

Принята  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ №30  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2023 года

Утверждена  
Директор МБОУ СОШ №30  
И.В. Суркова  
Приказ № 147/02-09  
от «04» сентября 2023 г.  
№ 30



## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №30»  
на период с 2023 года по 2024 год

с. Клевакинское  
2024 г.

## Содержание

<b>1. Пояснительная записка .....</b>	<b>3-8</b>
1.1. Концептуальная модель дополнительного образования в МБОУ СОШ №30	
1.2. Миссия, цели и задачи дополнительного образования МБОУ СОШ №30	
1.3. Социальный заказ	
1.4. Режим работы объединений дополнительного образования	
1.5. Кадровое обеспечение выполнения образовательной программы дополнительного образования	
1.6. Характеристика состава объединений дополнительного образования	
1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы дополнительного образования	
<b>2. Аналитическое обоснование программы.....</b>	<b>8-10</b>
<b>3. Содержание образовательной деятельности.....</b>	<b>10- 15</b>
3.1. Примерный годовой учебный график	
3.2. Примерный учебный план	
3.3. Учебный план на 2023 – 2024 учебный год	
<b>4. Управление реализацией образовательной программы дополнительного образования.....</b>	<b>15 - 19</b>
4.1. Организационно – педагогическая деятельность	
4.2. Информационно – образовательные ресурсы	
4.3. Материально – техническое обеспечение	
<b>5. Результаты реализации образовательной программы дополнительного образования .....</b>	<b>20 - 21</b>
<b>Приложение.....</b>	<b>22 - 29</b>

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Концептуальная модель дополнительного образования в МБОУ СОШ №30

Дополнительное образование в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №30» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Дополнительное образование, согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» направлено на «...всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно – нравственном, физическом <...> совершенствовании...»<sup>1</sup>.

Дополнительное образование создается с целью формирования единого пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №30 является обязательным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Дополнительное образование реализуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №30 регламентируется информационно-методической, учебной, научно-педагогической деятельностью.

1. Информационно-методическая деятельность:

- обеспечение дополнительного образования педагогами соответствующего профиля;
- создание условий для разработки и внедрения различных программ по профилю (разноуровневых, интегрированных, авторских и пр.), анализ качества этих программ;
- координация взаимодействия с Дворцом молодежи г.Екатеринбурга, районным Центром творческого развития, Домом культуры села Клевакинское в сфере единого информационного обеспечения и участия в конкурсных и спортивно - массовых мероприятиях.

2. Учебная деятельность:

- осуществление дополнительного образования через функционирование объединений в соответствии с программами, рассмотренными на методическом совете и утвержденными директором школы;
- совершенствование содержания, форм, методов работы по развитию способностей и лидерских качеств обучающихся.

3. Научно-педагогическая деятельность:

- организация педагогических исследований в области развития способностей в рамках объединения дополнительного образования;
- организация деятельность по разработке и внедрению новых форм спортивно - массовых мероприятий, конкурсов, соревнований, конференций, фестивалей;

---

<sup>1</sup>Федеральный закон от 29.12.2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.1, ст.2, п.14)

-экспозиционная деятельность (проведение тематических, авторских выставок, конкурсов лучших работ обучающихся и педагогов школы).

Деятельность объединений дополнительного образования в МБОУ СОШ № 30 отличается личностно-деятельным характером учебной деятельности, при которой обучающийся может выбрать любое объединение и в течение года переходить из одного объединения в другое.

В рамках дополнительных общеобразовательных программ постепенно идет переход от информационно-объяснительной образовательной технологии к технологиям личностно-ориентированного обучения. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей.

Характерными чертами методов и приемов, используемых педагогами в рамках занятий в объединениях, являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности обучающихся;
- направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской деятельности;
- личностно-ориентированная составляющая, которая способствует изменению системы взаимоотношений педагог - ребенок.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

## ***1.2. Миссия, цели и задачи дополнительного образования в МБОУ СОШ №30***

**Миссия:** создание необходимых условий для развития личностного потенциала и лидерских качеств обучающихся посредством оказания дополнительных образовательных услуг профессиональной педагогической командой.

**Основная цель:** развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

В соответствии с целью **основными задачами** реализации образовательной программы дополнительного образования в МБОУ СОШ №30 являются:

- создание условий (кадровых и методических) для расширения спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- развитие структурно-функциональной модели взаимодействия с родителями;
- совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- осуществление деятельности через установление контактов со средствами массовой информации, общественными организациями;
- создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности в рамках объединений дополнительного образования;
- активизация проектной деятельности в рамках занятий в объединениях дополнительного образования;
- обновление фонда программного обеспечения образовательной деятельности в рамках дополнительного образования, обновление фонда учебной и методической литературы.

Реализация миссии, цели и задач образовательной программы дополнительного образования в МБОУ СОШ №30 осуществляется через методически обусловленные подходы к организации образовательной деятельности:

- индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий ее духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;

-деятельностный подход, определяющий развитие способностей личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;

-ценностно-целевой подход, предусматривающий самоопределение и адаптацию личности в системе социально-культурных ценностей.

### **1.3. Социальный заказ**

**Социальный заказ**, реализуемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность через систему дополнительного образования, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», где сказано, что дополнительное образование обеспечивает «..адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности»<sup>2</sup>.

*Региональный компонент* социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие в областных проектах, соревнованиях, выставках и конкурсах.

*Муниципальный компонент* предполагает проекцию государственных требований к дополнительному образованию на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность, города и района. Муниципальный компонент реализуется через участие в городских и районных мероприятиях, конкурсах, спортивных состязаниях, позволяющих реализовать личностный потенциал участников объединений дополнительного образования.

### **1.4. Режим работы объединений дополнительного образования**

Функционирование системы дополнительного образования в МБОУ СОШ № 30 организовано в течение всей учебной недели.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 30 осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком, а также расписанием занятий объединений дополнительного образования, утвержденным директором МБОУ СОШ № 30

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся в течение всего учебного года. В каникулярное время занятия проводятся по мере востребованности педагогом и членами объединения дополнительного образования в рамках подготовки к конкурсам, выставкам, спортивным соревнованиям.

Согласно годовому календарному графику продолжительность учебного года для объединений дополнительного образования составляет 34 недели. При условии работы объединения дополнительного образования в каникулярное время продолжительность учебного года может составлять 36 недель.

Режим работы образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность: пятидневная учебная неделя, ежедневно с 9<sup>00</sup> часов до 19<sup>30</sup> часов.

Объединения дополнительного образования начинают работу после окончания основных учебных занятий с 15<sup>30</sup> часов.

По мере необходимости занятия в объединениях дополнительного образования могут проходить и в субботу.

---

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(гл.10, ст.75, п.1)

Объединения дополнительного образования, включенные в систему внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, отражены в нелинейном расписании учебных занятий и начинают работу согласно утвержденному директором расписанию учебных занятий, как правило, с 13<sup>00</sup> часов.

### **1.5. Кадровое обеспечение выполнения образовательной программы дополнительного образования**

Кадровая политика в сфере дополнительного образования МБОУ СОШ № 30 заключается в создании системы кадровой подготовки специалистов дополнительного образования различных направлений деятельности, в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, в разработке новых программ и в апробации различных форм обучения.

#### **Сводная таблица данных о педагогических работниках, осуществляющих деятельность объединений дополнительного образования в МБОУ СОШ № 30 (2016-2017 учебный год)**

<i>Численность</i>	<i>Всего</i>	<i>% от общего числа педагогических работников МБОУ СОШ №30</i>
Общая численность педагогических работников, осуществляющих деятельность объединений дополнительного образования	5	
<i>Квалификация</i>	<i>Всего</i>	<i>% от числа педагогов, осуществляющих деятельность ДО</i>
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	0	0%
- первую	5	100
- вторую	0	
- не имеют категорию	0	
- соответствие занимаемой должности	0	
<i>Образование</i>	<i>Всего</i>	<i>% от числа педагогов, осуществляющих деятельность ДО</i>
<i>Высшее</i>	4	80
из них: высшее педагогическое	4	80
из них: высшее непедагогическое	0	
<i>Среднее профессиональное</i>	1	20
из них: педагогическое	1	20
из них: непедагогическое	0	
<i>Педагогический стаж</i>	<i>Всего</i>	<i>% от общего числа педагогических работников МБОУ СОШ № 30</i>
До 2 лет		

От 2 до 5 лет		
От 5 до 10 лет		
От 10 до 20 лет	3	60
Более 20 лет	2	40

Кадровая подготовка специалистов дополнительного образования в рамках организации осуществляется через разнообразные методические формы (Таблица №1):

- тематические педагогические советы;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- персональные выставки;
- смотры – конкурсы;
- творческие отчеты.

Информационно - методическая деятельность направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, а также на оказание методической помощи.

Таблица №1

**Схема информационно – методической деятельности  
в рамках дополнительного образования в МБОУ СОШ №30**



Обеспеченность дополнительного образования квалифицированными педагогическими кадрами 100%, что позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу дополнительного образования МБОУ СОШ № 30.

Общее руководство информационно – методической деятельностью в рамках дополнительного образования осуществляется заместителем директора по ВР.

**1.6. Характеристика состава объединений дополнительного образования**

Анализ статистических данных контингента участников объединений дополнительного образования позволяет утверждать, что объединения дополнительного образования стабильно

посещает 92% обучающихся от общего числа обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Услугами дополнительного образования в МБОУ СОШ № 30 пользуются обучающиеся в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях дополнительного образования.

В рамках объединений дополнительного образования функционирует до 3-х групп (количество групп варьируется, так как каждый обучающийся может в течение года переходить из одного объединения в другое).

Наполняемость групп зависит от года обучения и устанавливается в следующем, примерном, количестве (численность обучающихся может варьироваться в зависимости от востребованности объединения):

-1 и 2 год обучения: 10-15 человек;

-3 год обучения: 8 – 10 человек;

-4 год обучения: не менее 6 человек.

В группе могут обучаться дети разного возраста.

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом.

В работе объединений дополнительного образования при наличии условий и с согласия руководителя могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися и их родители (законные представители) без включения в основной состав.

### ***1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы дополнительного образования***

***Ожидаемым результатом*** освоения образовательной программы дополнительного образования является высокий уровень интеллектуального, художественно – эстетического, нравственного развития обучающихся, сформированность культуры здорового и безопасного образа жизни, овладение практическими знаниями и способами продуктивной деятельности, профессиональная ориентация обучающихся.

Реализация образовательной программы дополнительного образования предполагает обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, трудового воспитания, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Освоение образовательной программы дополнительного образования гарантирует обучающимся знание правил техники безопасности, информационную компетентность, необходимую в познавательной деятельности и в быту, ориентирование в нравственно-этических, социально-экономических, политических и экологических проблемах.

Одной из важных составляющих освоения образовательной программы дополнительного образования является общекультурная компетентность. Общекультурная компетентность – уровень образованности, достаточный для самообразования, определение своих позиций, умения принимать правильные решения в сложной жизненной ситуации.

## **2. Аналитическое обоснование программы**

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 30 является одной из составляющих образовательной деятельности, которая направлена на формирование информационного пространства организации, осуществляющей образовательную деятельность, осуществление обеспечения системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде, участием родителей в процессе воспитания (доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-

нравственного становления).

Данные аспекты отражены и реализуются посредством образовательной программы дополнительного образования.

Анализируя дополнительные общеобразовательные программы, которые планируется реализовать в рамках дополнительного образования в МБОУ СОШ № 30, можно сделать вывод, что большинство объединений дополнительного образования в образовательной деятельности предполагают два уровня реализации программ:

- на **первом уровне** определяются образовательные цели и параметры, такие как: результат образовательной деятельности, итоговый «продукт» обучающегося, уровни усвоения опыта, мотивация, и в соответствии с ними педагог выявляет содержание, модель, формы и методы работы;

- на **втором уровне** педагог определяет содержание деятельности своего объединения как получение суммы знаний по ряду разделов данного вида деятельности, как формирование суммы определенных умений и навыков.

Цель образовательной деятельности на данных уровнях – дать знания, умения, навыки, организовать досуг, развлечь. В результате педагог получит репродуктивный продукт (модель по образцу).

Однако современное образование нацелено на тенденцию развития у детей познавательных, эвристических способностей, меняется **цель образовательной деятельности** – научить получать знания самостоятельно, развивать способности каждого ребенка. Это говорит о том, что наметился переход на **третий уровень** – исследовательский, на котором вырабатывается субъективно новый продукт.

Данная тенденция связана с повышением общего уровня компетентности педагогического коллектива, которое происходит в результате методической работы, построения системы мотивации педагогов, разработки педагогами программ по второму и последующим годам обучения.

Результатом частичного перехода на третий исследовательский уровень станет увеличение числа обучающихся, участвующих в соревнованиях, конкурсах, выставках районного, областного уровней, рост призовых мест на всех уровнях, увеличение числа обучающихся, осваивающих программы второго и последующих лет обучения.

Для повышения мотивации обучающихся к освоению программ дополнительного образования продумана работа с подростками, где мероприятия необходимо планировать с учетом возрастных особенностей детей (желание общаться, чувствовать себя равным среди взрослых и сверстников, стремление к самостоятельности и т.д.).

Актуальность реализации образовательной программы дополнительного образования подтверждает и работа с проектами, где ребенок может быть в роли генератора идей, участником реализации, способен увидеть конечный продукт своей деятельности, кроме того, сам принцип командной работы предполагает субъект-субъектные отношения между педагогом и обучающимся.

Анализируя будущую систему дополнительного образования в МБОУ СОШ № 30, можно гарантировать использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у обучающихся:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности, навыков здорового образа жизни.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ гарантирует также организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферы терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого обучающегося.

### **3.Содержание образовательной деятельности**

#### **3.1.Примерный годовой учебный график**

Организация образовательной деятельности в рамках объединений дополнительного образования регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

##### **Продолжительность учебного года.**

Продолжительность учебного года – 34 недели (при условии занятий в каникулярное время продолжительность учебного года может составлять 36 недель).

Учебный год начинается **1 сентября** и заканчивается **31 мая**.

##### **Продолжительность каникул.**

-осенние каникулы - 7- 9 дней;

-зимние каникулы - 14 - 16 дней;

-весенние каникулы - 9 дней.

В каникулярные дни общий режим работы ОУ, осуществляющей образовательную деятельность регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

##### **Регламентирование образовательной деятельности на неделю**

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная (с использованием суббот по мере необходимости – 6-ти дневная).

##### **Регламентирование образовательной деятельности на день**

Занятия в объединениях дополнительного образования организуются в одну смену.

Занятия в объединениях дополнительного образования организуются после основных учебных занятий, не ранее чем через 40 минут после окончания учебных занятий, или в рамках нелинейного расписания ФГОС НОО и ФГОС ООО.

##### **Продолжительность занятий**

40 - 45 минут (академический час).

#### **3.2.Примерный учебный план**

##### **Пояснительная записка**

Учебный план дополнительного образования составлен на основании и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 30 логично включено в образовательную деятельность и совместно с основным образованием составляет целостную образовательную систему, строящуюся, прежде всего с учётом интересов обучающихся и запросов семьи, а также возможностей ОУ, осуществляющей образовательную деятельность.

Спектром предоставляемых образовательных услуг в рамках дополнительного образования создаётся вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь обучающихся различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Каждая направленность дополнительного образования в зависимости от местных условий, материально-технической оснащённости, научно-методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих дополнительных общеобразовательных программ. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы рассмотрены на методическом совете, согласованы с заместителем директора по ВР, утверждены приказом директора образовательного учреждения. Набор дополнительных общеобразовательных программ позволяет обеспечить полноту образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Данный учебный план составлен с учётом условий функционирования и реальных возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Планом определены:

- перечень дополнительных общеобразовательных программ по направлениям;
- годовая и недельная учебная нагрузка по каждой группе детей;
- недельная часовая нагрузка педагога дополнительного образования.

**Цель** учебного плана отражает современную направленность дополнительного образования – развитие творческих способностей обучающихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие **задачи**:

- создать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей к творчеству;
- создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и обучающихся, а также их родителей (законных представителей);
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым обучающимся.

Набор обучающихся в объединения дополнительного образования проводится с учётом их склонности к технике, спортивно - техническому моделированию, конструированию, художественно - эстетическому и прикладному творчеству. При комплектовании групп с

обучающимися проводится собеседование, чтобы помочь в выборе вида деятельности в рамках освоения дополнительного образования.

*В учебном плане представлено три направленности дополнительных общеобразовательных программ.*

*Направленности дополнительных общеобразовательных программ.*

### **1. Художественно-эстетическая направленность.**

**Цель направленности:** развитие потребности обучающихся в получении знаний в области искусства, эстетического воспитания, народного прикладного творчества.

**Задачи направления:** формировать творческую личность с активной творческой позицией, способную к самообразованию, изучать декоративно-прикладное творчество родного края, расширять кругозор в области моды и искусства.

### **2. Физкультурно – спортивная направленность.**

**Цель направленности:** формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства.

**Задачи направленности:** воспитывать морально-волевые качества, формировать систему ценностей с приоритетом жизни и здоровья, совершенствовать спортивное мастерство.

### **3. Социальное-педагогическая направленность**

**Цель направленности:** изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе.

**Задачи направленности:** Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Сроки реализации программ дополнительного образования от 1 до 3 и более лет обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в рамках образовательного учреждения, занятия в объединениях дополнительного образования организуются после основных учебных занятий, не ранее чем через 40 минут после окончания учебных занятий, или в рамках нелинейного расписания ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Распределение часов в объединениях дополнительного образования составляет 2 часа в неделю (два раза по 1 часу), 3 часа в неделю (два раза по 1,5 часа), 4 часа в неделю (два раза по 2 часа)

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в дополнительной общеобразовательной программе).

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование. Одним из основных показателей работы является участие объединения дополнительного образования в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях.

Список используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материалы и инструменты, используемые в ходе осуществления образовательной деятельности, прописываются педагогом в каждой дополнительной общеобразовательной программе.

### ***Примерный учебный план***

<b>Направленность</b>	<b>Название объединения дополнительного образования</b>	<b>Недельная учебная нагрузка</b>		
		<b>I год</b>	<b>II год</b>	<b>III и IV</b>

		<i>обучения</i>	<i>обучения</i>	<i>год обучения</i>
<b>Художественно-эстетическое</b>	<i>Изостудия «Краски»</i>	<b>4</b>		
	<i>«Мир вокального искусства»</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>«Танцевальный калейдоскоп»</i>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<i>«Смастеримка»</i>	<b>4</b>		
<b>Физкультурно – спортивная</b>	<i>Туристический клуб «Спас»</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Секция «Волейбол» 7-11 класс</i>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<i>Секция «Волейбол» 5-6 класс</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Социально-педагогическая</b>	<i>«Дорожная азбука» 3-4 класс</i>	<b>1</b>		
	<i>«Юные Инспектора Дорожного Движения» 5-9 класс</i>	<b>1</b>		
	<i>Юные Друзья Пожарных 3-4 класс</i>	<b>1</b>		
	<i>Дружина Юных Пожарных 5-9 класс</i>	<b>1</b>		
	<i>«Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» 8-11 класс</i>	<b>1</b>		
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>14</b>	<b>24</b>

### **3.3. Учебный план на 2023/2024 учебный год**

Учебный план дополнительного образования составлен на основании и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №30 на 2016 – 2017 учебный год разработан на основе учета интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает также цели и задачи образования и воспитания в МБОУ СОШ № 30, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечить реализацию права ребенка на дополнительное образование, реализуя с этой целью дополнительные общеобразовательные программы в интересах личности ребенка, общества, государства;
- создать условия для творческого развития обучающихся, для развития мотивации личности к познанию и творчеству;
- формировать общую культуру личности обучающихся, адаптировать их к жизни в обществе;
- организовывать содержательный досуг;
- обеспечить необходимые условия для укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Главная цель образования в целом - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности, свободно адаптирующейся в современном обществе и преумножающей культурное наследие страны. Одним из условий достижения данной цели является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

**Целью** дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в 2016 -2017 учебном году в деятельность дополнительного образования дополнительных общеобразовательных программ, имеющих художественно-эстетическую, физкультурно – спортивную направленность, и внедрения современных методов и приемов обучения.

Дополнительное образование, реализуемое в стенах организации, осуществляющей образовательную деятельность, благотворно воздействует на образовательную деятельность. Анализируя, дополнительное образование выявлено, что дополнительные общеобразовательные программы:

- углубляют и расширяют знания обучающихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Занятость обучающихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие обучающихся в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;

- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

На занятиях творческих объединений художественной направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Одной из важнейших задач объединений физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. .

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 2 до 6 часов в неделю.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и обучающихся по принципу 5-дневной рабочей недели (с возможностью вынесения занятий на субботу).

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40-45 минут.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы объединений дополнительного образования проводятся открытые занятия, отчетные концерты, конкурсы, соревнования, праздники. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

### Учебный план на 2023 – 2024 учебный год

Направленность	Название объединения	Количество годовых часов	Количество недельных часов	Количество групп
<b>Художественно-эстетическая</b>	<i>Изостудия «Краски»</i>	<b>136</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>«Мир вокального искусства»</i>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>«Танцевальный калейдоскоп»</i>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<i>«Смастеримка»</i>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Физкультурно – спортивная</b>	<i>Туристический клуб «Спас»</i>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Секция «Волейбол» 5-6 класс</i>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

	<i>Секция «Волейбол» 7-11 класс</i>	<i>136</i>	<i>4</i>	<i>1</i>
<b>Социально-педагогическая</b>	<i>«Дорожная азбука» 3-4 класс</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>«Юные Инспектора Дорожного Движения» 5-9 класс</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Юные Друзья Пожарных 3-4 класс</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Дружина Юных Пожарных 5-9 класс</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>«Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» 8-11 класс</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

#### **4. Управление реализацией образовательной программы дополнительного образования**

##### **4.1. Организационно-педагогическая деятельность.**

Организационно-педагогическая деятельность обеспечивает решение, в рамках дополнительного образования, следующих задач:

- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности.
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога;
- развитие творческого потенциала педагога;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную и проектную практику.

Работа с кадрами осуществляется администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования. Совместно с педагогами формируется учебный план, в соответствии с которым распределяется учебная нагрузка.

Одним из аспектов организационно – педагогической деятельности является взаимодействие с семьей и обществом. В рамках реализации образовательной программы дополнительного образования в МБОУ СОШ №30 используются следующие формы взаимодействия с семьей и общественностью.

Формы взаимодействия с семьей:

- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- проведение педагогами индивидуальных и групповых консультаций для родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в праздничных мероприятиях, соревнованиях.

Формы взаимодействия с общественностью:

- организация совместных выставок, конкурсов, проведение соревнований с ДК с.Клевакинское;
- участие в конкурсах и выставках, организуемых ЦТР;

- освещение результатов работы объединений дополнительного образования в прессе: «Режевская весть».

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности, поэтому основной акцент организационно-педагогической деятельности сделан на мониторинг достижений обучающихся.

Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Мониторинг представляет собой сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дополнительного образования в МБОУ СОШ №30 на основании определенных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного дополнительного образования.

Основные критерии мониторинга обучающихся:

- Индивидуальные достижения обучающихся (в рамках объединения);
- Результаты участия в мероприятиях разного уровня;
- Стабильность образовательных интересов обучающегося (частота смены объединений/сохранность контингента);
- Широта образовательных интересов обучающегося (востребованность объединений дополнительного образования);

Педагогами отслеживаются 3 группы достижений обучающихся.

1. Учебные достижения:

- Диагностическая карта освоения образовательной программы
- Анкетирование, тестирование для определения уровня знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой (разрабатываются педагогами в соответствии с образовательной программой).

2. Личностные достижения:

- Диагностическая карта развития личностных качеств обучающихся;
- Уровень практической реализации творческих достижений детей. Заполнение данных о результатах участия в различных конкурсах, выставках, мероприятиях.

3. Социально-педагогические достижения:

- Динамика уровня воспитанности обучающихся (диагностическая карта).

Для получения объективной картины реализации образовательной программы дополнительного образования в МБОУ СОШ №30 осуществляется также мониторинг педагогической деятельности. Цель мониторинга: фиксирование результатов педагогической деятельности.

Составляющие педагогического мониторинга.

- Повышение квалификации.
- Наиболее значимые награды, грамоты, благодарственные письма.
- Дипломы различных конкурсов.
- Тема самообразования, отчёты по теме самообразования.
- Доклады на семинарах, конференциях, педагогических советах, заседаниях творческих групп.
- Перечень публикаций.
- Материалы с результатами отслеживания:
  - учебных достижений учащихся;
  - личностных достижений учащихся;
  - социально-педагогических достижений обучающихся
- Сценарии праздников, викторин, конкурсов и т.д.;
- Список мероприятий, реализуемых ОУ ,осуществляющей образовательную деятельность, форма участия в них.

Организационно-педагогическая деятельность направлена на оказание качественных образовательных услуг в рамках дополнительного образования.

#### 4.2. Информационно – образовательные ресурсы

Реализация образовательной программы дополнительного образования обеспечивается информационно – образовательными ресурсами:

-библиотечный фонд:

- \*художественная;
- \*справочно-энциклопедическая;
- \* научно-методическая;
- \*учебная;
- \*периодические издания;

-интернет компании «Ростелеком»;

-методическая литература по профилю у каждого педагога (Приложение 1);

-альтернативные источники информации на CD-носителях.

Банк информационных ресурсов периодически пополняется.

#### 4.3. Материально – техническое обеспечение

<i>№ п/п</i>	<b>Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)</b>	<b>наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)</b>	<i>Единицы измерения</i>	<i>Количество</i>
<b>1.</b>	<b><i>Изостудия «Краски»</i></b>			
<b>2.</b>	<b><i>Мир вокального искусства</i></b>	1. Муз. центр LGF-8900 AX 2. Муз. Центр LG 3. DVD плеер LGDC-778 4. DVD проигрыватель	шт. шт. шт. шт.	1 1 1 1

		Pro P1102 White CE651A (M000949) 5. Телевизор Panasonic 6. Телевизор Philips 7. Телевизор Elenberg 8. DVD – проигрыватель SAMSUNG (D630K, 2012) 9. DVD KARAOKE SYSTEM SAMSUNG (DVD – K120) 10. DVD – проигрыватель SAMSUNG (DVD/VCD/CD/CD-R/CD-RW/MP3)-DVD – V7050K 11. Микшер EUROSOUND (FORCE-620P) 12. Микрофон HIGH SENSITIVE MIC (AH59-01198E) 13. Акустическая система EUROSOUND - 100Вт 14. Фортепиано	ШТ. ШТ. ШТ. ШТ. ШТ. ШТ. ШТ. ШТ. ШТ. ШТ. ШТ.	1 1 1 1 1 1 1 2 2 2
3.	<b>Танцевальный калейдоскоп</b>	1. Муз. центр LGF-8900 AX 5. Телевизор Panasonic 7. Телевизор Elenberg 8. DVD – проигрыватель SAMSUNG (D630K, 2012) 10. DVD – проигрыватель SAMSUNG (DVD/VCD/CD/CD-R/CD-RW/MP3)-DVD – V7050K 11. Микшер EUROSOUND (FORCE-620P) 13. Акустическая система EUROSOUND - 100Вт	ШТ. ШТ. ШТ. ШТ. ШТ. ШТ. ШТ.	1 1 1 1 1 1 1

4.	<b>«Смастеримка»</b>	Электрическая швейная машина	шт	2
		Ручная швейная машина	шт	5
		Утюг	шт	1
		Оверлок	шт	2
		Ножницы	шт	7
		Нитки швейные №10,30,40	шт	30
		Иголки швейные ручные	шт	10
		Линейки	шт	3
		Гуашь(9цв)	шт	1
		Клей ПВА (О,5л)	шт	1
		Доска разделочная	шт	7
		Скалка	шт	7
		Краски акриловые	шт	1
		Клеевой пистолет	шт	3
		Стержень клеевой	шт	50
		Бисер, бусины (пачка)	шт	10
		Суперклей	шт	10
5.	<b>Секция «Волейбол»</b>	Сетка волейбольная		1
		Мячи волейбольные (Mikasa MVA 300)		6
		Мячи баскетбольные (Torneo 5-7)	1 и 2 кг	10
		Мячи набивные	10 кг	4
		Гриф штанги		1
6.	<b>Туристический клуб «Спас»</b>	Страховочная система		5
		Каски		6
		Карабины		16
		Жумары		1
		Спусковые устройства	(восьмерка)	6
		Веревка самостраховки	(D=10 mm) 3метра	6
		Спальные мешки		6
		Коврик тур.		6
		Котелок		1

## **5. Результаты реализации образовательной программы дополнительного образования**

### **5.1. Общие положения**

Планируемые результаты освоения программы определены как система ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

### **5.2. Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты**

#### **Личностные результаты освоения программы:**

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
2. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной);
3. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
4. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, умение оказывать первую помощь;
5. осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов;
6. отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
7. сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;

#### **Метапредметные результаты освоения программы:**

1. умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою образовательную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
7. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
8. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения программы:**

- 1) освоение обучающимися ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности учебных предметов программ
- 2) освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих каждому учебному предмету



**Обеспечение образовательной деятельности учебными и учебно-методическими изданиями**

**Приложение 1.**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)	Вид образовательного и информационного ресурса (печатный / электронный)
1.	2.	3.	4.
1.	<b>Дополнительные общеобразовательные программы</b>		
	Предметы, курсы, дисциплины (модули)  <b><u>Направление художественно-эстетическое</u></b>		
1.1		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексахин, Н.Н. Художественные промыслы России. – М.: «Народное образование» НИИ школьных технологий, 2005, 192 с.</li> <li>2. Алгоритм выполнения задания (построение вазы, орнамента, композиции).</li> <li>3. Алгоритм выполнения задания (построение зданий).</li> <li>4. Алгоритм выполнения задания (построение фигуры человека).</li> <li>5. Архитектура и монументальные виды искусства.</li> <li>6. Игра «В музее декоративно – прикладного искусства» (игра для активизации познавательной деятельности учащихся).</li> <li>7. Игра «Реальность и фантазия» (игра для активизации познавательной деятельности учащихся).</li> <li>8. Изолото (дидактический материал по проверке знаний всего учебного курса).</li> <li>9. Кожохина, С.К. Батик. – Яр.: «Академия развития», 2006, 144 с.</li> <li>10. Касиерман, Женеьев Детское справочное бюро, «Живопись». – М.: АСТ</li> </ol>	печатный

	<p><b><i>Изостудия «Краски»</i></b></p>	<p>«Астрель», 2002, 287 с.</p> <p>11. «Народные промыслы родного края» урок – конференция (задания с проблемными вопросами).</p> <p>12. Научно – методический журнал «Изобразительное искусство в школе», № 1 - № 6/2005; № 1 - № 6/2006.</p> <p>13. Нетрадиционные виды изодетельности, под ред. Рокиной Т.Л., Екатеринбург, 1996,50 с.</p> <p>14. Никодеми, Г.Б. Техника живописи (инструменты, материалы, методы, практические советы). – М.: «ЭКСМО», 2004, 302 с.</p> <p>15. Серия «Учимся рисовать». – М.: «Мир книги», 2004, 64 с.</p> <p>16. Серия «Школа рисовании» под. ред. Небукина Ю.А. – М.: «Мир книги», 2006, 96 с.</p> <p>17. Энциклопедия мирового искусства «Шедевры русской живописи», изд. «Белый город», 2006, 586 с.</p> <p>18. Свиридова, О.В. Изобразительное искусство. 5 класс: поурочные планы по программе Б. М. Неменского /авт.-сост. О.В.Свиридова. – Волгоград: Учитель, 2006. – 170 с.</p> <p>19. Павлова, О.В. Изобразительное искусство. 6 класс: поурочные планы по программе Б.М. Неменского/авт. – сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2006. – 286 с.</p> <p>20. Памятки по созданию народной росписи.</p> <p>21. Памятки построения фигуры человека.</p> <p>22. Программа «Изобразительное искусство и художественный труд», с краткими методическими рекомендациями 1 – 9 классы под руководством Б. М. Неменского, Москва «Просвещение», 2006, 144 с.</p> <p>23. Репродукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• древние образы в народном искусстве;</li> <li>• интерьер крестьянского дома;</li> <li>• Дымково;</li> <li>• Гжель;</li> <li>• Хохлома;</li> <li>• Жостово.</li> </ul> <p>24. Репродукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В. Ван Гог «Ирисы»;</li> </ul>	
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• И.Грабарь «Хризантемы»;</li> <li>• С.Герасимов «Сирень»;</li> <li>• А.Пластов «Сенокос»;</li> <li>• В.Серов «Девочка с персиками»;</li> <li>• Рембрандт;</li> <li>• И. Репин «Бурлаки на Волге»;</li> <li>• Леонардо да Винчи «Джоконда»;</li> <li>• Кукрыниксы;</li> <li>• Рафаэль «Сикстинская Мадонна»;</li> <li>• К. Брюллов «Последний день Помпеи»;</li> <li>• И. Крамской «Неизвестная»;</li> <li>• И. Левитан «Золотая осень»;</li> <li>• К. Юон (сборник).</li> <li>• А. Денейка «Спорт»;</li> <li>• П. Пикассо «Девочка на шаре»;</li> <li>• В.Серов (собрание);</li> <li>• М. Врубель «Демон»;</li> <li>• И.Крамской «Христос в пустыне»;</li> <li>• Рафаэль «Сикстинская мадонна»;</li> <li>• В.Перов «Тройка»;</li> <li>• П.Федотов «Сватовство майора»;</li> <li>• В.Суриков «Боярыня Морозова»;</li> <li>• И. Билибин (собрание);</li> <li>• В. Васнецов «Богатыри»;</li> <li>• К. Брюллов «Последний день Помпеи».</li> </ul> <p>25. Ривина Е.К. «Российская символика», М.: издательство «Аркти», 2004, 48 с.</p> <p>26. Таблицы (формат А4) с наглядным материалом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• построение фигуры человека;</li> <li>• построение натюрморта.</li> </ul> <p>27. Шаблоны (с заданиями по развитию воображения и творчества).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вазы с чародейными узорами;</li> <li>• модели избушки;</li> <li>• русская прялка;</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• русская народная одежда;</li> <li>• простые геометрические тела (квадрат, прямоугольник и т.д.;</li> <li>• форма головы.</li> </ul> <p>28. ЭДМ – содержание учебной программы по УТП (презентации, документальные фильмы, музыка для релаксации) для усиления мотивации обучения.</p> <p>29. Энциклопедия живописи для детей, М.: «Белый город», 2002, 48 с.</p> <p>30. Энциклопедия рисования, под ред. Покидаевой Т., М.: «РОСМЭН», 2001, 129 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://multiki.arjlover.net/info/6.ivanov.6.kapitanov.avi.html">http://multiki.arjlover.net/info/6.ivanov.6.kapitanov.avi.html</a> - мультфильм "Шесть Иванов - шесть капитанов";</li> <li>2. <a href="http://multiki.arjlover.net/info/pejzazh.avi.html">http://multiki.arjlover.net/info/pejzazh.avi.html</a> - мультфильм "Пейзаж";</li> <li>3. <a href="http://multiki.arjlover.net/info/pejzazh.s.mozhzhevelnikom.avi.html">http://multiki.arjlover.net/info/pejzazh.s.mozhzhevelnikom.avi.html</a> - мультфильм "Пейзаж с можжевельником";</li> <li>4. <a href="http://freebooks.net.ua/2645-byi-skazka-o-karandashakh-i-kraskakh.html">http://freebooks.net.ua/2645-byi-skazka-o-karandashakh-i-kraskakh.html</a> - книга "Быль и сказка о карандашах и красках";</li> <li>5. <a href="http://www.artsait.ru/">http://www.artsait.ru/</a> - обширнейший материал о русской живописи. Информацию о русских художниках начиная с древности и до наших дней. Приведены биографии художников и их наиболее значимые работы;</li> <li>6. <a href="http://www.wm-painting.ru/">http://www.wm-painting.ru/</a> – портал о живописи, картинах, стилях в дизайне интерьера и архитектуре, о странах мира их культурных современных и исторических традициях и художниках, сумевших запечатлеть всё это в своих произведениях;</li> <li>7. <a href="http://www.artap.ru/gallery.htm">http://www.artap.ru/gallery.htm</a> -женские портреты великих мастеров. Галерея женских портретов;</li> <li>8. <a href="http://www.art-paysage.ru/">http://www.art-paysage.ru/</a> - о жизни и творчестве крупнейших мастеров пейзажа;</li> <li>9. <a href="http://www.artlib.ru/">http://www.artlib.ru/</a> - библиотека изобразительных искусств;</li> <li>10. <a href="http://www.museum-online.ru/">http://www.museum-online.ru/</a> – виртуальный музей искусств, художники, биографии художников, история живописи;</li> <li>11. <a href="http://www.art-portrets.ru/hudojniki_19_veka.html">http://www.art-portrets.ru/hudojniki_19_veka.html</a> - русская живопись 19 века. Русские художники в русском изобразительном искусстве;</li> <li>12. <a href="http://www.museumpushkin.ru/">http://www.museumpushkin.ru/</a> – Музей Пушкина;</li> <li>13. <a href="http://www.tretyakovgallery.ru/">http://www.tretyakovgallery.ru/</a> – Третьяковская галерея;</li> <li>14. <a href="http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru">www.hermitagemuseum.org/html_Ru</a> - Эрмитаж;</li> </ol>	электронный
--	--	--	-------------

15. <http://rusmuseum.ru/> - Русский музей;
16. <http://www.bibliotekar.ru/> – «Энциклопедия для детей» Аванта;
17. <http://www.bibigon.ru/> Из программы ты узнаешь, что такое мастихин и сангина, чем отличается граффити от аэрографии и как рисовать углем и пастелью. Тебя научат писать портреты, лепить скульптуры и мастерить оригинальные подарки своим друзьям;
18. <http://risuem.ucoz.ru/> - сайт любителей рисования на компьютере;
19. <http://toptopart.ru/> - уроки рисования в домашней студии Топ-Топ Арт;
20. <http://rus-scrap.ru/> - о скрапбукинге - доступном для всех хобби по составлению коллажей из фотографий, которое уже популярно во многих странах мира;
21. <http://prana-art.ru/> - курсы рисования для взрослых;
22. <http://www.izorisunok.ru/drawing-the-rain/> - уроки рисования;
23. <http://luntiki.ru/blog/risunok/531.html> - поэтапное рисование для малышей;
24. <http://www.webiki.ru/> - Развивающие онлайн игры для детей. Игры, общение, обучение;
25. <http://rozvivalka.ucoz.ru/forum/14-113-1> - Детская обучалка - рисовалка;
26. [http://narod.ru/disk/23287207000/igra\\_listopad.rar.html](http://narod.ru/disk/23287207000/igra_listopad.rar.html) - игра "Листопад";
27. <http://viki.rdf.ru/> - Детские презентации и многое другое;
28. <http://www.maykapar.ru/articles.shtml> - Статьи Александра Майкапара;
29. <http://podelkidoma.ru/node/1189> - поделки из лампочек;
30. <http://stranamasterov.ru/node/120608?tid=742> - снежинка за 10 минут;
31. <http://stranamasterov.ru/node/120387?tid=742> - звездопад из бумаги;
32. <http://stranamasterov.ru/node/119506?tid=742> - зайка из ватных дисков;
33. <http://stranamasterov.ru/node/118975?tid=701> - новогодние игрушки из бумаги;
34. <http://stranamasterov.ru/node/35077?c> - елочка из гофротрубочек;
35. <http://stranamasterov.ru/node/35847?tid=451> - снежинки;
36. <http://adalin.mospsy.ru/ny/eligr.shtml> - елочные игрушки из бумаги;
37. [http://stranamasterov.ru/technics/mc\\_plasticine.html](http://stranamasterov.ru/technics/mc_plasticine.html) - новогодние композиции из пластилина;
38. <http://detpodelki.ru/publ/6-1-0-69> - академия поделок;

1.2.	<b>Мир вокального искусства</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Азбука дыхания. Упражнения и массаж по развитию детского голоса. – Свердловск, 1990.</li> <li>2. Детские песни. Караоке. – DVD-караоке, 2007.</li> <li>3. Детские песни. Видео-караоке «Поём вместе». – DVD-video, 2006.</li> <li>4. Добровольская Н. Вокально-хоровые упражнения в детском хоре. – М.: «Музыка», 1987.</li> <li>5. Добровольская Н., Орлова Н. Что надо знать учителю о детском голосе. – М.: «Музыка», 1972.</li> <li>6. Каждый класс – хор! Песенный репертуар для уроков музыки. Сборник № 1. – Москва, 2003.</li> <li>7. Мир вокального искусства. Программа, разработки занятий, методические рекомендации/ авт.-сост. Г. А. Суязова. – Волгоград: Учитель, 2008.</li> <li>8. Серебряная Н. Уроки вокала. Музыкальный класс (DVD). – INTERACT, 2007.</li> <li>9. Учите детей петь: (Песни и упражнения для развития голоса у детей) / Сост. Т. М. Орлова, С. И. Бекина. – М.: Просвещение, 1986.</li> <li>10. Шереметьев В. А. Пение и воспитание детей в хоре. Методы и опыт работы вокально-хоровой школы «Мечта». – Томск, 2011.</li> <li>11. Шориков Г. Парус детства. Сборник песен для музыкальных работников образовательных учреждений. – Екатеринбург, 2006.</li> <li>9. Электронное периодическое издание на CD «Звуки праздника». Комплект выпусков. – Курган, 2007-2016 (48 штук).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Список полезных интернет – ресурсов для педагога</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.mp3sort.com/">http://www.mp3sort.com/</a></li> <li>2. <a href="http://s-f-k.forum2x2.ru/index.htm">http://s-f-k.forum2x2.ru/index.htm</a></li> <li>3. <a href="http://forums.minus-fanera.com/index.php">http://forums.minus-fanera.com/index.php</a></li> <li>4. <a href="http://alekseev.numi.ru/">http://alekseev.numi.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://talismanst.narod.ru/">http://talismanst.narod.ru/</a></li> <li>6. <a href="http://www.rodniki-studio.ru/">http://www.rodniki-studio.ru/</a></li> <li>7. <a href="http://www.a-pesni.golosa.info/baby/Baby.htm">http://www.a-pesni.golosa.info/baby/Baby.htm</a></li> <li>8. <a href="http://www.lastbell.ru/pesni.html">http://www.lastbell.ru/pesni.html</a></li> <li>9. <a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a></li> <li>10. <a href="http://www.vstudio.ru/muzik.htm">http://www.vstudio.ru/muzik.htm</a></li> </ol>	<p>Печатный</p> <p>Электронный</p>
------	---------------------------------	--	------------------------------------



		<p>4. Сидорова М.А. Икебана. Практическое руководство.Издательство «Ниола-Пресс», 2007.</p> <p>5. Хананова И. Соленое тесто. Фантазии из муки, соли и воды.-М.:АСТ ПРЕСС КНИГА, 2010</p> <p>6. Журнал «Народное творчество» № 2 2004г  2. Журнал «Народное творчество» № 3 2004г  3. Журнал «Народное творчество» № 4 2004г</p> <p>1 <a href="http://oberejie.ru/zakrutka.htm">http://oberejie.ru/zakrutka.htm</a>  2.<a href="http://www.galindolls.com/index.html">http://www.galindolls.com/index.html</a>  3.<a href="http://www.mydolls.ru/index.php">http://www.mydolls.ru/index.php</a>  4. <a href="http://dealine.tomsk.fio.ru/works/369/Tseplaeva/histore.htm">http://dealine.tomsk.fio.ru/works/369/Tseplaeva/histore.htm</a>  5. <a href="http://penza.fio.ru/personal/55/2/1/ist.htm">http://penza.fio.ru/personal/55/2/1/ist.htm</a>  6. <a href="http://cat.tmn.fio.ru/works/33x/308/kukla.htm">http://cat.tmn.fio.ru/works/33x/308/kukla.htm</a>  7.<a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a>  8.<a href="http://scrap-info.ru">http://scrap-info.ru</a>  9.<a href="http://www.livemaster.ru">http://www.livemaster.ru</a>  10.<a href="http://rus-scrap.ru">http://rus-scrap.ru</a>  11.<a href="http://nightbird.su/nggallery/">http://nightbird.su/nggallery/;</a> "&gt;  12.<a href="http://efimov.ws/main/design/logo/otlichnyie-logotipov-s-izobrazheniem-ptic.html">http://efimov.ws/main/design/logo/otlichnyie-logotipov-s-izobrazheniem-ptic.html</a>  13.<a href="http://www.wool-bulb.com/kak.html">http://www.wool-bulb.com/kak.html</a>  14.<a href="http://www.torrentshunt.ru/torrent644534_kartini_tomasa_kinkejda_133sht">http://www.torrentshunt.ru/torrent644534_kartini_tomasa_kinkejda_133sht</a>  15.<a href="http://podelkino.com/tag/podelki-iz-nitok/">http://podelkino.com/tag/podelki-iz-nitok/</a>  16. <a href="http://lensut.narod.ru/brosovyi.htm">http://lensut.narod.ru/brosovyi.htm</a></p>	Электронный
	<b>Направление физкультурно-спортивное</b>		
1.5.	<b>Секция «Волейбол»</b>	<p>Подготовка волейболистов/ А.Г.Фурманов.-Минск : МЕТ, 2007;  Волейбол/А.Г.Фурманов.-Минск : Современ.шк.,2009  -Лях В. И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. Москва. «Просвещение» 2007.</p>	
1.6.	<b>Туристический клуб «Спас»</b>	<p>Диханова Л.Г., Горбачева Л.А. Туристы, в путь!: Метод сборник- пособие – Екатеринбург, 2002.  -Куликов В. М., Константинов Ю. С. Топография и ориентирование в туристском</p>	







ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200560

Владелец Суркова Ирина Вадимовна

Действителен с 20.09.2023 по 19.09.2024