

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30»
(МБОУ СОШ № 30)
Режевской городской округ
Свердловская область

Принята
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 30
(протокол от 05.06.2023 №12)



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 30
И.В. Суркова
Приказ от 08.06.2023г. № 120
/01-07

ПРОГРАММА
антирисковых мер по рисковому профилю
«Низкая учебная мотивация обучающихся»
МБОУ СОШ № 30 на 2023/2024 учебный год
Режевской городской округ

Введение

Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Низкая учебная мотивация обучающихся» МБОУ СОШ № 30 разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;
- Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.04.2023 № 486-Д «О реализации регионального проекта Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».
- Приказа Управления образования Администрации Режевского городского округа от 29.05.2023 № 198/01-07 «О внесении изменений в приказ Управления образования от 15.06.2019 № 146/01-07 (с изменениями от 19.04.2022 № 124/2/01-07) «Об утверждении Программы Управления образования Администрации Режевского городского округа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Режевского городского округа, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019-2025 годы».

Цель и задачи реализации программы.

Цель: повышение доли обучающихся 1-11 классов с мотивацией к обучению на 5-10% к концу 2021 года средствами урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. провести диагностику для выявления обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
2. обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
3. организовать более эффективную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися;
4. организовать повышение квалификации педагогов по выявленной проблеме;
5. использовать внеурочную деятельность как ресурс работы с обучающимися с низким уровнем мотивации с учетом их индивидуальных интересов, потребностей и способностей;
6. организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией;

7. провести анализ ВПР, ГИА в 2024 году с сопоставлением результатов, полученных на ВПР и ГИА в 2022 и 2023 годах, для выявления динамики, учебных дефицитов и принятия управленческих решений;
8. привлечь внимание родителей (законных представителей) к учебной деятельности детей.

Целевые показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении базового уровня образовательной программы;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- доля (количество) учителей, принявших участие в обучающих вебинарах, курсах повышения квалификации по выявленной проблеме;
- доля обучающихся, подтвердивших свои оценки за предыдущую четверть на ВПР;
- доля (количество) выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании;
- доля родителей (законных представителей), повысивших интерес к успехам в учебной деятельности своих детей.

Методы сбора и обработки информации:

- диагностика, опрос, наблюдение;
- мониторинг, сбор аналитических данных, сопоставительный, сравнительный анализ;
- индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений;
- обсуждение на педагогических и методических семинарах, оперативных совещаниях.

Сроки реализации Программы:

Июнь 2023 г. – июнь 2024 г.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

- диагностика уровня учебной мотивации, анализ полученных результатов;
- оказание индивидуальной и групповой психолого-педагогической помощи детям с низкой мотивацией и учебной неуспешностью;
- сопоставление результатов обучающихся с низкой мотивацией каждую четверть в течение одного года для выявления динамики и своевременного устранения учебных дефицитов;
- проведение оперативных совещаний педагогов, работающих с определенным классом, для обсуждения текущих результатов детей с низкой мотивацией;
- организация проведения открытых уроков для родителей;
- разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) по поддержке детей с низкой мотивацией (памятки, информационные листы);

- посещение уроков с целью контроля работы педагога с детьми с разным уровнем мотивации с последующим составлением рекомендаций;
- проведение открытых уроков, метапредметных недель;
- проведение тематических классных часов и классных родительских собраний;
- повышение квалификации педагогических работников;
- участие во внешних оценочных процедурах.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- сформирована системы работы с обучающимися с низкой и высокой учебной мотивацией;
- рост доли педагогов, эффективно применяющих образовательные технологии с целью создания успеха для каждого ребенка в урочной и внеурочной деятельности;
- рост доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении базового уровня образовательной программы;
- рост доли обучающихся, принимающих результативное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- рост доли родителей (законных представителей), заинтересованных в успехе своего ребенка;
- ориентация целей ученика не на оценку, а на самостоятельность в выполнении учебной задачи;
- расширение спектра возможностей внеурочной деятельности.

1. Исполнители:

- директор школы;
- заместители директора;
- педагоги;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- обучающиеся;
- родители (законные представители).

2. «Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответствен ные	Прогнозируемые результаты
Провести диагностику уровня учебной мотивации	- справка с результатами диагностики; - проведение педагогического совета.	сентябрь-октябрь, 2023	замдиректора по УР, педагоги, педагог-психолог	Выявление учащихся школы с низкой учебной мотивацией

Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	- проведение внеурочных занятий; - проведение предметных недель; - проведение олимпиад; - проведение индивидуальной и групповой психолого-педагогической помощи	В течение 2023-2024 уч.г.	зам.директора по УР и ВР, руководитель ШМО, педагоги, педагог-психолог	Повышение мотивации к обучению. Создание ситуации успеха.
Организовать более эффективную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися	- проведение олимпиад; - проведение интеллектуальных марафонов; - проведение конкурсов; - участие в проектной и исследовательской работе	В течение 2023-2024 уч.г.	зам.директора по УР и ВР учителя-предметники	Повышение мотивации к обучению. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
Организовать повышение квалификации учителей по выявленной проблеме	Повышение квалификации учителей по обучению новым технологиям с целью активизации познавательной деятельности учащихся	В течение 2023-2024 уч.г.	зам.директора по УР	Повышение доли учителей, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям
Использовать внеурочную деятельность как ресурс работы с обучающимися с низким уровнем мотивации с учетом их индивидуальных интересов, потребностей и способностей	Подбор курсов внеурочной деятельности с учетом индивидуальных интересов, потребностей и способностей обучающихся с низким уровнем мотивации	Август-сентябрь 2023г.	зам.директора по УР и ВР, классные руководители, педагоги	расширение спектра возможностей внеурочной деятельности для повышения мотивации к обучению обучающихся
организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной	сопоставление результатов обучающихся с низкой мотивацией каждую четверть в течение одного	Каждую четверть 2023/2024 учебного года	замдиректора по УР и ВР, классные руководители, педагоги	рост доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении базового уровня

мотивацией	года для выявления динамики и своевременного устранения учебных дефицитов			образовательной программы
Провести анализ ВПР, ГИА в 2024 году с сопоставлением результатов, полученных на ВПР и ГИА в 2022 и 2023 годах, для выявления динамики, учебных дефицитов и принятия управленческих решений	Участие во внешних оценочных процедурах	Март-май, 2024 г.	замдиректора по УР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
привлечь внимание родителей (законных представителей) к учебной деятельности детей	проведение открытых уроков для родителей, классных родительских собраний, индивидуальных бесед и консультаций, разработка рекомендаций (памяток, информационных листов)	В течение 2023-2024 уч.г.	замдиректора по УР, педагоги, педагог-психолог, классные руководители	рост доли родителей (законных представителей), заинтересованных в успехе своего ребенка

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109803

Владелец Суркова Ирина Вадимовна

Действителен с 16.09.2022 по 16.09.2023