93,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (1) 6,7% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по русскому языку – 30↓.

Максимальный результат ВПР – 30, минимальный результат - 8↑.

#### Итоги ВПР 2023 года по математике в 4 классе

Отметки за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	9	4	1	66,7%	2	9	3	1	73,3%
6,7	60	26,7	6,7		13,3	60	20	6,7	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (0) 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (13) 86,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (2) 20% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по математике – 20. Максимальный результат ВПР – 20, минимальный результат – 5.

#### Итоги ВПР 2023 года по окружающему миру в 4 классе

Отметки за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2	8	5	0	66,7%	3	8	4	0	73,3%
13,4	53,3	33,3	0		20	53,3	26,7	0	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (0) 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (13) 86,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (2) 13,4% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по окружающему миру – 32.

Максимальный результат ВПР – 30, минимальный результат – 14↑.

#### Общий вывод по результатам ВПР в 4 классе:

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
1	Русский язык	15	0	14 (93,3%)	1 (6,7%)
2	Математика	15	0	13 (86,7%)	2 (13,4%)

3	Окружающий мир	15	0	13 (86,7%)	2 (13,4%)
---	----------------	----	---	------------	-----------

### 5 класс

#### Количественный состав участников ВПР-2023

	Русский язык	Математика	Биология	История
Количество обучающихся в классе	16	16	16	16
Кол-во обучающихся, которые приняли участие в ВПР	16	16	16	16

#### Итоги ВПР 2023 года по русскому языку в 5 классе

Отметки за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	3	11	1	25%	1	3	5	7	25%
6,2	18,7	68,8	6,3		6,2	18,7	31,3	<b>43,8</b>	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (6) 37,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (10) 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. Журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл: 45.

Максимальный результат ВПР – 40↓, минимальный результат – 3↓.

#### Итоги ВПР 2023 года по математике в 5 классе

Отметки за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	2	12	1	18,8%	0	3	6	7	18,8%

6,3	12,5	75	6,2		0	18,8	37,5	43,7	
-----	------	----	-----	--	---	------	------	------	--

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (9) 56,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (6) 37,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – (1) 6,3% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по математике – 15.

Максимальный результат ВПР – 12, минимальный результат – 2↑.

#### Итоги ВПР 2023 года по истории в 5 классе

Отметки за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	3	12	0	25%	1	3	7	5	25%
6,3	18,7	75	0		6,3	18,7	43,7	31,2	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (6) 37,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (9) 56,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – (1) 6,3% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по истории – 15.

Максимальный результат ВПР – 13, минимальный результат – 1↓.

#### Итоги ВПР 2023 года по биологии в 5 классе

Отметки за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	2	12	0	18,8%	1	2	9	4	18,8%
6,3	12,5	75	0		6,3	12,5	56,2	25	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (3) 18,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (13) 81,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по биологии – 29.

Максимальный результат ВПР – 26↑, минимальный результат – 6.

#### Общий вывод по результатам ВПР в 5 классе:

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
-------	-----------------	-----------------------	----------	-------------	----------

1	Русский язык	16	6 (37,5%)	10 (62,5%)	0
2	Математика	16	9 (56,2%)	6 (37,5%)	1 (6,3%)
3	История	16	6 (37,5%)	9 (56,2%)	1 (6,3%)
4	Биология	16	3 (18,7%)	13 (81,3%)	0

### 6 класс

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Биология», «Обществознание» –на основе случайного выбора Рособрнадзора.

#### Количественный состав участников ВПР-2023, 6 класс

	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание
Количество обучающихся в классе	17	17	17	17
Кол-во обучающихся, которые приняли участие в ВПР	17	17	17	17

#### Итоги ВПР 2023 года по русскому языку в 6 классе

Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	4	10	2	29,4%	1	1	5	10	11,8%
5,9	23,5	58,8	11,8		5,9	5,9	29,4	<b>58,8</b>	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (11) 64,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (6) 35,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. Журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по русскому языку – 51.

Максимальный результат ВПР – 46↑, минимальный результат – 8↓.

#### Итоги ВПР 2023 года по математике в 6 классе

Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	4	12	1	23,5%	0	0	7	10	0%
0	23,5	70,6	5,9		0	0	41,2	<b>58,8</b>	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (13) 76,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (4) 23,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по математике – 16.

Максимальный результат ВПР – 14, минимальный результат – 2.

#### Итоги ВПР 2023 года по биологии в 6 классе

Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	5	12	0	29,4%	0	1	6	10	5,9%
0	29,4	70,6	0		0	5,9	35,3	<b>58,8</b>	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (14) 82,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (3) 17,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по биологии – 24.

Максимальный результат ВПР – 16, минимальный результат – 1↓.

#### Итоги ВПР 2023 года по обществознанию в 6 классе

Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	1	15	1	5,9%	0	0	7	10	0%

0	5,9	88,2	5,9		0	0	41,2	<b>58,8</b>	
---	-----	------	-----	--	---	---	------	-------------	--

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (10) 58,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (7) 41,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по обществознанию – 21.

Максимальный результат ВПР – 12↓, минимальный результат –1↓.

#### Общий вывод по результатам ВПР в 6 классе:

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
1	Русский язык	17	11 (64,7%)	6 (35,3%)	0
2	Математика	17	13 (76,5%)	4 (23,5%)	0
3	Биология	17	14 (82,4%)	3(17,6%)	0
4	Обществознание	17	10 (58,8%)	7 (41,2%)	0

#### 7 класс

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык»; «Биология», «История» –на основе случайного выбора Рособрнадзора.

#### Количественный состав участников ВПР-2023, 7 класс

	Русский язык	Математика	Биология	История	Англ.язык
<b>Количество обучающихся в классе</b>	15	15	15	15	15
<b>Кол-во обучающихся, которые приняли участие в ВПР</b>	15	15	15	15	10

#### Итоги ВПР 2023 года по русскому языку в 7 классе

Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	1	12	1	13,4%	1	1	2	11	13,4%
6,7	6,7	80	6,7		6,7	6,7	13,3	<b>73,3</b>	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (10) 66,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (5) 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по русскому языку – 47.

Максимальный результат ВПР – 43↑, минимальный результат – 0↓.

#### Итоги ВПР 2023 года по математике в 7 классе

Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	1	10	3	13,4%	1	1	4	9	13,4%
6,7	6,7	66,7	20		6,7	6,7	26,7	<b>60</b>	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. По журналу) – (6) 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – (9) 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. Журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по математике – 19.

Максимальный результат ВПР – 17↑, минимальный результат – 1.

#### Итоги ВПР 2023 года по биологии в 7 классе

Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	



0	2	13	0	13,4%	0	2	2	11	13,4%
0	13,4	86,7	0		0	13,4	13,4	<b>73,2</b>	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (6) 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (9) 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по биологии – 25.

Максимальный результат ВПР – 18↑, минимальный результат – 3↓.

#### Итоги ВПР 2023 года по истории в 7 классе

Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	1	12	1	13,4%	0	1	9	5	6,7%
6,7	6,7	80	6,7		0	6,7	60	<b>33,3</b>	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (5) 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (10) 66,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. Журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по истории – 17.

Максимальный результат ВПР – 10↑, минимальный результат – 2↓.

#### Итоги ВПР 2023 года по английскому языку в 7 классе

Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	2	8	0	20%	0	2	1	7	20%
0	20	80	0		0	20	10	<b>70</b>	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (7) 70% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (3) 30% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (1) 10% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по английскому языку – 30.

Максимальный результат ВПР – 25↑, минимальный результат –6↑.

#### Общий вывод по результатам ВПР в 7 классе:

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
1	Русский язык	15	10 (66,7%)	5 (33,3%)	0
2	Математика	15	6 (40%)	9 (60%)	0
3	Биология	15	6 (40%)	9 (60%)	0
4	История	15	5 (33,3%)	10 (66,7%)	0
5	Английский язык	10	7 (70%)	3 (30%)	0

#### 8 класс

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География», «Биология» –на основе случайного выбора Рособнадзора.

#### Количественный состав участников ВПР-2023, 8 класс

	Русский язык	Математика	Биология	география
Количество обучающихся в классе	14	14	14	14
Кол-во обучающихся, которые приняли участие в ВПР	14	14	14	12

#### Итоги ВПР 2023 года по русскому языку в 8 классе

Отметки за предыдущий учебный год	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	1	13	0	0 %	0	1	6	7	7,14%
0	7,14	92,86	0		0	7,14	42,86	<b>50</b>	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (7) 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (7) 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по русскому языку – 51.

Максимальный результат ВПР – 37↓, минимальный результат – 8↓.

#### Итоги ВПР 2023 года по математике в 8 классе

Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	0	14	0	0 %	0	0	7	7	0%
0	0	100	0		0	0	50	<b>50</b>	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. По журналу) – (7) 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – (7) 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. Журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по математике – 25.

Максимальный результат ВПР – 11↓, минимальный результат – 2.

#### Итоги ВПР 2023 года по биологии в 8 классе

Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	3	11	0	21,43%	0		11	3	0%

0	21,43	78,57	0		0	0	78,57	21,43	
---	-------	-------	---	--	---	---	-------	-------	--

**Вывод:** понизили (отм. < отм. По журналу) – (6) 42,86% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – (8) 57,14% обучающихся; повысили (отм. > отм. Журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по биологии – 29.

Максимальный результат ВПР – 14, минимальный результат – 8.

### Итоги ВПР 2023 года по географии в 8 классе

Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	2	10	0	10%	0	0	7	5	0%
0	16,67	83,33	0		0	0	57,33	<b>41,67</b>	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (7) 58,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (5) 41,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по географии – 33.

Максимальный результат ВПР – 15↓, минимальный результат – 7↑.

### Общий вывод по результатам ВПР в 8 классе:

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
1	Русский язык	14	7 (50%)	7 (50%)	0
2	Математика	14	7 (50%)	7 (50%)	0
3	Биология	14	6 (42,9)	8 (57,1)	0
4	География	12	7 (58,3%)	5 (41,7)	0

### 11 класс

### Количественный состав участников ВПР-2023

	<b>Биология</b>	<b>Физика</b>
<b>Количество обучающихся в классе</b>	2	2
<b>Кол-во обучающихся, которые приняли участие в ВПР</b>	1	1
<b>Максимальный балл за ВПР</b>	32	26
<b>Результат обучающегося</b>	16	14
<b>Оценка за работу</b>	3	3
<b>Оценка за 1 полугодие</b>	4	4

#### **Физика**

*Таблица 4. Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Суммарный балл</b>	0–8	9–15	16–20	21–26

#### **Биология**

*Таблица 4. Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Суммарный балл</b>	0–10	11–17	18–24	25–32

#### **Общие выводы по результатам ВПР-2023**

В написании ВПР приняло участие 33 обучающихся из 33, что составляет 100%. Исключение - ВПР по английскому языку в 7 классе: написали работу 10 обучающихся из 15 (без обучающихся с ОВЗ).

1. В **4 классе** наблюдается повышение процента качества знаний за ВПР по всем предметам в сравнении с показателем за 3 четверть по отношению к результатам во всех классах, принявших участие в ВПР-2023.

- Наибольшее количество обучающихся, подтвердивших отметку за четверть, также в 4 классе: по русскому языку – 93,3%, по математике и окружающему миру – 86,7%.
  - Повысили отметку по журналу 13,4% обучающихся.
  - Отсутствуют обучающиеся, понизившие оценку за четверть.
  - 66,67% обучающихся преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификациями ВПР по всем учебным предметам.
  - Разницы в 2 балла между отметкой за ВПР и отметкой за четверть (год) не наблюдается.
2. В **5 классе** по всем предметам (русскому языку, математике, биологии и истории) процент качества за 3 четверть совпадает с процентом качества ВПР: 25% по русскому языку и истории, 18,8% по математике и биологии.
- Повысили отметку по журналу 6,3% обучающихся по математике и истории.
  - Самый высокий процент подтверждения отметки по журналу – по биологии 81,3%, самый низкий – по математике 37,5%.
  - Наибольший процент понизивших отметки по журналу – по математике 56,2%.
  - 75% обучающихся преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификациями ВПР, по биологии.
  - Самый высокий процент неудовлетворительных результатов по русскому языку и математике – 43,8%, по истории – 32,2%.
  - Самый низкий по биологии – 25%.
  - Разницы в 2 балла между отметкой за ВПР и отметкой за четверть (год) не наблюдается.
3. В **6 классе** наблюдается снижение процента качества знаний за ВПР по всем предметам в сравнении с показателем за 3 четверть.
- 0% качества знаний за ВПР по математике и обществознанию.
  - Наибольшее количество обучающихся, подтвердивших отметку за четверть, по обществознанию – 41,2%, самый низкий процент подтвердивших четвертные оценки по биологии – 17,6%.
  - Повысили отметку по журналу 0% обучающихся.
  - Наибольший процент понизивших отметки по журналу – по биологии 82,4%.
  - 41,2% обучающихся преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификациями ВПР по всем учебным предметам.
  - Процент неудовлетворительных результатов по русскому языку, биологии и обществознанию – 58,8%.
  - Разницы в 2 балла между отметкой за ВПР и отметкой за четверть (год) не наблюдается.
4. В **7 классе** наблюдается снижение процента качества знаний за ВПР по истории в сравнении с показателем за 3 четверть, совпадает с процентом качества ВПР: 13,4% - по русскому языку, математике и биологии, 20% - по английскому языку.
- Наибольшее количество обучающихся, подтвердивших отметку за четверть, по истории – 66,7%, самый низкий процент подтвердивших четвертные оценки по английскому языку – 30%.
  - Повысили отметку по журналу 0% обучающихся.
  - Наибольший процент понизивших отметки по журналу – по русскому языку 66,7%. 66,7% обучающихся преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификациями ВПР, по истории.
  - Процент неудовлетворительных результатов по русскому языку и биологии – 73,3%, 70% - по английскому языку, 60% - по математике, 33,3% - по истории.
  - Разницы в 2 балла между отметкой за ВПР и отметкой за четверть (год) не наблюдается.

5. В 8 классе наблюдается снижение процента качества знаний за ВПР по биологии в сравнении с показателем за 3 четверть, повышение на 7,14% по русскому языку, совпадает с процентом качества ВПР: 0% - по математике и географии.

- Наибольшее количество обучающихся, подтвердивших отметку за 3 четверть, по биологии – 57,1%, самый низкий процент подтвердивших четвертные оценки по географии – 41,7%.
- Повысили отметку по журналу 0% обучающихся.
- Наибольший процент понизивших отметки по журналу – по биологии 42,9%.
- 78,57% обучающихся по биологии преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификациями ВПР, 50% - по русскому языку и математике.
- Процент неудовлетворительных результатов по русскому языку и математике– 50%, по географии – 41,67%, по биологии – 21,43%.
- Разницы в 2 балла между отметкой за ВПР и отметкой за четверть (год) не наблюдается.

### Рекомендации

1. Повышать эффективность освоения предмета через включение в образовательную деятельность практических работ (задания из демоверсий КИМ ВПР, сайты: [https://fioco.ru/obraztsi\\_i\\_opisaniya\\_vpr\\_2023](https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2023), <https://sdamgia.ru/> ), направленных на формирование универсальных учебных действий учащихся, качественный предметный результат (с учетом выявленных учебных дефицитов при достижении планируемых результатов).
2. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
3. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год.
4. Провести содержательный анализ результатов ВПР по своим учебным предметам в каждом классе и определить причины высоких результатов
5. Всем педагогам, по учебным предметам которых процент неуспешных результатов обучающихся более 30%:
  - Провести содержательный анализ результатов ВПР по своим учебным предметам в каждом классе и определить причины низких результатов.
  - Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
6. На уроках применять задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и умений применять знания в новой или нестандартной ситуации, которые развивают навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану.

### Результаты самообследования по обеспечению объективности проведения и оценивания ВПР в 2023 году в МБОУ СОШ № 30

В результате контрольных мероприятий выявлено, что ВПР, предназначенные для оценки степени и уровня освоения программ общего

образования в 2023 году, проведены в соответствии с действующими нормами:

1. В МБОУ СОШ № 30 издан приказ о проведении ВПР,
2. Утвержден график проведения ВПР;
3. Информация о ВПР размещена на сайте школы;
4. Своевременно откорректировано расписание уроков;
5. Назначен координатор проведения ВПР, организаторы в аудиториях, технический специалист, ассистенты, контролирующие процедуру проведения ВПР и соблюдение требований объективности;
6. Организаторы в аудиториях проводили ВПР в соответствии с нормативными документами;
7. Было организовано видеонаблюдение в режиме офлайн.
8. Во время проведения ВПР присутствовали общественные наблюдатели – представители родительских комитетов МБОУ СОШ № 30 (с обязательным заполнением листов наблюдения за процедурой ВПР).
9. Созданы комиссии для проверки работ, в состав которых вошли учитель-предметник, не работающий в классе, и представитель администрации;
10. Соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
11. Результаты ВПР внесены в систему мониторинга (ФИС ОКО) согласно графику.

### **Формирование функциональной грамотности**

ФГОС третьего поколения определяет **функциональную грамотность** как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. С сентября 2022 года **функциональная грамотность** вошла в состав государственных гарантий качества общего образования.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 30 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

За период 2021-2023гг педагогический коллектив школы обучился на курсах повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в том числе 9 педагогов:

- Модуль «Формирование читательской грамотности» - 2 педагога;
- Модуль «Формирование естественнонаучной грамотности» - 2 педагога;
- Модуль «Формирование глобальных компетенций и развитие креативности» - 1 педагог;



- Модуль «Формирование финансовой грамотности» - 1 педагог;
- Модуль «Формирование математической грамотности» - 1 педагог.

С 01.09.2023г. в учебные планы и планы внеурочной деятельности введены следующие учебные курсы, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности:

В 1-4 классах курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»;

В 5 классе: учебный курс «Читательская грамотность» и курсы внеурочной деятельности «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность»;

В 6 классе курсы внеурочной деятельности «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность»;

В 7 классе курсы внеурочной деятельности «Трудные вопросы русского языка» (читательская грамотность), «Естественно-научная грамотность»;

В 8 классе курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Проектная мастерская»;

В 9 классе курсы внеурочной деятельности «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность»;

В 10 и 11 классах элективный курс «Финансовая грамотность», учебный курс «Индивидуальный проект».

На сайте школы создан раздел «Функциональная грамотность»: [https://30rezh.uralschool.ru/?section\\_id=413](https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=413)

### **Работа с одаренными обучающимися**

Ежегодно педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одарённые дети». В течение учебного года создаются благоприятные условия для проявления детской инициативы, развития и реализации интеллектуальных, творческих способностей. При подготовке и проведении мероприятий по различным направлениям учебно-воспитательной работы в школе привлекаются все участники образовательного сообщества. Дети объединяются во временные творческие группы. Педагогический коллектив школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, раскрыть их таланты и умения.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в Школе в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.07.2023 г. № 879-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023-2024 учебном году», от 31.08.2023 № 986 -Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году», приказа Управления образования Администрации РГО № 318/01-07 от 07.09.2023 г «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Режевском городском округе в 2023/2024 учебном году».

Школьный этап олимпиады проходил с 13 сентября по 28 октября 2023 года. Олимпиада проводилась в Школе для обучающихся 5-11 классов по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (далее – платформа «Сириус.Курсы») в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в тестирующей системе <https://uts.sirius.online> и по 13 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности

жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»). Для обучающихся 4 классов - по 2 предметам (русский язык, математика). Олимпиады проводились согласно графику.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в Школе был проведён в соответствии с Порядком, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, действующими на момент проведения олимпиады, и требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, разработанными операторами платформ «Сириус. Курсы» (<https://siriusolymp.ru>) и ГАОУ ДПО СО «ИРО» (<https://vsosh.irro.ru>).

В Школе был сформирован оргкомитет школьного этапа, состав жюри и апелляционной комиссии школьного этапа по каждому предмету, обеспечены условия для участия в школьном этапе олимпиады всех желающих обучающихся, в том числе в дистанционном формате, созданы условия для участников школьного этапа олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизиологического развития с учетом требований Порядка. В целях повышения прозрачности и объективности школьного этапа ВСОШ, повышения доверия к процедуре школьного этапа Олимпиады за счет возможности предоставления обществу оперативной информации о ходе проведения школьного этапа Олимпиады велось видеонаблюдение и присутствовали общественные наблюдатели.

В ходе проведения олимпиад нарушений не выявлено. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

Ссылка на раздел школьного сайта, посвященный всероссийской олимпиаде школьников-2023: муниципальный этап [https://30rezh.uralschool.ru/?section\\_id=288](https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=288), школьный этап: [https://30rezh.uralschool.ru/?section\\_id=283](https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=283)

В 2023 году в школьном этапе ВСОШ приняло 88 обучающихся 4-11 классов. 25 (28,4%) обучающихся (в 2022г. – 17 обучающихся) являются победителями и призерами по результатам школьного этапа по таким учебным предметам, как история (2 победителя), информатика и ИКТ (1 победитель), экономика (1 победитель), технология (КДДТ) (2 победителя), ОБЖ (10 призеров и 6 победителей), физическая культура, физика (1 призер), математика (3 призера). В муниципальном этапе приняли участие 22 обучающихся из 25.

Результаты участия обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе ВСОШ-2023 – всего 8 (36,4% от числа участников в МЭ) победителей и призеров по таким предметам, как физическая культура, английский язык и ОБЖ.

Кроме того, обучающиеся нашей школы принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах как в очных, так и в дистанционных. Ссылка на страницу школьного сайта, где размещена данная информация: [https://30rezh.uralschool.ru/?section\\_id=199](https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=199)

#### **Выводы:**

- показатели участия школьников в предметных олимпиадах улучшились, но недостаточно, нет участников регионального этапа, это говорит о недостаточности целенаправленной и системной работы педагогического коллектива, администрации школы по работе с одарёнными детьми;
- педагоги стали больше привлекать детей к участию в дистанционных конкурсах различного уровня, что не требует больших усилий со стороны учителя и ученика на подготовку;
- снижение уровня достижения результатов участия одарённых детей в конкурсах и олимпиадах;
- низкая мотивация педагогов при работе с одарёнными детьми, выражающаяся в нежелании брать дополнительную нагрузку, разрабатывать программы для внеурочной деятельности данной категории обучающихся.

## 1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 11-го класса МБОУ СОШ № 30																
год	Кол-во обучающихся, окончивших 11 классов	ВУЗ			СПО		ОУ НПО		Работа		Не трудоустроились		Призыв в армию		Смена места жительства	
		Кол-во		%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		бюджет	платно													
2021	5	0	1	20	3	60	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0
2022	4	1	1	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	2	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ОУ	Кол-во обучающихся, окончивших 9 классов	Продолжили обучение в 10 класс		СПО Бюджет/платно				ОУ НПО		Не трудоустроились		Призыв в армию		Смена места жительства	
		Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	9	5	55,6	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	12	4*	33,3	8	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	11	7	63,6	3	27,3	1	9,1	0	0	0	0	0	0	0	

\* 2 обучающихся продолжили обучение в 10 классах в школах г.Реж

## 1.6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Федеральным Законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 2, подпункт 13) в школе разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 30: [https://30rezh.uralschool.ru/?section\\_id=621](https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=621) В нем определены порядок проведения внутришкольного мониторинга качества, результативности и условий образовательного процесса.

В 2023 году оценка качества образования осуществлялась посредством внутришкольного мониторинга, который проводился в соответствии с планом, являющимся составной частью годового плана работы МБОУ СОШ № 30.

**Основными направлениями мониторинга были:**

1. Мониторинг образовательных достижений, обучающихся и их динамики:
  - предметные результаты обучения учащихся 1-11 классов;
  - метапредметные результаты обучения уч-ся 1-4; 5-10 классов;
  - личностные результаты учащихся 1-4, 5-10 классов;
  - мониторинг формирования функциональной грамотности 4, 9 и 10 класс;
  - мониторинг достижений, обучающихся во внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования, олимпиады);
  - мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
2. Степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10;
3. Дальнейший образовательный маршрут и карьера выпускника;
4. Мониторинг состояния здоровья и физического развития обучаемых;
5. Мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, итоги аттестации, обобщение и обмен опытом, участие в конкурсах)
6. Мониторинг состояния образовательного процесса:
  - основные образовательные программы
  - дополнительные образовательные программы
  - реализация учебных планов и рабочих программ
  - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
  - качество внеурочной деятельности и дополнительного образования
7. Удовлетворённость учеников и родителей качеством образовательных услуг.
8. Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - материально-техническое обеспечение;
  - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
  - санитарно-гигиенические условия, обеспечение безопасных условий и общественное питание;
  - социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 30 представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, условий и содержания, служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью в школе для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

### **Качество обученности по уровням образования**

Общешкольный показатель качества обученности составил на 31.05.2023 26% ↓ (2022г. - 27,3%) (без учета обучающихся 1 класса).  
Общешкольный показатель успеваемости – 97% ↓ (2022г. - 98%) (с учетом 1 класса).

Общешкольный показатель качества обученности на 31.12.2023 составил 30,1% ↑ (в 2022г. - 24,4%), успеваемость 93% (в 2022г. - 93,5%).

**Результаты успеваемости учащихся на 31.05.2023 в МБОУ СОШ № 30**

Класс	Классов-комплектов	Количество учащихся	Из них			
			успевает		Не успевает	
			количество	процент	количество	процент
1	1	13	13	100	0	0
2	1	13	13	100	0	0
3	1	18	17	94,4	1	5,6
4	1	15	15	100	0	0
5	1	16	15	93,8	1	6,2
6	1	17	16	94,1	1	5,9
7	1	15	14	93,3	1	6,7
8	1	14	14	100	0	0
9	1	11	11	100	0	0
10	1	2	2	100	0	0
11	1	2	2	100	0	0
итого	11	136	132	97,1	4	2,9

**Результаты успеваемости учащихся на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 30**

Класс	Классов-комплектов	Количество учащихся	Из них			
			успевает		Не успевает	
			количество	процент	количество	процент
1	1	17	17	100	0	0
2	1	11	11	100	0	0
3	1	12	12	100	0	0
4	1	20	15	75	5	25
5	1	16	14	87,5	2	22,5
6	1	16	14	87,5	2	22,5
7	1	15	12	80	3	20
8	1	14	12	85,7	2	14,3
9	1	14	13	93	1	7
10	1	7	7	100	0	0
11	1	3	3	100	0	0
итого	11	145	130	90	15	10

**Качество обученности по уровням образования за последние три года**

Показатель на 31.05.	Начальный уровень (%)	Основной уровень (%)	Средний уровень (%)
2021 (качество/об.)	39	16,8	20
2021 (успеваемость)	96,3	98,3	90
2022 (качество/об.)	42↑	11,2↓	60↑↑
2022 (успеваемость)	93,7↓	92,5↓	100↑
2023 (качество/об.)	29↓↓	16↑	45,2↓
2023 (успеваемость)	91,7↓	86,7↓↓	100

В 2023 году показатель качества знаний повысился на уровне основного общего образования на 4,8%, снизился на уровне начального общего образования на 13%, на уровне среднего общего образования – на 14,8%.

**На «4» и «5» закончили обучение на 31.05.2023г. 32 обучающихся (26%):**

Класс	Количество «хорошистов»	Качество обученности	Успеваемость
<b>1</b>	-	-	-
<b>2</b>	6	46,2%	100%
<b>3</b>	7	38,9%	94,4%
<b>4</b>	6	40%	100%
<b>5</b>	3+1 отличник	25%	93,8%
<b>6</b>	2	11,8%	94,1%
<b>7</b>	2	13,3%	93,3%
<b>8</b>	0	0%	100%
<b>9</b>	2	18,2%	100%
<b>10</b>	1	50%	100%
<b>11</b>	2	100%	100%

	31+1	26%	97,1%
--	------	-----	-------

**На «4» и «5» закончили обучение на 31.12.2023г. 29 обучающихся (30,1%):**

Класс	Количество «хорошистов»	Качество обученности	Успеваемость
<b>1</b>	-	-	-
<b>2</b>	4	36,4%	100%
<b>3</b>	3	25%	100%
<b>4</b>	4+1 отличница	25%	75%
<b>5</b>	4	25%	87,5%
<b>6</b>	2+1 отличник	18,8%	87,5%
<b>7</b>	2	13,3%	80%
<b>8</b>	2	14,3%	85,7%
<b>9</b>	1	7,1%	92,6%
<b>10</b>	4	57,1%	100%
<b>11</b>	1	33,3%	100%
	27+2	30,1%	93%

На 31.05.2023 года 29 обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», из них 2 человека – отличники, что составило 30,1%↑ качества (без учета 1 класса).

Наблюдается небольшое повышение качества обученности по сравнению с прошлым учебным годом – 4,1%. Общешкольный показатель успеваемости снизился на 4,1%.

### **1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МБОУ СОШ № 30 в 2022/2023 учебном году образовательную деятельность осуществляет педагогический коллектив, состоящий из 21 педагогического работника, а именно: 15 основных педагогических работников (14 учителей, 1 педагог-психолог) и 6 педагогических работников – совместителей. В школьную администрацию входят директор, заместитель директора по УР и заместитель директора по ВР.

В образовательном учреждении работают 5 педагогов-совместителей по таким учебным предметам, как история (8-11 классы), химия (8-11 классы), музыка (5-7 классы), физика (7-11 классы), информатика (7-11 классы), а также учитель-дефектолог (0,25 ставки), он же учитель-логопед (0,25 ставки), выполняющий обязанности по сопровождению обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Доля педагогических работников, реализующих основные образовательные программы в МБОУ СОШ № 30 по совместительству, от общего числа педагогических работников –

28,6%

Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, от общего числа учителей составляет **80%** (12 основных педагогических работников).

Доля педагогических работников, прошедших программу переподготовки, от общего количества педагогов, преподающих учебные предметы не в соответствии с полученным образованием, составляет 6,7% (1 педагогический работник по программе «Педагогическое образование. Физика в условиях реализации ФГОС ООО, СОО», 520ч.).

Педагогическая нагрузка на 2022/2023 учебный год утверждена приказом директора школы от 05.09.2022 № 57/05-20 «О педагогической нагрузке». Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку 27 часов и более, от общего числа педагогических работников – 20% (учитель математики, учитель русского языка и литературы, учитель английского языка).

Доля молодых педагогов, имеющих наставников от общего числа молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3-х лет, - 6,7% (молодой специалист – учитель истории Орехов Д.В. приступил к педагогической деятельности с 01.09.2022г.). Его наставником является учитель физической культуры Корепанова С.Н. (педагогический стаж 25 лет, 1 квалификационная категория), которая оказывает повседневную помощь в приобретении профессиональных знаний, умений и навыков. В соответствии с Планом работы «Школа молодого специалиста» на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом директора школы от 22.09.2022 № 272/01-07, молодой специалист получил адресную поддержку и методическое сопровождение в различных формах на уровне школы и Управления образования Администрации РГО:

- Индивидуальные консультации (педагог-наставник, заместители директора по УР и ВР, педагог-психолог, учитель истории, работающий в 8-11 классах);
- Посещение уроков учителя истории (совместителя) с высшей квалификационной категорией;
- Участие в качестве слушателя в региональных вебинарах, проводимых Областным методическим объединением учителей истории и обществознания и Свердловским региональным отделением «Ассоциация учителей истории и обществознания» в течение учебного года;
- Участие в VI Весенней школе молодого педагога от Режевской городской организации Профсоюза (сертификат участника);
- Посещение заседаний ГМО молодых специалистов Режевского ГО;
- Участие в муниципальном Конкурсе работников образования Режевского городского округа «Молодой учитель» (октябрь 2022г.) (Диплом I степени).
- Повышение квалификации в течение учебного года (как учитель истории и как педагог дополнительного образования);
- Программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования», 250ч. (август 2022г.)

Наличие в локальных документах ОО закрепленных показателей стимулирования деятельности педагогов-наставников: работа педагога-наставника Корепановой С.Н. в течение учебного года стимулировалась в соответствии с Приложением № 8 пунктом 2.8 «Перечень показателей эффективности педагогических работников МБОУ СОШ №30» (2.8.2. Интенсивность и высокие результаты работы: подпункт 22 «Оказание педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до 3-х лет») Положения об оплате труда МБОУ СОШ № 30, утвержденного приказом директора школы от 09.01.2023 № 1/05-20 (ссылка на документ: <https://30rezh.uralschool.ru/sveden/document> ).

В Школе на 31.12.2023г. работают 27 педагогических работника: (в том числе администрация - директор школы (соответствие



заним.должности), заместители директора по учебной и воспитательной работе (соответствие занимаемой должности, без к/к ), 15 основных педагогов, в том числе педагог-психолог и педагог-организатор; 7 педагогов- совместителей, в том числе учитель-логопед-дефектолог. Кроме того, члены администрации также являются учителями-предметниками: директор школы – учитель биологии, 1 кв.категория; заместитель директора по УР – учитель русского языка и литературы, 1 кв.категория; заместитель директора по ВР – учитель физики (б/к, педстаж менее 2х лет).

Из 15 педагогических работников (основных работников):

- Высшую квалификационную категорию имеют – 0 человек;
- I квалификационную категорию имеют - 11 (73,3%);
- Соответствие занимаемой должности – 2 (13,3%)
- Не имеют квалификационной категории – 2 (13,3%) (педагогический стаж менее 2х лет);
- Из 7 педагогических работников-совместителей:
- Высшую квалификационную категорию имеет – 2 человека (28,6%);
- I квалификационную категорию имеют – 4 (57,1%);
- Соответствие занимаемой должности – 1 (14,3%);

Количество аттестованных педагогических работников в 2023 году на квалификационные категории - 2, (было запланировано аттестаций – 4 (подтверждение первой кв.категории - 3, подтверждение СЗД - 1), проведено по факту – 3, так как педагог (1 кв.категория) был в декретном отпуске).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Участие педагогов МБОУ СОШ № 30 в региональных диагностиках  
профессиональных компетенций в 2022/2023 учебном году

Педагоги МБОУ СОШ № 30 ежегодно являются участниками региональной диагностики профессиональных компетенций учителей, которая проводится в рамках реализации мероприятий по развитию системы управления и оценки качеством образования, в рамках проведения мониторинговых мероприятий по выявлению состояния обеспечения профессионального развития педагогических работников Институтом развития образования Свердловской области.

В ходе диагностики оцениваются компетенции учителей-предметников, учителей начальных классов, которые определены на основе профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные).

В 2022 году в период с 10 октября по 06 ноября 2022 года, в соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.09.2022 г. №01-20-1642 «О проведении региональной диагностики профессиональных компетенций учителей», 4 (26,7% от общего количества педработников школы) учителя нашего образовательного учреждения приняли участие в данной диагностике:

- По физкультуре – Корепанова Светлана Николаевна,
- По ОБЖ – Клевакин Сергей Михайлович,
- По технологии – Михайлова Светлана Владиславовна,
- По английскому языку – Куницына Анастасия Михайловна.

Вышеуказанным педагогам были разработаны (и реализуются) индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ).

В соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.03.2023 г. №01-20-416 «О проведении региональной диагностики профессиональных компетенций учителей в 2023 году», в период с 10 по 28 апреля 2023 года педагоги образовательных учреждений Режевского городского округа приняли участие в первой «волне» региональной диагностики профессиональных компетенций. Состав участников был сформирован в соответствии с формируемой квотой (3 (20%) человека для нашей школы), а также с опорой на рекомендацию ГАОУ ДПО СО ИРО по приоритетному включению в состав участников диагностики учителей школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных условиях, учителей школ проекта «Школа Минпросвещения России»:

- По обществознанию – Ларионова Екатерина Александровна,
- По русскому языку – Ворончихина Татьяна Валентиновна,
- По литературе – Тодорив Юлия Васильевна.

В рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», в соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.09.2022 г. №02-01-82/12457 «О проведении оценки цифровых компетенций педагогических работников Свердловской области, в период с 10.10.2022 по 02.12.2022 (согласно рекомендуемой квоте) 1 педагог нашего образовательного учреждения – учитель начальных классов Литвиненко Оксана Васильевна, -принял участие в оценке сформированности цифровых компетенций. Оксана Васильевна получила развернутую интерпретацию результатов по 16 цифровым компетенциям, перечень дидактических единиц, список литературы и именной сертификат о прохождении комплексной оценки сформированности цифровых компетенций для портфолио.

**Итог:** Доля педагогических работников, прошедших региональную диагностику (оценку) профессиональных компетенций, от общего

количества педагогических работников МБОУ СОШ № 30 – 46,7% (7 педагогов из 15).

Доля педагогических работников, для которых разработаны и реализуются ИОМ, - от общего количества педагогических работников МБОУ СОШ № 30, прошедших региональную диагностику (оценку) профессиональных компетенций – 57,1% (4 педагога из 7), от общего количества педагогических работников МБОУ СОШ № 30 – 26,7% (4 педагога из 15).

Доля педагогических работников, прошедших оценку сформированности цифровых компетенций педагогов Свердловской области, - 6,7% (1 педагог из 15).

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий: Раздел на школьном сайте, посвященный Году педагога и наставника: [https://30rezh.uralschool.ru/?section\\_id=442](https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=442), где представлены такие документы, как:

- Программа наставничества МБОУ СОШ № 30 от 17.01.2023г.
- Приказ о внедрении Программы наставничества на 2023-2025гг.
- Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества в МБОУ СОШ № 30 2023-2025гг.

Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 2.

### **Курсовая подготовка педагогического коллектива**

В МБОУ СОШ № 30 в 2022/2023 учебном году образовательную деятельность осуществляет педагогический коллектив, состоящий из 15 основных педагогических работников (14 учителей, 1 педагог-психолог) и школьной администрации (директор, заместитель директора по УР и заместитель директора по ВР).

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется системное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Но не только повышение квалификации обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, непрерывное улучшение его профессиональных качеств и способностей, но и участие в профессиональных конкурсах.

В течение 2022/2023 учебного года **в профессиональных конкурсах различного уровня** приняли три педагогических работника (20% от общего количества педагогических работников):

- Орехов Даниил Владимирович, учитель истории, - призер муниципального Конкурса работников образования Режевского городского округа «Молодой учитель» (октябрь 2022г.) (Диплом I степени);
- Куницынина Анастасия Михайловна, учитель английского языка, - участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель - 2022» с работой «Методическая разработка внеклассного мероприятия» (декабрь 2022г.) (Диплом участника);

- Ландышева Татьяна Александровна, учитель математики, - участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в Свердловской области в 2023 году.

**Повышение квалификации** образовательного учреждения проходило в соответствии с перспективным планом-графиком курсовой подготовки педагогических кадров и составленной заявкой на обучение.

В течение 2022/2023 учебного года повышение квалификации прошли все педагогические работники и представители школьной администрации по разным направлениям, что составляет 100%. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной основе, так и на договорной. Обучение проходило в очной, очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Большую часть проходят повышения квалификации педагогические работники проходят дистанционно. Более подробная информация по курсовой подготовке представлена на сайте школы: [https://30rezh.uralschool.ru/?section\\_id=379](https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=379)

#### **Итоги: в 2022/2023 учебном году**

- доля педагогических работников, прошедших программу переподготовки, от общего количества педагогов, преподающих учебные предметы не в соответствии с полученным образованием, - **6,7%** (1 педагогический работник - учебный предмет: физика);
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за отчетный период, от общего числа педагогических работников, **100%**;
- доля педагогических работников, обучившихся по программам, направленным на совершенствование компетенций, необходимых для реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, от общего числа педагогических работников, - **100%** (15 педагогических работников);
- доля педагогических работников, обучившихся по программам, направленным на совершенствование компетенций, необходимых для реализации образовательной деятельности в цифровой образовательной среде, от общего числа педагогических работников – **13,3%** (2 педагогических работника);
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего числа педагогических работников – **0%** (повышение квалификации по данному направлению запланировано на 2023/2024 учебный год – английский язык и экономика);
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам совершенствования предметных и методических компетенций учителей в соответствии с преподаваемым предметом, от общего количества педагогических работников – **73,3%** (11 педагогических работников);
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования и обучения обучающихся с ОВЗ, от общего числа педагогических работников – **6,7%** (1 педагогический работник; повышение квалификации остальных педагогических работников запланировано на 2023/2024 учебный год);
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общего числа педагогических работников – **0%** (повышение квалификации по данному направлению запланировано на 2023/2024 учебный год);
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся, от общего числа педагогических работников – **6,7%** (1 педагогический работник; повышение квалификации по данному направлению также запланировано на 2023/2024 учебный год);

- доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) от общего количества педагогических работников ОО данной целевой аудитории – **6,7%** (1 педагогический работник – учитель математики).

## 1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе имеется библиотека, общая площадь которой 65,0 кв.м, число посадочных мест - 25. Выделена зона для читального зала площадью 39.39 кв.м.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 №119).

Для учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на сайте Школы также есть раздел: <https://30rezh.uralschool.ru/sveden/objects>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 6965 единица; книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Разложен фонд по предметам, внутри по классам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на Педагогический совет школы, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2639
3	Художественная	3972
4	Учебные пособия	161
5	Справочный материал	193

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню,

утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Сделан заказ учебников на 2023 -2024 учебный год, которые школа закупила до сентября 2023 года.

Все средства на приобретение учебников в 2023 году были направлены из областного бюджета, на которые было закуплено:

№	Количество закупленных учебников в 2023 году (экз)		Количество закупленных учебных пособий в 2023 году (экз)	
	печатных	электронных	печатных	электронных
1	331	2	20	0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### 1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<b>1. Компьютеры</b> только в учебном процессе (стационарные, ноутбуки и нетбуки учащихся, терминалы и др.) + библиотека + автоматизированные рабочие места учителей	<b>2. Компьютеры</b> (все остальные стационарные + ноутбуки + компьютеры бухгалтеров + документовед + директор и др.)	<b>3. ВСЕГО компьютеров в школе</b> (сумма 1+2)	<b>Компьютерных классов</b> (с указание количества компьютеров в каждом)	<b>Передвижных компьютерных классов</b> (с указание количества компьютеров в каждом)	<b>Проекторы</b> (все, включая те которые в комплекте с апп.-пр. копл.)	<b>Интерактивные доски</b> (все, включая те которые в комплекте с апп.-пр. копл.)	<b>Аппаратно-программные комплексы</b> (количество комплектов)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
46	6	<b>52+12</b> <b>(«Точка Роста»)+6 планшетов</b>	<b>1 класс- 9шт.</b>	1. – 13, 2. - 12	11	3	2

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 30, 2023 ГОД (НА 31.12)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	145 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человека/ 30,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5↓
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0↓
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,5↑
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5↑ (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек/ 55,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%



1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 человек/ 4,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 6,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/73,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 13,3%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 73,3%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	11 человек/ 73,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 26,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 33,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человека/100%

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	145 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200560

Владелец Суркова Ирина Вадимовна

Действителен с 20.09.2023 по 19.09.2024