

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»
(МБОУ СОШ № 30)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ № 30
Протокол от 18.04.2023 № 7



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30»
за 2022 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» (МБОУ СОШ № 30) |
| Руководитель | Суркова Ирина Вадимовна |
| Адрес организации | 623744, Свердловская область, Режевской район, с.Клевакинское, ул. Чапаева, 12 |
| Телефон, факс | 8 (343) 645-73-30 |
| Адрес электронной почты | shkola30_kl@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Режевского городского округа |
| Дата создания | 1983 год |
| Лицензия | От 25.01.2012 № 14675, серия 66Л01 № 0004113 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 25.03.2015 № 8219, серия 66А01 № 0001544; срок действия: до 25 апреля 2023 года |

МБОУ СОШ № 30 (далее – Школа) расположено в сельской местности в 24 км от районного центра г.Реж. Большинство семей обучающихся проживает рядом со Школой, часть семей проживает в с.Каменка. Осуществляется подвоз школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ № 30 на принципах открытости, демократичности, привитии общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В образовательном учреждении формируются **коллегиальные органы управления**, к которым относятся Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет:

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Общешкольный родительский комитет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |

| | |
|---------------------------|---|
| | – методическую работу в школе |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников ОУ создаются и действуют:

- совет обучающихся;
- советы родителей в классах (законных представителей обучающихся);
- профессиональный союз работников ОУ.

Данная информация есть на сайте образовательной организации: <https://30rezh.uralschool.ru/sveden/struct>

Также в школе работает школьное методическое объединение учителей-предметников, в которое входит весь педагогический коллектив.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 05.07.2021 №64100) (актуальная редакция с учетом последних изменений);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (зарегистрирован в Минюст России от 05.07.2021 №64101) (актуальная редакция с учетом последних изменений);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Реализуемые образовательные программы

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 30: <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=1>
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 30: <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=2>
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 30: <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-i0mplemented-program?id=7>
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 30 на 2022-2026гг (ФГОС НОО 2021): <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=8>
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 30 на 2022-2027гг (ФГОС ООО 2021): <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=9>
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 30 (для обучающихся с ЗПР): <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=3>
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ № 30 (вариант 7.2): <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=6>
- Образовательная программа дополнительного образования МБОУ СОШ № 30: <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-program?id=13>
- Основная образовательная программа подготовки механизаторов с элементами фермерства (10-11 классы) МБОУ СОШ № 30.

Образовательная деятельность ведется согласно **Учебным планам**: <https://30rezh.uralschool.ru/sveden/education>

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), с 01.09.2021 по ФГОС СОО обучаются учащиеся 10-11 классов с использованием

индивидуальных учебных планов (В 2021–2022, 2022/2023 учебных годах с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается математика). ФГОС СОО: в 10 классе – 2 обучающихся, в 11 классе – 2 обучающихся.

Учебные планы 1 и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся - 139 |
|--|--------------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 15 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 45 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 16 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 58 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 5 |

Формирование контингента обучающихся МБОУ СОШ № 30 осуществляется с учетом интересов и запросов родителей. В 2022 году дети ЛНР и ДНР и Украины в школу не поступали.

**Краткая дифференцированная характеристика обучающихся
по социально-демографическим параметрам МБОУ СОШ № 30
в сравнении за три года**

| № | Категория | Учебный год | | | | | |
|---|--|-------------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| | | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент |
| <i>Социальный состав семей</i> | | | | | | | |
| 1. | Всего семей | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 |
| 2. | Всего детей | 141 | 100 | 144 | 100 | 139 | 100 |
| 3. | Всего родителей | 162 | 100 | 172 | 100 | 169 | 100 |
| 4. | Полных семей | 63 | 63 | 72 | 71 | 70 | 72 |
| | <i>детей всего в полных семьях</i> | 88 | 62 | 104 | 72 | 103 | 74 |
| 5. | Неполных семей | 34 | 34 | 28 | 28 | 25 | 26 |
| | <i>детей в неполных семьях</i> | 49 | 34 | 38 | 26 | 34 | 24 |
| 6. | Опекаемых семей | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | <i>детей в опекаемых семьях</i> | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 7. | Многодетных семей | 21 | 21 | 28 | 28 | 25 | 26 |
| | <i>детей в многодетных семьях</i> | 44 | 31 | 54 | 38 | 48 | 35 |
| 8. | Малообеспеченных семей | 33 | 33 | 36 | 36 | 37 | 38 |
| | <i>детей в малообеспеченных семьях</i> | 61 | 43 | 67 | 46 | 60 | 43 |
| 9. | Семей с детьми – инвалидами | 2 | 1,4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | <i>детей – инвалидов</i> | 2 | 1,4 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 10. | Кол-во детей, потерявших кормильца | 1 | 0,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Неблагополучные семьи | 6 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 12. | Дети из неблагополучных семей | 7 | 4 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| 13. | Семьи с детьми ОВЗ | 16 | 16 | 11 | 11 | 17 | 18 |
| | дети с ОВЗ | 16 | 11 | 11 | 8 | 18 | 13 |
| <i>Уровень образования родителей</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 14. | Основное общее образование | 17 | 11 | 21 | 12 | 27 | 16 |
| 15. | Основное среднее образование | 20 | 12 | 24 | 14 | 19 | 12 |
| 16. | Среднее специальное образование | 80 | 50 | 87 | 51 | 17 | 10 |
| 17. | Начальное профессиональное образование | 24 | 14 | 19 | 11 | 90 | 53 |
| 18. | Высшее образование: | 21 | 13 | 21 | 12 | 16 | 9 |
| | семей (оба родителя имеют высшее образование) | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | семей (один родитель имеет высшее образование) | 19 | 19 | 18 | 18 | 10 | 10 |
| 19. | Без образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Занятость родителей в трудовой деятельности | | | | | | | |
| 20. | Интеллигенция | 17 | 11 | 18 | 10 | 19 | 11 |
| 21. | Рабочие | 106 | 65 | 122 | 70 | 112 | 66 |
| 22. | Безработные | 15 | 9 | 10 | 6 | 1 | 1 |
| 23. | Незанятые | 18 | 11 | 14 | 8 | 5 | 3 |
| 24. | Служащие | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| 25. | Частные предприниматели | 5 | 3 | 5 | 3 | 29 | 17 |
| 26. | Пенсионеры | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| 27. | Родители инвалиды | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Занятость детей во внеурочное время | | | | | | | |
| 28. | Дополнительное образование | 93 | 66 | 126 | 88 | 137 | 98 |
| 29. | Внеурочная деятельность | 135 | 96 | 143 | 99 | 139 | 100 |
| 30. | ОЛДПД | 0 | 0 | 80 | 56 | 0 | 0 |
| 31. | Трудовой лагерь | 4 | 21 | 5 | 3 | 0 | 0 |

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что в сельской местности, где расположена школа, проживает население разного социального статуса. Прослеживается незначительное увеличение числа многодетных семей и неполных семей. Наблюдается рост малообеспеченных и многодетных семей.

Режим образовательной деятельности

МБОУ СОШ № 30 работает в одну смену. Режим работы:

- 1-4 классы – пять учебных дней в неделю;
 - 5 – 10 классы – пять учебных дней в неделю;
 - продолжительность урока: 1 классы – 35 минут в I четверти (3 урока); 35 минут во II четверти (4 урока); 1 классы – 40 минут во II полугодии.
- 2-11 классы – 40 минут.
- ✓ в 1 классе – 33 недели;
 - ✓ во 2-4 классах – 34 недели;
 - ✓ в 5-8 – 35 недель;
 - ✓ в 9, 11 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Форма обучения - очная. В 10-11 классах – профиль универсальный.

Календарный учебный график: <https://30rezh.uralschool.ru/sveden/education>

Режим занятий обучающихся: <https://30rezh.uralschool.ru/sveden/document>

Расписание занятий: <https://30rezh.uralschool.ru/site/pub?id=705> (2 полугодие 2021/2022 учебного года);

https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=447 (1 полугодие 2022-2023 учебного года).

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 30 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 30 на 2022 год запланирован постепенный переход на ФГОС 2021: в 2022/2023 учебном году 1 и 5 классы, в 2023/2024 учебный год 2 и 6 классы и т.д.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 30 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 и 5 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 30 на 2023 год запланирована работа по обеспечению готовности участников образовательных отношений к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО во 2 и 6 классах.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-го класса были сформирован универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-го и 11-го классов. На углубленном уровне в 11 классе реализуется учебный предмет – математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 19 (13,7%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе: в 8 классах организовано инклюзивное образование.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями (законными представителями) и педагогами.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 30 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», документами, актуализирующими проблему воспитания федерального, регионального, муниципального уровня, основными образовательными программами по уровням, плана работы МБОУ СОШ № 30, рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 30 на 2021-2025гг. по уровням, календарных планов воспитательной работы по уровням.

Цель воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество

(социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Безопасность жизнедеятельности», «Детские общественные объединения».

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включила в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики, работу совета родителей.

Классное руководство

На начало 2022/23 учебного года в МБОУ СОШ № 30 сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы по уровням образования.

В течение учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно-дистанционный формат);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- родительские собрания.

Классные руководители регулярно проводят мониторинг социальных сетей учащихся, следят за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий. При необходимости, для определения образовательного маршрута, классный руководитель привлекает к помощи педагога-психолога.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 94 процента.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года в условиях карантинных запретов отсутствовала возможность очного посещения предприятий, организаций в рамках модуля «Профорентация». Так же большинство мероприятий в рамках остальных модулей проходили в формате «класс».

Работа с родителями

Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания во втором полугодии 2021-2022 учебного года

проводились в дистанционном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 70 процентов в начальной школе, 75 процентов – в 5–9-х классах и 83 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Школа регулярно проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, социальным педагогом, педагогом – психологом.

Работа педагога – психолога

Основные мероприятия, проведенные с целью повышения психологической культуры участников образовательного процесса: (групповые консультации, семинары, тренинги для родителей, детей, педагогов): ознакомление и информирование родителей и детей о порядке проведения ЕМ СПТ, выступления на родительских собраниях, проведение информационной рекламной кампании «Детский телефон доверия», подготовка буклетов для родителей, детей и педагогов, размещение информации на сайте школы и в родительских группах и группах детей в Ватсапе, распространение информации о психологических вебинарах среди педагогов и родителей на интересующие их темы.

Мероприятия основаны на коррекционно-диагностическом инструментарии: Программа мониторинга УУД НОО, Программа мониторинга УУД ООО, Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ (7-10лет) по развитию познавательных процессов, Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ (5-9 класс) по развитию познавательных процессов, Программа по профилактике суицидального поведения «Ценность жизни», Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ (7-10 лет) (Вариант 7.2).

Результаты работы представлены в таблице

| № | Форма работы | Количество |
|---|---|------------|
| 1 | Консультации обучающихся | 30 |
| | из них повторные | 14 |
| 2 | Консультации родителей | 6 |
| | из них повторные | 0 |
| 3 | Диагностические мероприятия | 7 |
| | из них индивидуальные | 2 |
| 4 | Коррекционно-развивающие занятия | 148 |
| | из них с подгруппами детей, имеющих заключения ПМПК | 128 |

| | | |
|---|---|----|
| | из них с обучающимися общеобразовательных классов | 20 |
| 5 | Просветительно-профилактические мероприятия | 55 |

Консультационная работа проводилась по запросу самих учащихся, классных руководителей, родителей, учителей-предметников, администрации и инициативе самого педагога психолога.

Просветительно-профилактические мероприятия

| № | Форма работы | Количество мероприятий | Количество участников |
|---|--|------------------------|-----------------------|
| 1 | Выступления на родительских собраниях | 8 | 83 |
| 2 | Беседы, занятия с обучающимися общеобразовательных классов | 47 | 509 |
| 3 | Участие в методических совещаниях | 14 | 68 |
| | из них на муниципальном уровне | 8 | -- |
| | из них на школьном уровне | 6 | 68 |
| 4 | Проведение психолого-педагогического консилиума | 9 | 52 |
| 5 | Классные часы | 11 | 138 |

Ежегодные мероприятия, включенные в план работы психологической службы:

1. Проведение Единой методики социально-психологического тестирования, участие в которой принимают обучающиеся 7-11 классов с согласия родителей и на основании нормативной документации.
2. Проведение Недели психологии в апреле.
3. Участие обучающихся 6-8 классов в Олимпиаде по психологии, на Муниципальном уровне.
4. Международный день детского телефона доверия.
5. Коррекционно-развивающая, консультативная, профилактическая работа с обучающимися, их родителями, состоящими на различных видах учета.

Профилактическая работа

На внутришкольном учете состоят 2 обучающихся (1,4%). Все дети посещают курсы внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Так же регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Цели профилактической работы в образовательном учреждении:

1. Развитие и воспитание ответственного гражданина России, понимающего и принимающего судьбу Отечества с учетом духовных и культурных традиций многонационального народа.
2. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.
3. Формировать правосознание личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социально-творческой деятельности.

Профилактические мероприятия, которые были проведены в данном направлении за 2022 год:

1. Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» с 15.05. по 01.10.2022 г.
2. Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с субъектами системы профилактики (ТКДН и ЗП, ПДН РГО Приказ от 09.06.2021 № 170/01-07).
3. В сентябре произведена социальная паспортизация классов, школы – составлен краткий социальный паспорт школы.
4. Вовлечение обучающихся в кружки и секции, внеурочную деятельность.
5. Организация работы с неблагополучными семьями, семьями «группы риска» (составление банка данных и (или) обновление его. Рассмотрение на Совете профилактики плана работы классных руководителей и наставников с обучающимися группы риска. Ведение картотеки обучающихся).
6. Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании – в течение года были проведены различные беседы и акции на данную тематику: беседа «Алкоголь и спорт», «Личная гигиена», «Мир глазами агрессивного человека», проект «Вредное влияние табака на любой живой организм и влияние алкогольных напитков».
7. Оформление стенда по вопросам здоровья, защиты прав детей.
8. Ежемесячная отчетность по профилактике нарушений в ПДН РГО, центр «Возрождение» о частопропускающих.
9. Участие в родительских собраниях, на которых проговаривался Порядок межведомственного взаимодействия от 02.04.2020 № 188-ПП.
10. Участие в работе ГМО, семинарах, практикумах.
11. Накопление банка данных по методикам по проведенным диагностикам (мониторинг).
12. Собеседования с классными руководителями по итогам успеваемости учащихся за четверть, выявление причин неуспеваемости.
13. Реализация устранения причин и условий способствующих совершению преступлений среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год – за прошедший период преступлений со стороны несовершеннолетних и против них не выявлено.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 30 соответствует требованиям ФГОС.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и нацелено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как

экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное.

| Направление | Название курса | Классы |
|---------------------------|---|---------------|
| Общеинтеллектуальное | Юным умникам и умницам | 1–4 |
| | Грамотейка | 1–4 |
| | Занимательная география | 9 |
| | Трудные вопросы обществознания | 9 |
| | Решение нестандартных задач по математике | 8 |
| | Занимательная математика | 5-6 |
| | Информатика | 9 |
| | Занимательная история | 7 |
| | История России в лицах | 8 |
| | Биология и жизнь | 9 |
| | За страницами учебника химии | 9 |
| | Совершенствуй свой английский | 6 |
| | Английский язык | 9 |
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика | 1–4 |
| | | 5–9 |

| | | |
|----------------|----------------------------------|---------|
| | Шахматы | 1–4 |
| | Спортивные игры | 5–11 |
| Общекультурное | Финансовая грамотность | 2-4 |
| | Кукольный театр | 1 |
| | Умелые руки | 1,3,4 |
| | Очумелые ручки | 2 |
| | Декоративно-прикладное искусство | 5-7 |
| Социальное | Проектные мастерские | 8,10,11 |

С сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности в образовательном учреждении проводятся занятия «Разговоры о важном» с 1-11 класс. Планы-конспекты занятий соответствуют установленным Министерством просвещения. Занятия проводятся фактически в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Участие в Фестивале проектов школьников в 2022 году, школьный этап

ФЕСТИВАЛЬ ПРОЕКТОВ – 9 класс (от 15.12.2022)

| Ф.И.О. обучающегося (-щихся) | Класс | Название проекта | Руководитель |
|------------------------------|-------|---|---|
| Подковыркин А.П. | 9 | Программирование онлайн-калькулятора для коммерческой организации | Ландышева Т.А., учитель математики |
| Афанасьева А.Р. | 9 | Самый спортивный ученик 9 класса | Корепанова С.Н., учитель физической культуры |
| Васягин Д.О., Остряков В.В. | 9 | Что такое вейпинг и чем опасно это увлечение? | Михайлова С.В., учитель географии и биологии |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|---|
| Клевакина П.А. | 9 | Женщины-лидеры, изменившие ход истории | Петровых Е.И., учитель истории |
| Шестаков С.А. | 9 | Выбор медицинского колледжа для поступления | Тодорив Ю.В., учитель русского языка и литературы |
| Парфенов В.И. | 9 | Трансурановые элементы на базе ядер урана | Зобнин М.В., учитель химии |
| Черникова А.Н. | 9 | Кинематограф: настоящее и прошлое! | Петровых Е.И., учитель истории |
| Чушев Д.П. | 9 | Мой любимый вид спорта - волейбол | Тодорив Ю.В., учитель русского языка и литературы |
| Морозова Н.Д., Жуйкова У.В. | 9 | Обеспечение пожарной безопасности в сельской местности | Клевакин С.М., учитель ОБЖ |

*места не присуждались

ФЕСТИВАЛЬ ПРОЕКТОВ – 11 класс (от 16.12.2022)

| Ф.И.О. обучающегося (-щихся) | Класс | Название проекта | Руководитель |
|------------------------------|-------|---|------------------------------------|
| Бояркина Виктория Дмитриевна | 11 | Старение человека и возможность бессмертия | Суркова И.В. учитель биологии |
| Чусовитин Иван Андреевич | 11 | Экономическая задача в вопросах ЕГЭ по математике | Клевакина В.А., учитель математики |

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, так же удалось сохранить контингент учеников.

Дополнительное образование

МБОУ СОШ №30 имеет право оказывать образовательные услуги по реализации дополнительного образования детям и взрослым в соответствии с Приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25.01.2012 № 14675.

В школе дополнительным образованием охвачено более 80% учащихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности (2022 год):

- социально - гуманитарное
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- общеразвивающее.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

В МБОУ СОШ №30 в 2022/23 учебном году реализуются 8 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям: –
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Шахматный мир», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Дружина юных пожарных - ДЮП», «Юные инспектора движения – ЮИД», «Школа первой помощи»);
- техническое («Lego-мир», «Profotik»).

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены с небольшой корректировкой, в основном удалось сохранить контингент учеников. Увеличение количества объединений дополнительного образования связано с наличием на базе МБОУ СОШ № 30 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Эпидемиологическая обстановка в регионе на фоне распространения новой короновирусной инфекции внесли коррективы в деятельность учреждений дополнительного образования, тем самым повысив уровень компетенции педагогов и обучающихся в области дистанционного образования.

Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

занятия по дополнительным общеобразовательным программам начинаются:

- в начальной школе в 13:20 (окончание уроков – 12:50), предусмотрен перерыв 30 минут между последним уроком и началом дополнительных занятий и 10-минутные перерывы между занятиями допобразования;
- в старшем звене в 15:00 (окончание уроков – 14:30), предусмотрен перерыв 30 минут между последним уроком и началом дополнительных занятий и 10-минутные перерывы между занятиями допобразования;
- занятия по дополнительным общеобразовательным программам заканчиваются в 17:30 для обучающихся 1–4-х классов и в 17:30 – для обучающихся 5–11-классов;
- занятия по программам дополнительного образования проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

| Объединения дополнительного образования в школе 2021-2022 учебный год | Количество обучающихся занимающихся в объединении |
|--|--|
| Волейбол | 40 |
| Мир вокального искусства | 13 |
| LEGO-мир | 27 |

| | |
|--------------------------------|-----|
| ProFotik | 7 |
| Школа первой помощи | 27 |
| Шахматный мир | 34 |
| ЮИД (Юные инспектора движения) | 15 |
| ДЮП (Дружина юных пожарных) | 8 |
| Подвижные игры | 14 |
| | |
| Всего | 113 |

| Объединения дополнительного образования в школе 2022-2023 учебный год | Количество обучающихся занимающихся в объединении |
|--|--|
| Волейбол | 36 |
| Мир вокального искусства (до какого периода работал) | 13 |
| LEGO-мир | 21 |
| ProFotik | 19 |
| Школа первой помощи | 28 |
| Шахматный мир | 51 |
| ЮИД (Юные инспектора движения) | 12 |
| ДЮП (Дружина юных пожарных) | 7 |
| Подвижные игры | 50 |
| | |
| Всего | 125 |

Школьный спортивный клуб

С целью создания условий для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушений среди подростков в школе создан спортивный клуб «Быстрее. Выше. Сильнее». Мероприятия спланированы таким образом, чтобы разнообразить урочную и внеурочную деятельность. После создания клуба произошел значительный рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района. Также посредством спортивного клуба организуются мероприятия в каникулярное время, физкультурно-массовые мероприятия с вовлечением родителей в жизнь школы и их детей. Безусловно, таким образом, решается ряд задач:

- формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- увеличение количества детей, занятых организованным досугом;
- обеспечение занятости детей, состоящих на профилактическом учете;

- выявление наиболее талантливых и перспективных детей для подготовки спортивного резерва в образовательном учреждении;
- привлечение жителей села к участию в спортивно-массовых мероприятиях школы.

Мероприятия, внесенные в план деятельности школьного спортивного клуба, реализуются на 100%.

Вывод

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 год, можно сказать, что поставленные цели и задачи реализуются:

- в школе созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.
- ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- совершенствуется оздоровительная работа с обучающимися и прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения;
- поддерживается творческая активность обучающихся во всех сферах деятельности.
- созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организацию мероприятий, показывающих достижения обучающихся.

Раз в полугодие проводится анкетирование родителей (законных представителей) «АНКЕТА об удовлетворённости качеством предоставления образовательных услуг». В анкетировании принимает участие 95 % родителей. Результаты анкетирования: удовлетворенность родителями качеством предоставляемых услуг составляет 97,7 % от числа участников анкетирования.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

9 класс

В 2021/22 учебном году в 9-ом классе обучалось 12 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

ОГЭ сдавали 9 обучающихся, ГВЭ – 3 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ и ГВЭ – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору – таких 9 человек.

При этом в МБОУ СОШ № 30 не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Таблица результатов основного государственного экзамена
по русскому языку (в сравнении)**

| Учебный год/ кол-во учащихся | Средний балл (первичный) | Отметка за экзамен | Пересдача (кол-во) | Итоговая отметка |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | | | | |

| /мин.балл | | (ср.балл) | учащихся) | (средний балл) |
|---|------|------------------|------------------|-----------------------|
| 2018-2019 5 обучающихся – ОГЭ; 3 обучающихся – ГВЭ. | 32,0 | 4,0 | 0 | 4,0 |
| | 4,0 | 4,0 | 0 | 3,0 |
| 2020-2021 7 обучающихся – ОГЭ; 1 обучающийся - ГВЭ | 24,0 | 4,0 | 1* | 3,7 |
| | 4,0 | 4,0 | 0 | 3,0 |
| 2021-2022 9 обучающихся – ОГЭ; 3 обучающихся – ГВЭ. | 24,0 | 4,0 | 0 | 3,7 |
| | 4,0 | 4,0 | 0 | 3,3 |

*1 обучающийся пересдавал ОГЭ в сентябре 2021 года;

В 2018-2019 учебном году - мин балл по русскому языку - 28, мах балл – 39.

В 2020-2021 учебном году - мин балл по русскому языку - 11, мах балл – 30.

В 2021-2022 учебном году - мин балл по русскому языку - 17, мах балл – 31. Минимальный балл выше показателя прошлого года на 6 баллов, но ниже 11 баллов показателя в 2018-2019 уч.году. также наблюдается незначительное повышение максимального первичного балла по сравнению с прошлым учебным годом.

Средний балл за экзамен (ОГЭ) стабильный по сравнению с показателем прошлого года, но ниже показателя 2018-2019 уч.года на 9 баллов, средний балл итоговой отметки также 4,0 балла. Результаты ГВЭ без значительных изменений.

По результатам сдачи ОГЭ и ГВЭ по русскому языку в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости 100%, что выше на 12% показателя 2021 года.

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2021 году – 88%, в 2022 году – 55,6%).

**Таблица результатов основного государственного экзамена
по математике (в сравнении)**

| Учебный год/ кол-во учащихся /мин.балл | Средний балл (первичный) | Отметка за экзамен (ср.балл) | Пересдача (кол-во учащихся) | Итоговая отметка (средний балл) |
|---|-------------------------------------|---|--|--|
|---|-------------------------------------|---|--|--|

| | | | | |
|---|-----------|------------|-------------------------|--------------------------|
| 2018-2019 5 обучающихся – ОГЭ; 3 обучающихся – ГВЭ. | 15 3,0 | 4,0 3,0 | 0 0 | 4,0 3,0 |
| 2020-2021 7 обучающихся – ОГЭ; 1 обучающийся - ГВЭ | 11 2,0 | 3,0 2,0 | 1* 1** | 3,0 2,0 |
| 2021-2022 9 обучающихся – ОГЭ; 3 обучающихся – ГВЭ. | 15 4,0 | 4,0 4,0 | 1 0 | 3,8 3,3 |

*1 обучающийся пересдал 16.06.2021 (на «три»), 1 обучающийся пересдавал в сентябре 2021 года;

**1 пересдавал осенью 2021 года.

В 2018-2019 учебном году - min балл - 9, max балл – 24.

В 2020-2021 учебном году - min балл - 5, max балл – 23.

В 2021-2022 учебном году - min балл - 6, max балл – 27.

Вывод: в 2021-2022 учебном году средний балл выше показателя 2020-2021 учебного года на 4 балла. Оценка за экзамен (средний балл) также выше результата на 1,0 балл. Наблюдается повышение min балла – на 1, max балла – на 4.

В 2021-2022 учебном году успешно сдали ОГЭ по математике (без учета пересдачи) 8 обучающихся, ГВЭ – 3 обучающихся – 92% (от общего количества обучающихся 9 класса).

Подтвердили годовую отметку по предмету – 7 обучающихся (58,3%).

Понизили годовую отметку на 1 балл – 3 обучающихся (25%).

Повысили годовую отметку на 1 балл – 2 обучающихся (16,7%).

Не сдали ОГЭ – 1 обучающийся (8,3%).

Качество обученности составило 58,3,6%, успеваемость – 91,7% (с учетом результатов ОГЭ и ГВЭ).

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ (без учета пересдачи)**

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|----------------|--------------|----------|-----------------|--------------|----------|-----------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|------|------|-----|------|------|-----|
| 2020/2021 | 85,7 | 28,6 | 3,0 | 85,7 | 85,7 | 4,0 |
| 2021/2022 | 88,9 | 55,6 | 4,0 | 100 | 55,6 | 4,0 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в 2021/2022 уч.году составляет 100 процентов, качество же снизилось на 30%. По математике наблюдается рост успеваемости на 3,2% и значительный рост качества – на 27%.

Также выпускники сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору, всего было выбрано 6 учебных предметов:

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Предметы | Количество учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------------------|---------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 3 | 33,3 | 3,3 | 100 |
| История | 1 | 0 | 2,0 | 0 |
| Иностранный язык (англ.язык) | 1 | 100 | 5,0 | 100 |
| Биология | 2 | 50 | 4,0 | 100 |
| Информатика | 6 | 33,3 | 3,3 | 100 |
| География | 4 | 100 | 4,3 | 100 |
| Химия | 1 | 100 | 5,0 | 100 |

Результаты экзаменов по английскому языку, географии и химии в 2022 году выявили в целом высокое качество знаний обучающихся. 50% и менее составил процент качества по таким предметам, как обществознание, биология и информатика. По истории обучающийся не смог преодолеть минимальный порог, будет пересдавать экзамен в резервные сроки в июле 2022г. 88,9% - 8 обучающихся из 9 успешно сдали экзамены по выбору.

ВЫВОДЫ:

1. ГИА в МБОУ СОШ № 30 прошла неуспешно, так как 2 обучающихся (16,7%) из 12 выпускников не сдали ГИА: 1 обучающийся – ОГЭ по математике, 1 обучающийся - ОГЭ истории. Данные обучающиеся будут пересдавать экзамены в июле 2022 года.
2. Нормативно-правовое и разъяснительное обеспечение ГИА – на удовлетворительном уровне.
3. ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ сдали 10 обучающихся – 83,3% обучающихся.
4. 75% (9) выпускников 9 класса из 12-ти получили аттестат об основном общем образовании, 1 выпускница – 8,3; - получила аттестат с отличием.

5. ГИА в МБОУ СОШ № 30 состоялась.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ СОШ № 30:

- 1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
 - 1.2. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.
 - 1.3. Усилить контроль проведения уроков учителей и факультативов, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
2. Заместителю директора по УР Ворончихиной Т.В.:
- 2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-го класса.
 - 2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести диагностические работы для выявления уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-ом классе.

11 класс

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и Дорожная карта подготовки к ГИА – 2022 в МБОУ СОШ № 30. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники 4 обучающихся (100%).

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 4 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших математику базового уровня в 2022 году - 4 человека, что составило 100 процентов от обучающихся 11 класса.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 обучающихся, историю – 1, литературу – 1. ЕГЭ по литературе обучающаяся 11 класса в последний момент сдавать отказалась.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЕГЭ В 11 КЛАССЕ

ЕГЭ по русскому языку - 2022

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ЕГЭ 100% выпускников 11 класса. По школе min балл по русскому языку – 55, max балл – 71 (из 100 возможных).

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по русскому языку в 11 классе

| Учебный год | Количество выпускников | Макс из 100 баллов | Средний балл | Средний балл по РГО | Средний балл по Свердлов.обл. | Средний балл по РФ |
|--------------|------------------------|--------------------|--------------|---------------------|-------------------------------|--------------------|
| 2017 | 5 | 93 | 67,6 | 69,7 | 69,91 | 68,7 |
| 2018 | 4 | 82 | 74 | 70,2 | | 70,93 |
| 2019 2020 | Не было 11 класса | - | - | - | - | - |
| 2021 | 2 | 92 | 75,5 | 69,03 | | 71,4 |
| 2022 | 4 | 71 | 63 | | | |

В 2021/2022 учебном году наблюдается снижение максимального (на 21) и среднего балла (на 12,5) ЕГЭ по русскому языку по сравнению с прошлым годом.

**Таблица результатов
ГИА по математике в 11 классе**

В 2022 учебном году все обучающиеся 11 класса (4 человека) сдавали математику базового уровня.

Минимальный первичный балл – 14, максимальный – 18. Средний балл – 16.

3 выпускницы (75%) сдали экзамен на 4, 1 выпускница (25%) сдала экзамен на 5. Средний балл – 4,25.

Процент обучающихся, подтвердивших годовую отметку – 75% (3 человека).

Процент обучающихся, получивших результат выше годовой отметки – 25 (1 человек).

Качество – 100%.

Успеваемость - 100%.

**Результаты выбора экзаменов в форме ЕГЭ обучающимися 11 класса
Экзамены по выбору (в сравнении за 3 года)**

| Предметы | 2018 год (5 обуч-ся) | | 2021 год (2 обуч-ся) | | 2022 год (4 обуч-ся) | |
|--------------------|-------------------------|----|-------------------------|----|-------------------------|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. Биология | 1 | 75 | 1 | 20 | - | - |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|-----|----|-----|-----|----|
| 2. Обществознание | 4 | 100 | 2* | 40* | 2 | 50 |
| 3. Физика | - | - | - | - | - | - |
| 4. Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - |
| 5. История | 2 | 50 | - | - | 1 | 25 |
| 6. География | - | - | - | - | - | - |
| 7. Химия | - | - | - | - | - | - |
| 8. Литература | - | - | - | - | 1** | 25 |

*ЕГЭ по обществознанию выбрали 2 выпускницы, но участия в данном экзамене не принимали.

**ЕГЭ по литературе выбрала 1 выпускница, но участия в данном экзамене не принимала.

Выбор учебных предметов выпускниками средней школы для сдачи экзаменов по выбору связан с их планами поступления в высшие и средние специальные учебные заведения. В 2022 году предпочтения были отданы предметам гуманитарного цикла (обществознание и история).

**Таблица результатов экзаменов по выбору
в форме ЕГЭ (за 4 года)**

| Календарный год | Предмет, кол-во сдававших | Первичный балл (средний) | Балл по 100-балльной шкале (ср.балл) | Сдали (кол-во, %) | Не сдали (кол-во, %) |
|------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------|
| 2017 | Обществознание | 30 | 54 | 4(100%) | 0 |
| | Биология | 19 | 41 | 2 (100%) | 0 |
| | Химия | 29 | 54 | 1(100%) | 0 |
| | История | 16,5 | 41,5 | 2 (100%) | 0 |
| 2018 | Обществознание | 39 | 62 | 4 (100%) | 0 |
| | Биология | 16 | 36 | 1(100%) | 0 |
| | История | 33 | 60 | 2(100%) | 0 |
| 2021 | Биология | 36 | 61 | 1(100%) | 0 |
| 2022 | Обществознание | 32 | 58 | 2 (100%) | 0 |
| | История | 30 | 75 | 1 (100%) | 0 |

**Сравнительная таблица результатов
экзаменов по выбору в форме ЕГЭ в 11 классе**

| Учебный год | Предмет | Количество сдававших | Макс из 100 баллов | Средний балл по школе | Средний балл по РГО | Средний балл по области | Средний балл по РФ |
|-------------|----------------|----------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------|--------------------|
| 2017 | Обществознание | 4 | 65 | 54 | 55,3 | 55,02 | 55,4 |
| | Биология | 2 | 44 | 41 | 55,8 | 51,68 | 52,6 |
| | Химия | 1 | 54 | 54 | 63,8 | 55,35 | 56,1 |
| | История | 2 | 42 | 41,5 | 51 | 53,37 | 56,9 |
| 2018 | Обществознание | 4 | 72 | 62 | 55,2 | 56,2 | 55,7 |
| | Биология | 1 | 36 | 36 | 54,1 | 51,13 | 51,6 |
| | История | 2 | 65 | 60 | 47,9 | 53 | 52,7 |
| 2021 | Биология | 1 | 61 | 61 | 50,2 | | 51,1 |
| 2022 | Обществознание | 2 | 63 | 58 | | | |
| | История | 1 | 75 | 75 | | | |

В 2022 году наблюдается снижение максимального и среднего балла по обществознанию по школе, эти показатели уменьшились на 9 баллов по сравнению с 2018 годом. По истории, наоборот, наблюдается положительная динамика – показатель максимального балла вырос на 10 баллов, показатель среднего балла – на 15 баллов.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70 до 100)

| ФИО учащегося (полностью) | предмет | Кол-во баллов | ФИО учителя (полностью) |
|-------------------------------|--------------|---------------|-----------------------------|
| Тодорив Руслана Александровна | Русский язык | 71 | Тодорив Юлия Васильевна |
| Тодорив Руслана Александровна | История | 75 | Ширшева Ольга Александровна |

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. ГИА в 11 классе в МБОУ СОШ № 30 прошла успешно, так как все обучающиеся 11 класса сдали экзамены и получили документ об образовании: аттестат о среднем общем образовании – 4 выпускника (100%).
2. Нормативно-правовое и разъяснительное обеспечение ГИА – на удовлетворительном уровне.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Результаты ВПР – 2022

В 2022 году всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) были организованы и проведены в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмами Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01, 22.03.2022 № 01-31/08-01,

Результаты ВПР школа использует в том числе в качестве результатов промежуточной аттестации (протоколы педагогического совета от 16.02.2022 № 9, от 30.08.2022 № 1).

4 класс

Количественный состав участников ВПР-2022

| | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
|--|--------------|------------|----------------|
| Количество обучающихся в классе | 16 | 16 | 16 |
| Кол-во обучающихся, которые приняли участие в ВПР | 16 | 16 | 16 |

Итоги ВПР 2022 года по русскому языку в 4 классе

| Учитель | Отметки за 3 четверть | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|--------------|-----------------------|------|-------|-----|-----------------|-----------|-------|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Швецова Т.В. | 1 | 6 | 9 | 0 | 43,75% | 1 | 3 | 4 | 8 | 25% |
| % | 6,25 | 37,5 | 56,25 | 0 | | 6,25 | 18,75 | 25 | 50 | |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (11) 68,75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (5) 31,25% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по русскому языку – 38.

Максимальный результат ВПР – 33, минимальный результат - 6

Итоги ВПР 2022 года по математике в 4 классе

| Учитель | Отметки за 3 четверть | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|--------------|-----------------------|------|------|------|-----------------|-----------|-----|-----|-------|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Швецова Т.В. | 3 | 6 | 6 | 1 | 58,9% | 1 | 8 | 4 | 3 | 56,25% |
| % | 18,75 | 37,5 | 37,5 | 6,25 | | 6,25 | 50 | 25 | 18,75 | |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (5) 31,25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (10) 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (1) 6,25% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по математике – 20. Максимальный результат ВПР – 15, минимальный результат – 3.

Итоги ВПР 2022 года по окружающему миру в 4 классе

| Учитель | Отметки за 3 четверть | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|---------|-----------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|----|------|-------|---|-----|---|------|-------|------|-------|
| Швецова Т.В. | 2 | 5 | 9 | 0 | 50% | 0 | 6 | 9 | 1 | 37,5% |
| % | 13 | 37,5 | 56,25 | 0 | | 0 | 37,5 | 56,25 | 6,25 | |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (5) 31,25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (10) 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (1) 6,25% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по окружающему миру – 32.

Максимальный результат ВПР – 25, минимальный результат – 6.

5 класс

Количественный состав участников ВПР-2022

| | Русский язык | Математика | Биология | История |
|---|--------------|------------|----------|---------|
| Количество обучающихся в классе | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Кол-во обучающихся, которые приняли участие в ВПР | 13 | 13 | 14 | 14 |

Итоги ВПР 2022 года по русскому языку в 5 классе

| Учитель | Отметки за предыдущий учебный год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|------------------|-----------------------------------|-------|-------|-----|-----------------|-----------|-------|-------|-------|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Ворончихина Т.В. | 0 | 2 | 11 | 0 | 15,38% | 0 | 2 | 3 | 8 | 15,38% |
| % | 0 | 15,38 | 61,54 | 0 | | 0 | 15,38 | 23,08 | 61,54 | |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (8) 61,54% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (5) 38,46% обучающихся; повысили (отм. > отм. Журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл: 45.

Максимальный первичный балл за ВПР по русскому языку – 39.

Максимальный результат ВПР – 32, минимальный результат – 4.

Итоги ВПР 2022 года по математике в 5 классе

| Учитель | Отметки за предыдущий учебный год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|----------------|-----------------------------------|-------|-------|------|-----------------|-----------|-------|-------|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Ландышева Т.А. | 0 | 3 | 10 | 1 | 21,43% | 0 | 3 | 4 | 7 | 21,43% |
| % | 0 | 21,43 | 71,43 | 7,14 | | 0 | 21,43 | 28,57 | 50 | |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (7) 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (6) 42,86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – (1) 7,14% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по математике – 20. Максимальный результат ВПР – 12, минимальный результат – 1.

Итоги ВПР 2022 года по истории в 5 классе

| Учитель | Отметки за предыдущий учебный год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|---------------|-----------------------------------|-------|-------|-----|-----------------|-----------|-------|-------|------|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Петровых Е.И. | 0 | 4 | 10 | 0 | 28,57% | 0 | 2 | 11 | 1 | 14,29% |
| % | 0 | 28,57 | 71,42 | 0 | | 0 | 14,29 | 78,57 | 7,14 | |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (3) 21,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (11) 78,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по истории – 15.

Максимальный результат ВПР – 9, минимальный результат – 3.

Итоги ВПР 2022 года по биологии в 5 классе

| Учитель | Отметки за предыдущий учебный год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|----------------|-----------------------------------|-------|-------|-----|-----------------|-----------|-------|-------|-------|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Михайлова С.В. | 0 | 4 | 10 | 0 | % | 0 | 2 | 8 | 4 | 14,29% |
| % | 0 | 28,57 | 76,92 | 0 | | 0 | 14,29 | 57,14 | 28,57 | |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (6) 42,86% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (8) 57,14% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – (0) 0% обучающихся.
 Максимальный первичный балл за ВПР по биологии – 29.
 Максимальный результат ВПР – 18, минимальный результат – 3.

6 класс

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География», «Обществознание» –на основе случайного выбора Рособнадзора.

Количественный состав участников ВПР-2022, 6 класс

| | Русский язык | Математика | География | обществознание |
|--|--------------|------------|-----------|----------------|
| Количество обучающихся в классе | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Кол-во обучающихся, которые приняли участие в ВПР | 10 | 8 | 14 | 10 |

Итоги ВПР 2022 года по русскому языку в 6 классе

| Учитель | Отметки за предыдущий учебный год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|--------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Тодорив Ю.В. | 2 | 1 | 7 | 0 | 30% | 0 | 2 | 3 | 5 | 20% |
| % | 20 | 10 | 70 | 0 | | 0 | 20 | 30 | 50 | |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (8) 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (2) 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. Журналу) – (0) 0% обучающихся.
 Максимальный первичный балл за ВПР по русскому языку – 51.

Максимальный результат ВПР – 39, минимальный результат – 10.

Итоги ВПР 2022 года по математике в 6 классе

| Учитель | Отметки за предыдущий учебный год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|------|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Ландышева Т.А. | 2 | 0 | 6 | 0 | 25% | 1 | 1 | 0 | 6 | 25% |
| % | 25 | 0 | 75 | 0 | | 12,5 | 12,5 | 0 | 75 | |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (7) 87,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (1) 12,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по математике – 16.

Максимальный результат ВПР – 14, минимальный результат – 2.

Итоги ВПР 2022 года по географии в 6 классе

| Учитель | Отметки за предыдущий учебный год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|----------------|-----------------------------------|-------|-------|-----|-----------------|-----------|-------|-------|-------|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Михайлова С.В. | 1 | 2 | 11 | 0 | 21,43% | 1 | 2 | 9 | 2 | 21,43% |
| % | 7,14 | 14,29 | 78,57 | | | 7,14 | 14,29 | 64,29 | 14,29 | |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (2) 14,29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (12) 85,71% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по истории – 33.

Максимальный результат ВПР – 31, минимальный результат – 6.

Итоги ВПР 2022 года по обществознанию в 6 классе

| Учитель | Отметки за предыдущий учебный год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|---------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|---|----|----|---|-----|---|----|----|---|-----|
| Ларионова Е.А. | 0 | 5 | 5 | 0 | 50% | 0 | 3 | 7 | 0 | 30% |
| % | 0 | 50 | 50 | 0 | | 0 | 30 | 70 | 0 | |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (2) 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (8) 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по обществознанию – 21.

Максимальный результат ВПР – 14, минимальный результат – 7.

7 класс

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык»; «Биология», «История» –на основе случайного выбора Рособнадзора.

Количественный состав участников ВПР-2022, 7 класс

| | Русский язык | Математика | Биология | История | Англ.язык |
|--|--------------|------------|----------|---------|-----------|
| Количество обучающихся в классе | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Кол-во обучающихся, которые приняли участие в ВПР | 12 | 12 | 11 | 13 | 11 |

Итоги ВПР 2022 года по русскому языку в 7 классе

| Учитель | Отметки за предыдущий учебный год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|--------------|-----------------------------------|-------|-------|-----|-----------------|-----------|-----|-------|-------|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Тодорив Ю.В. | 0 | 2 | 10 | 0 | 0% | 0 | 0 | 5 | 7 | 0% |
| % | 0 | 16,67 | 83,33 | 0 | | 0 | 0 | 41,67 | 58,33 | |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (9) 75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (3) 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по русскому языку – 47.

Максимальный результат ВПР – 26, минимальный результат – 12.

Итоги ВПР 2022 года по математике в 7 классе

| Учитель | Отметки за предыдущий учебный год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|----------------|-----------------------------------|------|-------|-----|-----------------|-----------|-----|-------|-------|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Ландышева Т.А. | 0 | 1 | 11 | 0 | | 0 | 0 | 8 | 4 | 0% |
| % | 0 | 8,33 | 91,67 | 0 | | 0 | 0 | 66,67 | 33,33 | |

Вывод: понизили (отм. < отм. По журналу) – (5) 41,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – (7) 58,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. Журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по математике – 19.

Максимальный результат ВПР – 8, минимальный результат – 1.

Итоги ВПР 2022 года по биологии в 7 классе

| Учитель | Отметки за предыдущий учебный год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|----------------|-----------------------------------|-------|-------|-----|-----------------|-----------|-----|-------|-------|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Михайлова С.В. | 0 | 2 | 9 | 0 | 18,18% | 0 | 0 | 7 | 4 | 0% |
| % | 0 | 18,18 | 81,82 | 0 | | 0 | 0 | 63,64 | 36,36 | |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (6) 54,55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (5) 45,45% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по биологии – 25.

Максимальный результат ВПР – 10, минимальный результат – 5.

Итоги ВПР 2022 года по истории в 7 классе

| Учитель | Отметки за предыдущий учебный год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|---------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Петровых Е.И. | 0 | 0 | 13 | 0 | 0% | 0 | 0 | 12 | 1 | 0% |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----|---|--|---|---|-------|------|--|
| % | 0 | 0 | 100 | 0 | | 0 | 0 | 92,31 | 7,69 | |
|---|---|---|-----|---|--|---|---|-------|------|--|

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (1) 7,69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (12) 92,31% обучающихся; повысили (отм. > отм. Журналу) – (0) 0% обучающихся.
 Максимальный первичный балл за ВПР по истории – 17.
 Максимальный результат ВПР – 7, минимальный результат – 3.

Итоги ВПР 2022 года по английскому языку в 7 классе

| Учитель | Отметки за предыдущий учебный год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|---------------|-----------------------------------|------|-------|-----|-----------------|-----------|------|-------|-------|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Куницына А.М. | 0 | 1 | 10 | 0 | 9,09% | 0 | 1 | 2 | 8 | 9,09% |
| % | 0 | 9,09 | 90,91 | 0 | | 0 | 9,09 | 18,18 | 72,73 | |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (8) 72,73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (3) 27,27% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (1) 10% обучающихся.
 Максимальный первичный балл за ВПР по английскому языку – 30.
 Максимальный результат ВПР – 22, минимальный результат – 3.

8 класс

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География», «Физика» –на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Количественный состав участников ВПР-2022, 8 класс

| | Русский язык | Математика | Физика | география |
|---------------------------------|--------------|------------|--------|-----------|
| Количество обучающихся в классе | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Кол-во обучающихся, | 10 | 11 | 11 | 10 |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| которые приняли участие в ВПР | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|

Итоги ВПР 2022 года по русскому языку в 8 классе

| Учитель | Отметки за предыдущий учебный год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|--------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Тодорив Ю.В. | 0 | 3 | 7 | 0 | 30% | 0 | 2 | 3 | 5 | 20% |
| % | 0 | 30 | 70 | 0 | | 0 | 20 | 30 | 50 | |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (6) 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (4) 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по русскому языку – 51.

Максимальный результат ВПР – 40, минимальный результат – 9.

Итоги ВПР 2022 года по математике в 8 классе

| Учитель | Отметки за предыдущий учебный год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|----------------|-----------------------------------|-------|-------|-----|-----------------|-----------|-------|-------|-------|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Ландышева Т.А. | 0 | 3 | 8 | 0 | 27,27% | 0 | 3 | 4 | 4 | 27,27% |
| % | 0 | 27,27 | 72,73 | 0 | | 0 | 27,27 | 36,36 | 36,36 | |

Вывод: понизили (отм. < отм. По журналу) – (4) 36,36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – (7) 63,64% обучающихся; повысили (отм. > отм. Журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по математике – 25.

Максимальный результат ВПР – 17, минимальный результат – 2.

Итоги ВПР 2022 года по физике в 8 классе

| Учитель | Отметки за предыдущий учебный год | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
|---------|-----------------------------------|-----------------|-----------|-----------------|
|---------|-----------------------------------|-----------------|-----------|-----------------|

| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
|--------------|-----|-------|-------|-----|--------|-----|-------|-------|-------|--------|
| Наумова О.А. | 0 | 2 | 9 | 0 | 18,18% | 0 | 2 | 5 | 4 | 18,18% |
| % | 0 | 18,18 | 81,82 | 0 | | 0 | 18,18 | 45,45 | 36,36 | |

Вывод: понизили (отм. < отм. По журналу) – (4) 36,36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – (7) 63,64% обучающихся; повысили (отм. > отм. Журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по физике – 18.

Максимальный результат ВПР – 9, минимальный результат – 0.

Итоги ВПР 2022 года по географии в 8 классе

| Учитель | Отметки за предыдущий учебный год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Михайлова С.В. | 1 | 0 | 9 | 0 | 10% | 1 | 0 | 3 | 6 | 10% |
| % | 10 | 0 | 90 | 0 | | 10 | 0 | 30 | 60 | |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – (6) 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (4) 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по географии – 33.

Максимальный результат ВПР – 31, минимальный результат – 1.

Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. В написании ВПР приняло участие 68 обучающихся из 74, что составляет 91,9%.
2. 42 обучающихся (61,8%) понизили свою отметку по журналу хотя бы по одному предмету. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по учебным предметам в 4 классе (по русскому языку), 5 классе (по русскому языку), в 6 классе (по русскому языку), в 7 классе (по русскому языку), в 8 классе (по русскому языку и географии). Разницы в 2 балла между отметкой за ВПР и отметкой за четверть (год) не наблюдается.
3. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по всем учебным предметам.

Рекомендации

1. Повышать эффективность освоения предмета через включение в образовательную деятельность практических работ (задания из демоверсий КИМ ВПР, сайты: https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2023, <https://sdamgia.ru/>), направленных на формирование универсальных учебных действий учащихся, качественный предметный результат (с учетом выявленных учебных дефицитов при достижении планируемых результатов).

2. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
3. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.
4. Учителям русского языка и географии проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету по своим учебным предметам.
5. На уроках применять задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и умений применять знания в новой или нестандартной ситуации, которые развивают навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану.
6. Проводить системную работу:
 - планировать, как ученики будут выполнять задания, объяснять им правила выполнения;
 - контролировать, насколько полно и последовательно дети выполняют задания;
 - следить, чтобы ученики оформляли работу в соответствии с требованиями.
7. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
8. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Результаты самообследования по обеспечению объективности проведения и оценивания ВПР в 2022 году в МБОУ СОШ № 30

Цель: выявление степени объективности в ходе организации, проведения и оценивания ВПР.

Сроки контроля: март, сентябрь-октябрь 2022 г.

В результате контрольных мероприятий выявлено, что ВПР, предназначенные для оценки степени и уровня освоения программ общего образования в 2022 году, проведены в соответствии с действующими нормами:

1. В МБОУ СОШ № 30 издан приказ о проведении ВПР,
2. Утвержден график проведения ВПР;
3. Материалы о ВПР размещены на сайте школы;
4. Своевременно откорректировано расписание уроков;
5. Назначен координатор проведения ВПР, организаторы в аудиториях, технический специалист, ассистенты, контролирующие процедуру проведения ВПР и соблюдение требований объективности;
6. Организаторы в аудиториях проводили ВПР в соответствии с нормативными документами;
7. Было организовано видеонаблюдение в режиме офлайн.
8. Во время проведения ВПР присутствовали общественные наблюдатели – представители родительских комитетов МБОУ СОШ № 30 (с обязательным заполнением листов наблюдения за процедурой ВПР).
9. Созданы комиссии для проверки работ, в состав которых вошли учитель-предметник, не работающий в классе, и представитель администрации;
10. Соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
11. Результаты ВПР внесены в систему мониторинга согласно графику.

Формирование функциональной грамотности

ФГОС третьего поколения определяет **функциональную грамотность** как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. С сентября 2022 года **функциональная грамотность** вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 30 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

Так, в 2021 году курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности прошли 9 педагогов:

- Модуль «Формирование читательской грамотности» - 2 педагога;
- Модуль «Формирование естественнонаучной грамотности» - 2 педагога;
- Модуль «Формирование глобальных компетенций и развитие креативности» - 1 педагог;
- Модуль «Формирование финансовой грамотности» - 1 педагог;
- Модуль «Формирование математической грамотности» - 1 педагог.

Обучение остальных педагогических работников запланировано на 2022-2023 годы.

С 01.09.2022г. в учебные планы и планы внеурочной деятельности введены следующие учебные курсы, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности:

В 1-4 классах курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»;

В 5 классе: учебный курс «Читательская грамотность» и курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность»;

В 6 классе курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность»;

В 7 классе курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»;

В 8 классе курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность»;

В 9 классе курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность», а также учебный курс «Естественно-научная грамотность»;

В 10 и 11 классах элективный курс «Финансовая грамотность».

На сайте школы создан раздел «Функциональная грамотность»: https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=413

Работа с одаренными обучающимися

В школе и районе проводятся мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей, участие в которых для наших

обучающихся является традиционным. Это и предметные олимпиады, и научно-практические конференции, различные марафоны по предметам.

В 2022 году (1 полугодие 2022/2023 учебного года) школьный этап был организован в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2022 № 635-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», от 09.08.2022 № 725-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году», приказа Управления образования Администрации РГО от 06.09.2022г. № 280/01-07 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Режевского городского округа в 2022/2023 учебном году». На основании вышеуказанных документов в МБОУ СОШ № 30 был издан свой приказ. Ссылка на раздел школьного сайта, посвященный всероссийской олимпиаде школьников: https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=64

Особенности проведения школьного этапа ВсОШ в 2022 году были также обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования Администрации Режевского городского округа, в МБОУ СОШ № 30 с 14 сентября по 29 октября 2022 года проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников:

1) по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (далее – платформа «Сириус.Курсы») в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в тестирующей системе <https://uts.sirius.online>;

2) по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

17 обучающихся 4 - 11 классов являются победителями и призерами по результатам школьного этапа по таким учебным предметам, как: информатика, литература, русский язык обществознание, физическая культура, биология, география, английский язык, ОБЖ, математика.

Результаты участия обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

- Обучающаяся 11 класса – победитель по ОБЖ;
- Обучающийся 10 класса – победитель по английскому языку;
- Обучающаяся 9 класса – победитель по биологии и обществознанию;
- Обучающаяся 8 класса – призер по ОБЖ и биологии;
- Обучающиеся 7 и 9 класса – призеры по ОБЖ, информатике, литературе, физической культуре;
- Обучающиеся 6 класса – победители и призеры по русскому языку и ОБЖ;
- Обучающиеся 5 класса – победители и призеры по физической культуре, биологии, географии и ОБЖ;
- Обучающиеся 4 класса – призеры по математике и русскому языку;

- По остальным учебным предметам результат – участие.

Кроме того, обучающиеся нашей школы принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах как в очных, так и в дистанционных.

Ссылка на страницу школьного сайта, где размещена данная информация:

https://30rezh.uralschool.ru/upload/sc30rezh_new/files/45/20/45202aafc17d2db5ff8133ab8c41e3c0.pdf

I. Востребованность выпускников за последние 3 года – 2020-2022

| Распределение выпускников 11-го класса МБОУ СОШ № 30 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|--------|----|--------|----|--------|---|--------|----|--------------------|---|----------------|---|------------------------|---|
| год | Кол-во обучающихся, окончивших 11 классов | ВУЗ | | | ОУ СПО | | ОУ НПО | | Работа | | Не трудоустроились | | Призыв в армию | | Смена места жительства | |
| | | Кол-во | | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | бюджет | платно | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021 | 5 | 0 | 1 | 20 | 3 | 60 | 0 | 0 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 4 | 1 | 1 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Распределение выпускников 9-го класса МБОУ СОШ № 30 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|------|--------|------|--------|---|--------|---|--------------------|-----|----------------|---|------------------------|---|--|
| ОУ | Кол-во обучающихся, окончивших 9 классов | 10 класс | | ОУ СПО | | ОУ НПО | | ВСОШ | | Не трудоустроились | | Призыв в армию | | Смена места жительства | | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 2020 | 14 | 6 | 42,8 | 5 | 35,7 | - | - | - | - | 1 | 7,1 | - | - | - | - | |
| 2021 | 9 | 5 | 55,6 | 4 | 44,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2022 | 12 | 4* | 33,3 | 8 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

* 2 обучающихся продолжили обучение в 10 классах в школах г.Реж

Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Федеральным Законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 2, подпункт 13) в школе разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 30: <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/extra-documents> В нем определены порядок проведения внутришкольного мониторинга качества, результативности и условий образовательного процесса.

В 2022 году оценка качества образования осуществлялась посредством внутришкольного мониторинга, который проводился в соответствии с планом, являющимся составной частью годового плана работы МБОУ СОШ № 30.

Основными направлениями мониторинга были:

1. Мониторинг образовательных достижений, обучающихся и их динамики:
 - предметные результаты обучения учащихся 1-11 классов;
 - метапредметные результаты обучения уч-ся 1-4; 5-10 классов;
 - личностные результаты учащихся 1-4, 5-10 классов;
 - мониторинг формирования функциональной грамотности 4, 9 и 10 класс;
 - мониторинг достижений, обучающихся во внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования, олимпиады);
 - мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
2. Степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10;
3. Дальнейший образовательный маршрут и карьера выпускника;
4. Мониторинг состояния здоровья и физического развития обучаемых;
5. Мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, итоги аттестации, обобщение и обмен опытом, участие в конкурсах)
6. Мониторинг состояния образовательного процесса:
 - основные образовательные программы
 - дополнительные образовательные программы
 - реализация учебных планов и рабочих программ
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
 - качество внеурочной деятельности и дополнительного образования
7. Удовлетворённость учеников и родителей качеством образовательных услуг.
8. Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические условия, обеспечение безопасных условий и общественное питание;
 - социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 30 представляет собой систематическое наблюдение за состоянием

образования и динамикой изменения его результатов, условий и содержания, служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью в школе для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Качество обученности по уровням образования

Общешкольный показатель качества обученности составил на 31.05.2022 27,3% (без учета обучающихся 1 класса). Общешкольный показатель успеваемости – 98% (с учетом 1 класса), в прошлом учебном году показатель был 100%.

Общешкольный показатель качества обученности на 31.12.2022 составил 24,4%, успеваемость 93,5%.

Результаты обученности учащихся на 31.05.2022 в МБОУ СОШ № 30

| Класс | Классов-комплектов | Количество учащихся | Из них | | | |
|-------|--------------------|---------------------|------------|---------|-------------|---------|
| | | | успевает | | Не успевает | |
| | | | количество | процент | количество | процент |
| 1 | 1 | 16 | 16 | 100 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | 17 | 16 | 94,1 | 1 | 5,9 |
| 3 | 1 | 16 | 16 | 100 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 17 | 16 | 94,1 | 1 | 5,9 |
| 5 | 1 | 18 | 18 | 100 | 0 | 0 |
| 6 | 1 | 15 | 14 | 93,3 | 1 | 6,7 |
| 7 | 1 | 15 | 15 | 100 | 0 | 0 |
| 8 | 1 | 11 | 11 | 100 | 0 | 0 |
| 9 | 1 | 12 | 12 | 100 | 0 | 0 |
| 10 | 1 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| итого | 11 | 144 | 141 | 98 | 3 | 2 |

Результаты обученности учащихся на 31.12.2022 в МБОУ СОШ № 30

| Класс | Классов-комплектов | Количество учащихся | Из них | | | |
|-------|--------------------|---------------------|------------|---------|-------------|---------|
| | | | успевает | | Не успевает | |
| | | | количество | процент | количество | процент |
| 1 | 1 | 15 | 15 | 100 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | 13 | 13 | 100 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 17 | 16 | 86,7 | 1 | 3,3 |

| | | | | | | |
|-------|----|-----|-----|------|---|------|
| 4 | 1 | 15 | 13 | 86,7 | 2 | 3,3 |
| 5 | 1 | 16 | 15 | 93,8 | 1 | 6,2 |
| 6 | 1 | 18 | 16 | 88,9 | 2 | 11,1 |
| 7 | 1 | 15 | 12 | 80 | 3 | 20 |
| 8 | 1 | 14 | 14 | 100 | 0 | 0 |
| 9 | 1 | 11 | 11 | 100 | 0 | 0 |
| 10 | 1 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| Итого | 11 | 138 | 129 | 93,5 | 9 | 6,5 |

Качество обученности по уровням образования за последние три года

| Показатель на 31.05. | Начальный уровень (%) | Основной уровень (%) | Средний уровень (%) |
|------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|
| 2020 (качество/об.) | 30,8 | 26,2 | 40 |
| 2020 (успеваемость) | 100 | 100 | 100 |
| 2021 (качество/об.) | 39 | 16,8 | 20 |
| 2021 (успеваемость) | 96,3 | 98,3 | 90 |
| 2022 (качество/об.) | 42 | 11,2 | 60 |
| 2022 (успеваемость) | 93,7 | 92,5 | 100 |

В 2022 году показатель качества знаний повысился на уровне начального общего образования на 3%, снизился на уровне основного общего образования на 5,6%, повысился на уровне среднего общего образования – на 40%.

На «4» и «5» закончили обучение на 31.05.2022г. 35 обучающихся (27,3%):

| Класс | Количество «хорошистов» | Качество обученности | Успеваемость |
|-----------|-------------------------|----------------------|--------------|
| 1 | - | - | - |
| 2 | 6+1 отличник | 41,2% | 94,1% |
| 3 | 8 | 50% | 100% |
| 4 | 2+1 отличник | 17,7% | 94,1% |
| 5 | 6 | 33,3% | 100% |
| 6 | 2 | 13,3% | 93,3% |
| 7 | 1 | 6,7% | 100% |
| 8 | 2 | 18,2% | 100% |
| 9 | 1 | 16,7% | 100% |
| 10 | 1 | 20% | 100% |
| 11 | 3 | 20% | 100% |
| | 32+3 | 27,3% | 98% |

На «4» и «5» закончили обучение на 31.12.2022г. 30 обучающихся (24,4%):

| Класс | Количество «хорошистов» | Качество обученности | Успеваемость |
|-----------|-------------------------|----------------------|--------------|
| 1 | - | - | - |
| 2 | 5 | 41,2% | 94,1% |
| 3 | 7 | 50% | 87,5% |
| 4 | 7 | 31,3% | 88,2% |
| 5 | 2+1 отличник | 11,1% | 83,3% |
| 6 | 1 | 13,3% | 80% |
| 7 | 1+1 отличница | 0% | 100% |
| 8 | 0 | 18,2% | 100% |
| 9 | 2 | 16,7% | 96,7% |
| 10 | 1 | 20% | 80% |
| 11 | 2 | 50% | 100% |
| | 28+2 | 24,4% | 93,5% |

На 31.05.2022 года 35 обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», из них 3 человека – отличники, что составило 27,3%

качества (без учета 1 класса).

Наблюдается небольшое снижение качества обученности по сравнению с прошлым учебным годом – 2,9%. Общешкольный показатель успеваемости снизился на 4,5%.

II. Кадровое обеспечение

В МБОУ СОШ № 30 на 31.12.2022г. работают 23 педагогических работника: (в том числе администрация - директор школы (соответствие заним.должности), заместители директора по учебной и воспитательной работе (соответствие занимаемой должности, без к/к), 15 основных педагогов, в том числе педагог-психолог; 5 педагогов-совместителей, учитель-логопед-дефектолог-совместитель.

Из 15 педагогических работников (основных работников):

- Высшую квалификационную категорию имеют – 0 человек;
- I квалификационную категорию имеют - 12 (80%);
- Соответствие занимаемой должности – 3 (20%)
- Не имеют квалификационной категории – 0 (0%);
- Из 5 педагогических работников-совместителей:
- Высшую квалификационную категорию имеет – 1 человек (20%);
- I квалификационную категорию имеют – 3 (60%);
- Соответствие занимаемой должности – 1 (20%);

В 2022 году процедуру аттестации прошли 3 педагогов: 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, 1 педагог прошел процедуру подтверждения на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал <https://schools.dnevnik.ru/>

Курсовая подготовка педагогического коллектива

Повышение квалификации педагогов проходит через систему курсовой подготовки, участие в семинарах различного уровня, научно-практических конференциях, обобщение опыта.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует работа педагогического совета, методического объединения учителей-предметников, участие в работе городских методических объединений, работа по теме самообразования. Педагоги делятся опытом своей работы с учителями городского округа.

Большую часть проходят повышения квалификации педагогические работники проходят дистанционно. Более подробная информация по курсовой подготовке представлена на сайте школы: https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=379

III. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

1. объем библиотечного фонда – 6632 единица;
2. книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Разложен фонд по предметам, внутри по классам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на Педагогический совет школы, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|----------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | Учебная | 2306 |
| 3 | Художественная | 3972 |
| 4 | Учебные пособия | 161 |
| 5 | Справочный материал | 193 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Сделан заказ учебников на 2023 -2024 учебный год, которые школа закупит до сентября 2023 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IV. Материально-техническое обеспечение

| 1. Компьютеры только в учебном процессе (стационарные, ноутбуки и нетбуки учащихся, терминалы и др.) + библиотека + автоматизированные рабочие места учителей | 2. Компьютеры (все остальные стационарные + ноутбуки + компьютеры бухгалтеров + документовед + директор и др.) | 3. ВСЕГО компьютеров в школе (сумма 1+2) | Компьютерных классов (с указание количества компьютеров в каждом) | Передвижных компьютерных классов (с указание количества компьютеров в каждом) | Проекторы (все, включая те которые в комплекте с апп.-пр. копл.) | Интерактивные доски (все, включая те которые в комплекте с апп.-пр. копл.) | Аппаратно- программные комплексы (количество комплектов) |
|--|--|--|--|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 46 | 6 | 52+12 («Точка Роста»)+6 планшетов | 1 класс- 9шт. | 1. – 13, 2. - 12 | 7+3 (2022г.) | 3 | 2 |

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сельских школах Российской Федерации создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в центрах образования «Точка роста».

Дополнительное обучение в таких центрах позволит выявить и развить способности школьников, а также поможет при работе с одаренными детьми. В число пилотных площадок вошло наше образовательное учреждение.

Создание Центра в МБОУ СОШ № 30 позволит решить задачи по обновлению материально-технической базы, повышению профессионального уровня педагогов, предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, а так же позволит популяризировать среди школьников и их родителей (законных представителей) востребованные инженерные и технические специальности, обновить содержание и методы обучения по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в рамках реализации ФП "Современная школа" национального проекта "Образование" начал функционировать на базе МБОУ СОШ № 30 с октября 2019 года. Актуальная информация размещается на сайте школы в разделе «Точка роста»: https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=268

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Информатика".

Основные задачи Центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Информатика" на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют два кабинета. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками. Данный центр активно реализует свою деятельность на протяжении нескольких учебных лет.

Кадровый состав центра «Точка роста» 2022г.

| | ФИО | Направление |
|--|---------------------------------|--|
| | Петровых Елизавета Ивановна | Руководитель, педагог – организатор, ПДО |
| | Ландышева Татьяна Александровна | Информатика, ПДО |
| | Клевакин Сергей Михайлович | ОБЖ, Технология, ПДО |
| | Чепчугов Олег Сергеевич | Информатика |
| | Литвиненко Оксана Васильевна | Технология |
| | Клевакина Вера Павловна | Технология |
| | Варова Юлия Павловна | Технология |
| | Швецова Татьяна Викторовна | Технология |

В ходе деятельности центра были внесены изменения в программы по учебным областям «Технология», «ОБЖ», «Информатика».

В центре «Точка роста» реализуются следующие программы дополнительного образования:

1. Шахматный мир;
2. ДЮП;
3. ЮИД;
4. LEGO мир;
5. Школа первой помощи;
6. Profotik;

Программы внеурочной деятельности:

1. Финансовая грамотность;
2. Шахматы.

В период с 1 января 2022г. по 31 декабря 2022г. в центре «Точка роста» были проведены следующие **школьные мероприятия**:

| № | Название мероприятия | Дата проведения | Количество участников |
|----|--|-----------------|-----------------------|
| 1. | Конкурс по оказанию первой медицинской помощи (ЮИД) | 18.01.2022 | 15 |
| 2. | Выставка на тему "Красоты уральской зимы!" | 22.02.2022 | 6 |
| 3. | Классный час "История создания ЮИД" | 06.03.2022 | 31 |
| 4. | Игра-квест по финансовой грамотности "Кошелечек" | 24.03.2022 | 2-4 классы |
| 5. | Игровая программа "Шахматное королевство"(весенняя лагерная смена) | Март 2022г. | |
| 6. | Путешествие "Сказочная страна" (весенняя лагерная смена) | Март 2022г. | |
| 7. | Спортивная игра "В мире бадминтона" (весенняя лагерная смена) | Март 2022г. | |
| 8. | Беседа - игра "Моё здоровье в будущей взрослой жизни!" (весенняя лагерная смена) | Март 2022г. | |
| 9. | Общелагерное мероприятие "До свидания лагерь!" (весенняя лагерная смена) | Март 2022г. | |

| | | | |
|-----|--|------------------------|--------------|
| 10. | открытый урок по "ОБЖ" в 10 классе по теме "Оказание ПМП" | 12.04.2022 | 10 класс |
| 11. | "Lego-мир" занятие для 5-го класса "Начни год с "ОТЛИЧНО" | 13.09.2022 | 16 |
| 12. | Акция «Письмо водителю» (ЮИД совместно с сотрудниками Госавтоинспекции г.Реж) | 23.09.2022 | |
| 13. | В рамках Финансовой грамотности и Дня чтения - 2022 прошло мероприятие "Производство книг" | 07.10.2022 | 15 |
| 14. | Всероссийский урок математики на базе центра "Точка Роста". | 14.10.2022 | 16 |
| 15. | Фото - акция ко Дню ОТЦА "Я и мой ПАПА" | | |
| 16. | Фото - конкурс "Краски осени" | | |
| 17. | Фотовыставка "Осень в объективе" | 14.11.2022 | |
| 18. | Фотоконкурс "С любовью к учителю". | Октябрь 2022 | 2,4,5 классы |
| 19. | Защита групповых и индивидуальных проектов учащихся 9 и 11 классов | 16.12.2022 | 13 |
| 20. | Шахматный турнир "Юный шахматист" | 22.12.2022 | |
| 21. | Урок "Знакомство с искусственным интеллектом" | 22.12.2022 | 15 |
| 22. | Акция "Неделя новогоднего настроения" | 19.12 по 23.12.2022 | 1-11 классы |
| 23. | Фотовыставка "Зима в объективе" | 14.12 по 23.12.2022 | 19 |

За 2022 год обучающиеся центра «Точка роста» приняли участие в следующих районных и областных мероприятиях:

| № | Название мероприятия | Дата проведения | Количество участников / результат |
|---|----------------------|-----------------|-----------------------------------|
|---|----------------------|-----------------|-----------------------------------|

| | | | |
|-----|--|---------------|---|
| 1. | Первенство РГО по шахматам среди девочек 2013 года рождения и моложе | 15.01.2022 | 3 участницы/ 1,2,4 места |
| 2. | Первенство РГО по шахматам среди ребят 2013 года рождения и моложе | 22.01.2022 | 2 участника/ 1,2 места |
| 3. | Хакатон "Цифровое будущее". IX областной фестиваль технического творчества и современных технологий "Город ТехноТворчества". | 29,30.01.2022 | 5 участников/ 1 место |
| 4. | Online шахматный турнир для обучающихся центров "Точка роста" | 01.02.2022 | 1 участница/ победитель |
| 5. | Личное первенство Режевского городского округа по шахматам среди девочек 2011г.р. и младше. | 19.02.2022 | 2 участницы/ 3 место |
| 6. | Первенство Режевского городского округа по шахматам среди девочек до 9 лет и младше | 02.04.2022 | 1 участница/ 3 место |
| 7. | Первенство Режевского городского округа по шахматам среди девочек до 9 лет и младше | 09.04.2022 | 4 участника/ 5 место |
| 8. | «Online-турнир по шахматам» для обучающихся центров "Точка роста" | 15.11.2022 | 5 участников |
| 9. | Хакатон "Цифровое будущее" | 25.11.2022 | 5 участников |
| 10. | Экскурсия в УрФУ в г.Екатеринбург по приглашению ИРИТ РТФ УрФУ | 02.12.2022 | 5 участников |
| 11. | Очная работа по созданию маршрутов для "Реж- карты" | 03,04.12.2022 | 5 участников/ 3 место |
| 12. | Очный командный этап Фестиваля «РобоСклад» для учащихся образовательных организаций Режевского городского округа | 23.03.2023 | 3 участника/ 1 место в 2х номинациях |
| 13. | Заочная выставка Фестиваля «РобоСклад» для учащихся образовательных организаций Режевского городского округа | 23.03.2023 | 11 участников |

Педагоги центра постоянно совершенствуются, проходят курсы повышения квалификации, принимают участия в различных мероприятиях на уровне района и области.

1. Форум для педагогов Центров «Точка роста»; детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций; Центров «IT-куб» (октябрь 2021г.)

На базе центра «Точка роста» нашей школой заключён договор сетевого взаимодействия с МБОУ ООШ № 27, для них реализуется образовательная программа «Технология».

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 30, 2022 год (на 31.12)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 138 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 30 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 74 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 4 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 30 человека/ 24,4% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников | 4,3 (базовый |

| | 11 класса по математике | уровень) |
|------|---|-------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 8,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших | 70 человек/ 50,7% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 1 человек/ 0,7% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 4 человек/ 2,9% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/80% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/73,3% |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 20% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 13,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/ 80% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.29.2 | Первая | 12 человек/ 80% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 15 человек/ 100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека/20% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 26,7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/ 20% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/ 20% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 15 человек/ 100% |

| | | |
|-----------|--|-------------------|
| | деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человека/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,33 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17,9 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 138 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | 10 кв.м |

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения, Рособрнадзора.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий
4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, Дневник.ru..
7. Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Перспективы и планы развития

- **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы ОУ;
- внесение изменений и дополнений в основные образовательные программы общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

- **В области реализации образовательных программ, оценки качества образования:**

- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- повышение объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования с использованием показателей, определенных в методике расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации»;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.

- **В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;

- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.
- **В области обеспечения условий образовательного процесса:**
 - создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
 - стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно- практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
 - организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методическом объединении, семинарах и мастер-классах;
 - развитие системы работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей;
 - обновление и пополнение библиотечного фонда;
 - совершенствование материально-технической базы с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды
 - дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109803

Владелец Суркова Ирина Вадимовна

Действителен с 16.09.2022 по 16.09.2023