

## **ПЛАН**

по организации психолого-педагогической работы в МБОУ СОШ №30  
педагога-психолога  
на 2023-2024 учебный год

**Цели** – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

### **Задачи:**

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
3. Реализация коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.
4. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и

социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

**Планируемые результаты:**

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Положительная динамика результативности коррекционно-развивающих программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Наблюдение за учащимися на уроках	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Диагностика готовности к обучению в школе	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса
	3. Диагностика учащихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ (социально-психологическое тестирование)	Учащиеся 7-11-х классов	Уровень класса
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам диагностики	Классный руководитель и родители учащихся 1 класса	Индивидуальный
	2. Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 1–9-х классов с ОВЗ	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам социально-психологического тестирования	Классные руководители и родители учащихся 7-11-х классов	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с низким уровнем готовности к школе	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК	Учащиеся 1–9-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
<b>Просвещение</b>	1. Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?», «Трудности адаптации пятиклассников»	Родители учащихся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Семинар для педагогов «Ребенок с особыми образовательными потребностями»	Учителя 1–9-х классов	Групповой
	3. Беседа с элементами тренинга для родителей детей с ОВЗ «Все в наших руках».	Родители учащихся 1–9-х классов с ОВЗ	Групповой
	4. Тренинг сплоченности классного коллектива	По запросу классных	Уровень класса

		руководителей	
	5. Разработка и распространение буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник (пятиклассник)»	Родители учащихся 1, 5-х классов	Уровень класса
	6. Оформление стенда «Особенности адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов», «Психологическая подготовка учащихся к ГИА и ВПР»	Педагоги, учащиеся 1, 4–11-х классов и их родители	Уровень ОО
	7. Разработка и распространение психолого-педагогических рекомендаций учащимся «Готовимся к ГИА (ВПР)», родителям «Психологическая поддержка ребенка в период ГИА (ВПР)», педагогам «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ГИА (ВПР)»	Педагоги, учащиеся 4–11-х классов и их родители	Уровень ОО
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	1. Ведение индивидуальных карт развития обучающихся с ОВЗ	Учащиеся 1-9-х классов	Уровень класса
	2. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1 класса	Уровень класса
	3. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1 класса	Уровень класса
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Мониторинг УУД, адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения	Учащиеся 5 класса	Уровень класса
	2. Мониторинг УУД	Учащиеся 1 класса	Уровень класса
	3. Углубленная диагностика проблем в обучении и развитии учащихся 1-х, 5-х классов «группы риска» для представления на ППк	По запросу педагогов	Индивидуальный
	4. <b>Выявление уровня учебной мотивации</b>	учащиеся 1-11 классов	уровень класса
	5. <b>Участие в работе группы по проведению мониторинга и оценивания личностных качеств учащихся в учебной и внеурочной деятельности</b>	учащиеся 1-11 классов	уровень класса
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам диагностики	Классный руководитель и родители учащихся 5 класса	Индивидуальный

<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5 класса с трудностями в адаптации к новым условиям обучения	Учащиеся 5 класса «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1 классас трудностями в адаптации к школе	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК	Учащиеся 1–9-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
<b>Просвещение</b>	1. Семинар для учителей «Прогноз и профилактика проблем обучения в 5 классе»	Учителя 5-х классов	Групповой
	2. Посещение родительских собраний «Итоги адаптационного периода» (по результатам диагностики)	Родители учащихся 1, 5-х классов	Уровень класса
	3. Информирование (онлайн) родителей «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА»	Родители учащихся 9–11-х классов	Групповой
	4. Беседы с учащимися «Как подготовиться к ГИА?»	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
<b>Профилактика</b>	1. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся (по согласованию с родителями учащихся)	Учащихся 5 - 8-х классов «группы риска»	Групповой
	2. Разработка и распространение памятки для педагогов «Первые признаки употребления ПАВ», рекомендаций родителям «Как предостеречь ребенка от наркотиков. Сигналы опасности», буклета учащимся «А тебе это действительно надо?»	Педагоги, учащиеся и родители 5–11-х классов	Уровень ОО
	3 Практикум для учащихся «Как сказать "Нет!" другим и "Да!" себе	Учащиеся 5, 6-х классов	Уровень класса
	4. Практикум для учащихся «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности» ко Дню интернета	Учащиеся 3–5-х классов	Уровень класса
<b>Организационно-методическая работа и</b>	1. Обработка результатов диагностики, мониторинга УУД	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса

<b>экспертиза</b>	2. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по запросу педагогов, родителей)	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	3. Работа в составе ППк, разработка и экспертиза индивидуального плана сопровождения учащихся 1-х, 5-х классов «группы риска» (по необходимости)	Учащиеся 1, 5-х классов «группы риска» и их родители	Индивидуальный
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Скрининг-диагностика общей одаренности учащихся (совместно с классными руководителями)	Учащиеся 5–11-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика специальных способностей, личностного развития, творческого потенциала выявленных одаренных учащихся	Одаренные учащиеся 5–11-х классов (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	3. Диагностика учащихся с трудностями в обучении (по запросу классных руководителей)	Учащиеся 1–11-х классов с трудностями в обучении	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование учителей по вопросам организации обучения, формирования и развития способностей учащихся, поддержки одаренных детей, участников олимпиадного движения	Учителя 5–11-х классов	Групповой
	2. Консультирование учащихся по способам и приемам развития общих и специальных способностей, по психологическим аспектам подготовки и участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Одаренные учащиеся 5–11-х классов	Групповой
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся с трудностями в обучении	Классные руководители и родители учащихся 1–11-х классов с трудностями в обучении	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам социально-психологического тестирования	Классные руководители и родители учащихся 7–11-х классов	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Практические занятия по развитию специальных способностей одаренных учащихся	Одаренные учащиеся 5–11-х классов	Групповой

	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК	Учащиеся 1–9-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
<b>Просвещение</b>	1. Семинар для педагогов «Психологические особенности одаренных детей»	Учителя 1–11-х классов	Групповой
	2. Беседы с учащимися «Как психологически подготовиться к участию в олимпиаде», «Как преодолеть тревогу и волнение на олимпиаде»	Одаренные учащиеся 5–11-х классов, участники олимпиадного движения	Групповой
	3. Семинар-практикум для родителей «Страна одаренных детей»	Родители одаренных учащихся 5–11-х классов, участников олимпиадного движения	Групповой
	4. Семинар для педагогов «Психологические причины низкой успеваемости учащихся»	Учителя 1–11-х классов	Групповой
	5. Онлайн-беседа для родителей неуспевающих детей «Как помочь детям учиться?»	Родители учащихся 1–11-х классов с трудностями в обучении	Групповой
<b>Профилактика</b>	1. Занятие на саморегуляцию, уверенность в себе	Одаренные учащиеся 5–11-х классов, участники олимпиадного движения	Групповой
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 5–11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 5–11-х классов	Уровень класса
	3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	5. Работа в составе ППк, разработка и экспертиза	Одаренные учащиеся 5–11-х	Индивидуальный

	индивидуального образовательного маршрута, индивидуального маршрута развития одаренных детей, участников олимпиадного движения	классов, участники олимпиадного движения и их родители	
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	<b>Мониторинг на выявление буллинга</b>	учащиеся 1-11 классов	Уровень класса
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по развитию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска»	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска»	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК	Учащиеся 1–9-х классов с ОВЗ	Групповой
	4. Работа по итогам мониторинга по выявлению буллинга	учащиеся 1-11 классов	индивидуальный, групповой
<b>Просвещение</b>	1. Беседы с учащимися по темам «Один за всех – и все за одного», «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты», «Мой класс, и я в нем»	Учащиеся 1–11-х классов (по запросу классных руководителей)	Уровень класса
	2. Выступления на родительских собраниях по теме «Детские конфликты. Чем могут помочь родители?» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 1–11-х классов	Уровень ОО
	3. Семинар-практикум для педагогов «Как сплотить детский коллектив»	Классные руководители 1–11-х классов	Групповой
	4. Беседа с учащимися «ГИА глазами выпускников»	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
<b>Профилактика</b>	1. Разработка и распространение памятки для педагогов «Как избежать травли в классе», рекомендаций родителям «Как помочь своему ребенку наладить взаимоотношения в классе», буклета учащимся «Правила, которые помогут тебе в общении»	Педагоги, учащиеся 1–11-х классов и их родители	Уровень ОО
	2. Практикум для учащихся «Учимся общаться без конфликтов»	Учащиеся 1–11-х классов (по запросу классных)	Уровень класса

		руководителей)	
	3. Практическое занятие для учащихся «Индивидуальный стиль учебной деятельности при подготовке к ГИА»	Учащиеся 9, 11-х классов	Групповой
	4. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в каникулярный период	Учащиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ	Групповой
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	1. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	2. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по формированию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по запросу классных руководителей)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК	Учащиеся 1–9-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
<b>Просвещение</b>	1. Семинар-практикум для педагогов «Лидеры: как с ними работать?»	Классные руководители 1–11-х классов	Групповой
	2. Беседы для учащихся «Что такое социальная активность?», «Лидер. Кто он?»	Учащиеся 8–11-х классов	Групповой
	3. Выступление на педагогическом совете по проблемам сохранения и укрепления психического здоровья участников образовательных отношений	Учителя 1–11-х классов	Групповой
	4. Семинар для классных руководителей «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ГИА»	Классные руководители 9–11-х классов	Групповой
<b>Профилактика</b>	1. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся	Учащиеся 7–11-х классов	Групповой
	4. Онлайн-беседа для родителей учащихся «Кризис	Родители учащихся 7–9-х	Групповой

	подросткового возраста»	классов	
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	1. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах	Учащиеся 5–11-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	2. Участие в экспертизе психологической безопасности образовательной среды школы. Разработка рекомендаций по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды	Педагоги, учащиеся 1–11-х классов и их родители	Уровень ОО
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ГИА	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Диагностика учащихся с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	Учащиеся 1–11-х классов с проблемами в поведении	Индивидуальный
	3. Диагностика профессионального выгорания педагогов	Учителя 1–11-х классов	Групповой
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Педагоги, учащиеся 9, 11-х классов	Индивидуальный
	2. Консультативная помощь тревожным учащимся, учащимся с низкой самооценкой, учащимся «группы риска» (по необходимости)	Учащиеся 9, 11-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ГИА	Родители учащихся 9–11-х классов	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении	Классные руководители и родители учащихся 1–11-х классов с проблемами в поведении	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Практические развивающие занятия для учащихся с низким уровнем готовности к сдаче ГИА «Путь к успеху!»	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по запросу педагогов)	Групповой

	ресурсов (по необходимости)		
	3. Коррекционные занятия с учащимися по повышению учебной мотивации, выработке навыка применения особенностей своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности (по необходимости)	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по запросу педагогов )	Индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по необходимости)	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по запросу педагогов)	Групповой
	5. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК	Учащиеся 1–9-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
<b>Просвещение</b>	1. Семинар-практикум для классных руководителей по теме «Трудности "трудного" ребенка»	Классные руководители 1–11-х классов	Групповой
	2. Онлайн-беседа для родителей учащихся с отклоняющимся поведением «Справимся вместе»	Родители учащихся 1–11-х классов с проблемами в поведении	Групповой
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	5. Работа в составе ППк	Учащиеся 1-9-х классов	Индивидуальный
<b>МАРТ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Диагностика учащихся с проблемами в освоении ООП ОО для представления на ПМПК	Учащиеся 1–5-х классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	1. Профконсультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения, личностным проблемам, возникающим в процессе профессионального самоопределения	учащиеся 9, 11-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам диагностики	Классные руководители,	Индивидуальный

	учащихся, рекомендованных для представления на ПМПК	родители учащихся 1–5-х классов с проблемами в освоении ООП ОО	
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Практикум для учащихся «17 шагов к выбору профессии. Составляем план-карту», «Строим план профессионального саморазвития»	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по необходимости)	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска»	Групповой
	5. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК	Учащиеся 1–9-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
<b>Просвещение</b>	1. Видеокурс «Дороги, которые мы выбираем»	Учащиеся 9-х классов	Уровень класса
	2. Видеокурс «Профессии будущего – кем мне стать?»	Учащиеся 11-х классов	Уровень класса
	3. Выступление на педагогическом совете «Психологическая подготовка учащихся к выбору профессии»	Учителя 5–11-х классов	Групповой
	4. Родительские собрания «Помощь родителей в выборе профессии»	Родители учащихся 9, 11-х классов	Уровень класса
	4. Профилактические занятия для учащихся «В ладу с самим собой» (по запросу классных руководителей, родителей учащихся)	Учащиеся 6–8-х классов	Групповой
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	1. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	2. Работа в составе ППк, подготовка представлений на учащихся 1–8-х классов для прохождения ПМПК	Учащиеся 1–8-х классов, рекомендованные для представления на ПМПК, и их родители	Индивидуальный
<b>АПРЕЛЬ</b>			

<b>Диагностика</b>	1. Мониторинг УУД	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. <b>Выявление уровня учебной мотивации</b>	учащиеся 1-11 классов	уровень класса
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК	Учащиеся 1–9-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
<b>Просвещение</b>	1. Родительское собрание на тему: «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителей по преодолению трудностей ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 7–11-х классов	Уровень класса
	2. Беседы с учащимися по теме: «Как помочь другу, если все плохо?» (по запросу классных руководителей)	Учащиеся 7–11-х классов	Уровень класса
<b>Профилактика</b>	1. Практические занятия для учащихся «Дорога в 5-й класс»	Учащиеся 4-х классов	Уровень класса
	2. Практикум личностного развития и социализации учащихся «Пойми себя»	Учащиеся 7–8 классов «группы риска»	Групповой
	3. Практикум для учащихся «Индивидуальная стратегия деятельности на экзамене»	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска»	Групповой
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	1. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учета	Уровень ОО
	5. Работа в составе ППк	Учащиеся 4-х классов и их родители	Индивидуальный
<b>МАЙ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Диагностика учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью снятия с ВШУ	Учащиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ	Индивидуальный
	2. Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности психологического сопровождения и снятия с психологического учета	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Групповой
	3. Диагностика учащихся с ОВЗ с целью оценки	Учащиеся 1–9-х классов с	Индивидуальный

	динамики их развития за учебный год	ОВЗ	
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета	Классные руководители, учащиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ, и их родители	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам диагностики учащихся с ОВЗ	Классные руководители, учащиеся 1–9-х классов с ОВЗ и их родители	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам диагностики учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Классные руководители, учащиеся 1–8-х классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» и их родители	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)	Учащиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК	Учащиеся 1–9-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
<b>Просвещение</b>	1. Беседа-практикум с учащимися «Все в моих руках»	Учащиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ	Групповой
	2. Выступление на педагогическом совете «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в течение 2023–2024 учебного года»	Учителя 1–9-х классов	Групповой
	3. Индивидуальное консультирование обучающихся 9, 11 классов (по запросу)	Учащиеся 9, 11-х классов	индивидуальный
	4. Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «Как организовать психологически эффективный отдых для детей»	Родители учащихся 1–11-х классов	Уровень ОО
<b>Профилактика</b>	1. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в летний период	Учащиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ	Групповой
	2. Практические занятия для учащихся с повышенным уровнем тревоги «Сдать ГИА?! – Легко! или Как	Учащиеся 9, 11-х классов	Групповой

	противостоять стрессу на экзамене?»		
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–8-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1–9-х классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	5. Разработка индивидуальных маршрутов развития учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» на будущий учебный год	Учащиеся 1–11-х классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Индивидуальный
	6. Аналитический отчет деятельности педагога-психолога за прошедший учебный год, планирование деятельности на новый учебный год	-----	Уровень ОО

Педагог-психолог

Шестакова А.А.