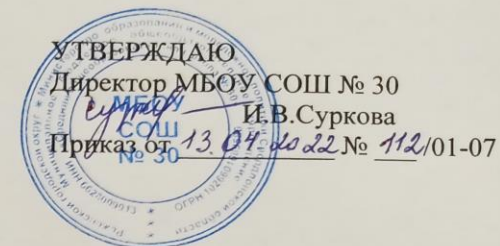


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»  
(МБОУ СОШ № 30)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ СОШ № 30  
Протокол от 13.04.2022 № 11



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30»**  
**за 2021 год**

**Аналитическая часть**  
**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» (МБОУ СОШ № 30)
Руководитель	Суркова Ирина Вадимовна
Адрес организации	623744, Свердловская область, Режевской район, с.Клевакинское, ул. Чапаева, 12
Телефон, факс	8 (343) 645-73-30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkola30_kl@mail.ru">shkola30_kl@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского городского округа
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 25.01.2012 № 14675, серия 66ЛЮ1 № 0004113
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.03.2015 № 8219, серия 66А01 № 0001544; срок действия: до 25 апреля 2023 года

МБОУ СОШ № 30 (далее – Школа) расположено в сельской местности в 24 км от районного центра г.Реж. Большинство семей обучающихся проживает рядом со Школой, часть семей проживает в с.Каменка. Осуществляется подвоз школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ № 30 на принципах открытости, демократичности, привитии общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В образовательном учреждении формируются **коллегиальные органы управления**, к которым относятся Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет:

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	<p>– методическую работу в школе</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	--

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников ОУ создаются и действуют:

- совет обучающихся;
- советы родителей в классах (законных представителей обучающихся);
- профессиональный союз работников ОУ.

Данная информация есть на сайте образовательной организации: <https://30rezh.uralschool.ru/sveden/struct>

Также в школе работает школьное методическое объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

### **Реализуемые образовательные программы**

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 30: <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=1>
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 30: <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=2>
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 30: <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=7>
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 30 (для обучающихся с ЗПР): <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=3>
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ № 30 (вариант 7.2): <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=6>
- Образовательная программа дополнительного образования МБОУ СОШ № 30: <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/education-program?id=13>

Обучающиеся 11-го класса в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО. Ссылка Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 30 (ФК ГОС): [https://30rezh.uralschool.ru/org-info-v1/education-implemented-program?id=44&master\\_version=v1](https://30rezh.uralschool.ru/org-info-v1/education-implemented-program?id=44&master_version=v1)

Основная образовательная программа подготовки механизаторов с элементами фермерства (10-11 классы) МБОУ СОШ № 30.

Образовательная деятельность ведется согласно **Учебным планам**: <https://30rezh.uralschool.ru/sveden/education>

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), с 01.09.2021 по ФГОС СОО обучаются учащиеся 10-11 классов с использованием индивидуальных учебных планов (В 2020–2021, 2021/2022 учебных годах с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются математика). ФГОС СОО: в 10 классе – 5 обучающихся, в 11 классе – 4 обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году  
(количество классов/количество обучающихся)**

	<b>на 31.12.2020</b>
<b>Начальный уровень образования (всего обучающихся)</b>	4/66
<b>Обучающихся с ОВЗ</b>	1
<b>Дети-инвалиды</b>	1
<b>Обучающихся по АООП НОО</b>	1
<b>Основной уровень образования (всего обучающихся)</b>	5/71
<b>Обучающихся с ОВЗ</b>	12
<b>Обучающихся по АООП ООО</b>	12
<b>Средний уровень образования (всего обучающихся)</b>	2/9
<b>Всего</b>	146
<b>Средняя наполняемость, чел.</b>	14,6

Формирование контингента обучающихся МБОУ СОШ № 30 осуществляется с учетом интересов и запросов родителей.

#### **Режим образовательной деятельности**

МБОУ СОШ № 30 работает в одну смену. Режим работы:

- 1-4 классы – пять учебных дней в неделю;
  - 5 – 10 классы – пять учебных дней в неделю;
  - продолжительность урока: 1 классы – 35 минут в I четверти (3 урока);  
35 минут во II четверти (4 урока); 11 классы – 40 минут во II полугодии.
  - 2-11 классы – 40 минут.
  - ✓ в 1 классе – 33 недели;
  - ✓ во 2-4 классах – 34 недели;
  - ✓ в 5-8 – 35 недель;
  - ✓ в 9, 11 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).
- Форма обучения - очная. В 10-11 классах – профиль универсальный.

Календарный учебный график: <https://30rezh.uralschool.ru/sveden/education>

Положение о режиме занятий обучающихся: <https://30rezh.uralschool.ru/sveden/document>

Расписание занятий: <https://30rezh.uralschool.ru/site/pub?id=705> (2 полугодие 2020/2021 учебного года);  
[https://30rezh.uralschool.ru/?section\\_id=447](https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=447) (1 полугодие 2021-2022 учебного года).

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 30 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с учетом изменений), Указом Губернатора Свердловской области от 06.11.2020г. от 18.03.2020г. № 100-уг «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV). Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся (ссылка на данные документы на сайте школы: <https://30rezh.uralschool.ru/site/pub?id=705> );
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 30 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах (ссылка на данный раздел: [https://30rezh.uralschool.ru/?section\\_id=298](https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=298) ), ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="https://30rezh.uralschool.ru/site/pub?id=715">https://30rezh.uralschool.ru/site/pub?id=715</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27. Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=444">https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=444</a>	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=444">https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=444</a>	



Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=444">https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=444</a>	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	<a href="https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=444">https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=444</a>	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	<a href="https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=444">https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=444</a>	
Основные образовательные программы	<a href="https://30rezh.uralschool.ru/sveden/education">https://30rezh.uralschool.ru/sveden/education</a>	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=298">https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=298</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="https://30rezh.uralschool.ru/sveden/document">https://30rezh.uralschool.ru/sveden/document</a>	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	<a href="https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=445">https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=445</a>	

Приказ об утверждении графика прибытия в школу и термометрии обучающихся и графика питания на 1 полугодие 2021/2022 учебного года	<a href="https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=444">https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=444</a>	
Приказ о подготовке МБОУ СОШ № 30 к новому 2021/22 учебному году	<a href="https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=444">https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=444</a>	
Приказ о регламентации работы школы от 02.09.2021 № 204/01-07	<a href="https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=444">https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=444</a>	

### Итоги независимой оценки качества образования (НОКО-2021) МБОУ СОШ № 30

В Свердловской области в июне – декабре 2021 года проведена независимая оценка качества условий оказания услуг общеобразовательными организациями. Средний балл участников НОК-2021 в области составил **86,89**.

1. Открытость и доступность информации об организации – **97,7 баллов**
  2. Комфортность условий предоставления услуг – **95,5 баллов**
  3. Доступность услуг для инвалидов- **68 баллов**
  4. Доброжелательность, вежливость работников организации – **96,8 баллов**
  5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации – **90,72 баллов**
- Средний балл МБОУ СОШ № 30 – **88,6 баллов**, что выше среднего областного на **3,83**.

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 30 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы в соответствии с графиком. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 30 на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности участников образовательных отношений к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

### Дистанционное обучение

На основании Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.11.2021г № 1030-д «О мерах по переходу образовательных организаций Свердловской области на дистанционный режим» с 08.11.2021 по 19.11.2021 образовательная деятельность для 5-11 классов Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и



дистанционных образовательных технологий. Обучающиеся 1-4 классов обучались в очном режиме согласно календарному учебному графику.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-го класса были сформирован универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-го и 11-го классов. На углубленном уровне в 10 и 11 классах реализуется учебный предмет – математика.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 13 (8,9%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями (законными представителями) и педагогами.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 30 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», документами, актуализирующими проблему воспитания федерального, регионального, муниципального уровня, основными образовательными программами по уровням, плана работы МБОУ СОШ № 30, рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 30 на 2021-2025гг. по уровням, календарных планов воспитательной работы по уровням.

#### ***Цель воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год:***

Создание единого воспитательного пространства школы. Социализация детей, работа основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирование общественно - государственной системы воспитания детей, учитывающих интересы, актуальные потребности современного российского общества и государства, для формирования личности и полноценного гражданина Российской Федерации.

#### ***Основные задачи:***

- создать условия для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого - педагогической поддержки социализации детей;

- обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, наладить взаимодействие семьи и школы;
- сформировать внутренние позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности, развитие личного мнения и четкой позиции;
- приобщить обучающихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития;
- усилить работу по гражданско - патриотическому воспитанию;
- выключить в работу мероприятия по антитеррористическому воспитанию обучающихся.

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включила в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики, работу совета родителей.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В течение 2021 года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно-дистанционный формат);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно-дистанционный формат);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно-дистанционный формат);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно-дистанционный формат);
- родительские собрания (очно-дистанционный формат).

На начало 2021/22 учебного года в МБОУ СОШ № 30 сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы по уровням образования.

Постановлением главного государственного санитарного врача России от 02.11.2021 № 27 «О внесении изменения в пункт 3 постановления главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» сохраняется особый режим работы, включающий запрет массовых мероприятий в образовательных организациях до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах. В течение 2021 года в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществляется в дистанционном формате или формат одного класса.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, можно сказать, что поставленные цели и задачи реализуются:

- в школе созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.
- ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- совершенствуется оздоровительная работа с обучающимися и прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения;
- поддерживается творческая активность обучающихся во всех сферах деятельности.
- созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организацию мероприятий, показывающих достижения обучающихся.

Раз в полугодие проводится анкетирование родителей (законных представителей) «АНКЕТА об удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг». В анкетировании принимает участие 92 % родителей. Результаты анкетирования: удовлетворенность родителями качеством предоставляемых услуг составляет 93 % от числа участников анкетирования.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 30 соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность предусматривает решение следующих задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и нацелено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией в 2021 году, проводилась в очно-дистанционном формате, в соответствии с рекомендациями Минздрав РФ. Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате в рамках одного класса. Так же занятия проводились в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки в регионе и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

### Участие в Фестивале проектов школьников в 2021 году, школьный этап

#### ФЕСТИВАЛЬ ПРОЕКТОВ – 9 класс (от 15.12.2021)

Ф.И.О. обучающегося (-щихся)	Класс	Название проекта	Руководитель
Бутымова Мария Алексеевна	9	«Такая разная мода»	Петровых Е.И.
Ворончихина Евгения Сергеевна	9	«Молодежный сленг как компонент речевой культуры подростков»	Ворончихина Т.В.
Ерошкина Кристина Денисовна	9	«Значение имен и фамилий обучающихся 9 класса»	Тодорив Ю.В.
Корепанов Вадим Юрьевич	9	«Приготовление хлеба в домашних условиях»	Михайлова С.В.
Литвиненко Василий Сергеевич, Созинов Дмитрий Викторович	9	«Выход диких животных к населенным пунктам»	Клевакин С.М.
Литвиненко Виктор Сергеевич	9	«География в моем холодильнике»	Михайлова С.В.
Лебедева Лада Владимировна	9	«Олимпийские чемпионы Свердловской области 21 века»	Корепанова С.Н.
Саргсян Сасник Саргисович, Шарифуллина Ксения	9	«(Не)безопасная вода»	Зобнин М.В.

Артуровна			
Ядрышников Егор Феликсович	9	«Предметы и суеверия в Англии и России»	Куницына А.М.
Федотовских Виталий Дмитриевич	9	«Выбросы в атмосферу автотранспортом»	Клевакин С.М.

\*места не присуждались

### ФЕСТИВАЛЬ ПРОЕКТОВ – 11 класс (от 16.12.2021)

Ф.И.О. обучающегося (-щихся)	Класс	Название проекта	Руководитель
Баженова Алена Олеговна	11	«Влияние тату на организм человека»	Тодорив Ю.В.
Михайлова Влада Игоревна	11	«Волосы – показатель здоровья и красоты человека»	Михайлова С.В.
Саргсян Алина Саргисовна	11	«Отношение подростков к детям С ДЦП»	Зобнин М.В.
Тодорив Руслана Александровна	11	«История одного села»	Тодорив Ю.В.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, так же удалось сохранить контингент учеников.

### Дополнительное образование

Все программы дополнительного образования художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и технической направленности реализовывались в очно-дистанционном формате, в связи с эпидемиологической обстановкой в регионе и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. Начиная с сентября 2021, после получения соответствующего разрешения на работу учреждений дополнительного образования, занятия секций возобновились в традиционном формате.

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

<b>Объединения дополнительного образования в школе 2020-2021 учебный год</b>	<b>Количество обучающихся занимающихся в объединении</b>
Волейбол	30
Школа первой помощи	20
Танцеванный калейдоскоп	8
ProFotic	8
LEGO-мир	10
Шахматы 1 класс	7
Шахматы общие 1-3 класс	19
Шахматы общие 4 класс	9
Шахматы общие 5 класс	10
ДЮП (Дружина юных пожарных)	10
ЮИД (Юные инспектора движения)	10
Всего	89

<b>Объединения дополнительного образования в школе 2021-2022 учебный год</b>	<b>Количество обучающихся занимающихся в объединении</b>
Волейбол	40
Мир вокального искусства	13
LEGO-мир	27
ProFotik	7
Школа первой помощи	27
Шахматный мир	34
ЮИД (Юные инспектора движения)	15
ДЮП (Дружина юных пожарных)	8
Подвижные игры	14
Всего	113

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены с небольшой



корректировкой, в основном удалось сохранить контингент учеников. Увеличение количества объединений дополнительного образования связано с наличием на базе МБОУ СОШ № 30 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Эпидемиологическая обстановка в регионе на фоне распространения новой коронавирусной инфекции внесли коррективы в деятельность учреждений дополнительного образования, тем самым повысив уровень компетенции педагогов и обучающихся в области дистанционного образования.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 9 класс

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией выпускников. Основная цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (далее – ГИА) администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 30 руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

1. Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 07.11.2018г. № 189/1513);
2. Нормативными документами Свердловской области и Режевского городского округа;
3. Дорожной картой по подготовке и проведению ГИА в 2020-2021 учебном году.

Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования на совещаниях при директоре, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах (в том числе в режиме онлайн).

Также в образовательном учреждении был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» на втором этаже, в учебном кабинете 9 класса. На сайте школы своевременно обновлялся раздел «Государственная итоговая аттестация».

##### Общие сведения об обучающихся 9 класса МБОУ СОШ № 30

Общее кол-во обучающихся	Количество обучающихся с ОВЗ	Итоговое собеседование как допуск к ГИА «зачет» (12.02.2020)	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании
9	2	9 (100%)	9 (100%)	0 (0%)	9 (100%)

### Результаты успеваемости обучающихся 9 класса за 2019-2020 учебный год

Общее кол-во обучающихся	Общий средний балл класса	Общий % кач. зн. по предметам:	Общий СОУ по предметам (%):	Общий % успеваемости класса:	Общий % кач. зн. класса
9	3,64	51,11	54,91	100	22,22

В 2021 году обучающиеся 9 класса писали ОГЭ только по русскому языку и математике, ГВЭ – по одному обязательному предмету на выбор выпускников: русский язык или математику.

**Таблица результатов основного государственного экзамена по математике (в сравнении)**

Учебный год/ кол-во учащихся /мин.балл	Средний балл (первичный)	Отметка за экзамен (ср.балл)	Пересдача (кол-во учащихся)	Итоговая отметка (средний балл)
2017-2018 4 обучающихся – ОГЭ; 3 обучающихся – ГВЭ.	11 3,0	3,0 3,0	<b>1</b> <b>0</b>	<b>3,0</b> <b>3,0</b>
2018-2019 5 обучающихся – ОГЭ; 3 обучающихся – ГВЭ.	15 3,0	4,0 3,0	<b>0</b> <b>0</b>	<b>4,0</b> <b>3,0</b>
2020-2021 7 обучающихся – ОГЭ; 1 обучающийся - ГВЭ	11 2,0	3,0 2,0	<b>1*</b> <b>1**</b>	<b>3,0</b> <b>2,0</b>

\*1 обучающийся пересдал 16.06.2021 (на «три»), 1 обучающийся будет пересдавать в сентябре 2021 года;

\*\*1 обучающийся не смог пересдать 16.06.2021, будет сдавать осенью 2021 года.

В 2017-2018 учебном году - min балл - 6, max балл – 18.

В 2018-2019 учебном году - min балл - 9, max балл – 24.

В 2020-2021 учебном году - min балл - 5, max балл – 23.

**Вывод:** в 2020-2021 учебном году средний балл ниже показателя 2018-2019 учебного года на 4 балла. Оценка за экзамен (средний балл) также ниже результата на 1,0 балл. Наблюдается снижение min балла – на 4, max балла – на 1.

В 2020-2021 учебном году успешно сдали ОГЭ по математике (без учета пересдачи) 5 обучающихся – 71,4%, с учетом пересдачи – 6 обучающихся - 85,7%. 3 обучающихся (42,9%) подтвердили годовую отметку по предмету, 3 обучающихся (42,9%) обучающийся понизили годовую отметку на 1 балл. 2 обучающихся не сдали (1 человек – ОГЭ, 1 человек - ГВЭ). Качество обученности составило 28,6%, успеваемость – 75%.

**Таблица результатов основного государственного экзамена**

**по русскому языку (в сравнении)**

<b>Учебный год/ кол-во учащихся /мин.балл</b>	<b>Средний балл (первичный)</b>	<b>Отметка за экзамен (ср.балл)</b>	<b>Пересдача (кол-во учащихся)</b>	<b>Итоговая отметка (средний балл)</b>
2017-2018 *4 обучающихся – ОГЭ; **3 обучающихся – ГВЭ.	26,0	4,0	<b>0</b>	<b>3,2</b>
	4,0	4,0	<b>0</b>	<b>3,0</b>
2018-2019 *5 обучающихся – ОГЭ; **3 обучающихся – ГВЭ.	32,0	4,0	<b>0</b>	<b>4,0</b>
	4,0	4,0	<b>0</b>	<b>3,0</b>
2020-2021 7 обучающихся – ОГЭ; 1 обучающийся - ГВЭ	24,0	4,0	<b>1*</b>	<b>3,7</b>
	4,0	4,0	<b>0</b>	<b>3,0</b>

\*1 обучающийся будет пересдавать в сентябре 2021 года;

В 2017-2018 учебном году - min балл по русскому языку - 23, max балл – 29.

В 2018-2019 учебном году - min балл по русскому языку - 28, max балл – 39.

В 2020-2021 учебном году - min балл по русскому языку - 11, max балл – 30.

В 2020-2021 учебном году ОГЭ и ГВЭ по русскому языку сдали 7 обучающихся (87,5%) их 8. Средний балл за экзамен (ОГЭ) ниже показателя 2018-2019 уч.года на 9 баллов, средний балл итоговой отметки ниже – на 0,3 балла. Результаты ГВЭ без изменений.

**Сравнительная таблица результатов обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ**

<b>Предметы</b>	<b>Количество сдававших</b>			<b>Выпускники, подтвердившие годовую оценку</b>			<b>Выпускники, получившие оценку выше годовой</b>			<b>Сдали на «4» и «5»</b>		
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2020-2021</b>
Русский язык	7	8	7	3 (50%)	4 (57%)	2 (28,6)	3 (50%)	3 (42,8%)	4 (87,5)	3 (50%)	3 (42,8%)	7 (100%)

Математика	7	8	7	4 (66,6%)	6 (85,7%)	3 (42,9)	0	0	0	0	1 (14,2%)	2 (28,6%)
				В 2020-2021 уч.году наблюдается снижение показателя			В 2020-2021 уч.году наблюдается повышение показателя			В 2020-2021 уч.году наблюдается повышение показателя		

### Выводы:

ГИА в МБОУ СОШ № 30 прошла удовлетворительно (с учетом пересдачи экзаменов 2 обучающимися (22,2%) из 9 выпускников: 1 обучающийся – ГВЭ по математике, 1 обучающийся - ОГЭ по русскому языку и математике).

Нормативно-правовое и разъяснительное обеспечение ГИА – на удовлетворительном уровне.

ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ сдали 9 обучающихся – 100% обучающихся.

100% выпускников 9 класса из 9-ми получили аттестат об основном общем образовании.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

### 11 класс

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 2 человека; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 3 человека, успешно сдали все обучающиеся.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании, – 5 человек, что составило 100%.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильного уровня в 2021 году сдавал 1 человек, что составило 20% процентов от обучающихся 11-го класса.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 обучающихся, биологию – 1.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЕГЭ В 11 КЛАССЕ**

#### **ЕГЭ по русскому языку - 2021**

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ЕГЭ 100% выпускников 11 класса. По школе минимальный балл по русскому языку – 34, максимум балл – 55 (из 59 возможных).

#### **Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по русскому языку в 11 классе**

Учебный год	Количество выпускников	Макс из 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РГО	Средний балл по Свердловской обл.	Средний балл по РФ
2017	5	93	67,6	69,7	69,91	68,7
2018	4	82	74	70,2		70,93
2019 2020	Не было 11 класса	-	-	-	-	-
2021	2	92	75,5	69,03		71,4

#### **Таблица результатов**

#### **ЕГЭ по математике в 11 классе**

В 2021 учебном году 1 обучающийся 11 класса сдавал ЕГЭ по математике профильный уровень (по выбору).

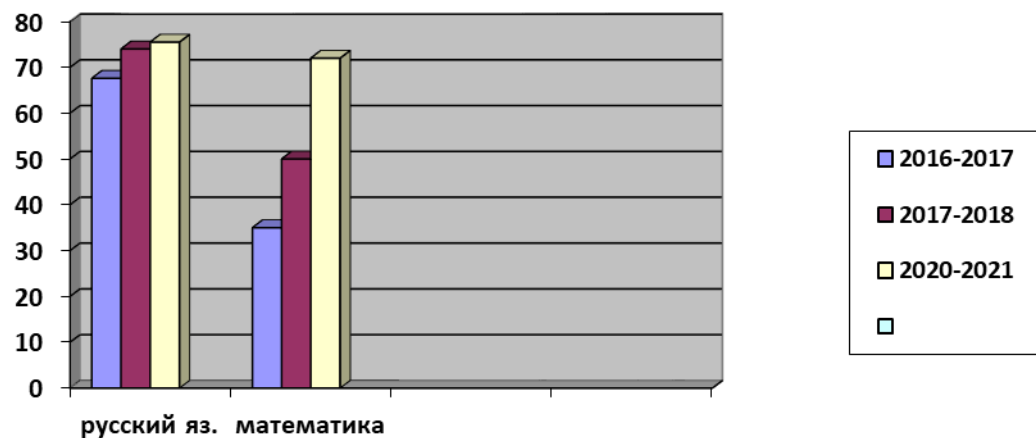
#### **Сравнительная таблица результатов выпускного экзамена по математике в форме ЕГЭ в 11 классе**

Учебный год	Количество выпускников	Макс из 100 баллов	Средний балл	Количество не сдавших	Средний балл по РГО	Средний балл по Свердловской обл.	Средний балл по РФ
2015 (профиль)	5	70	39,8	1 (20%)	43,94	51,8	50,9

2017	5	59	35	1	42,4		49,8
2018	4	68	50	0	52,9		47,1
2019 2020	Не было 11 класса	-	-	-	-	-	-
2021	1	72	72	0			55,1

В 2021 учебном году максимальный балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) выше на 4 балла показателя 2018 года, также выше показателей прошлых лет.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике



### Вывод:

1. В написании ЕГЭ по русскому языку и математике сдали все выпускники 11 класса, которые выбрали данную форму экзамена
2. За последние три аттестационных года, когда был 11 класс в школе, в 2020-2021 учебном году наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку, кардинальный рост среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень).

### **Результаты выбора экзаменов в форме ЕГЭ обучающимися 11 класса Экзамены по выбору (в сравнении за 3 года)**

Предметы	2017 год (3 обуч-ся)		2018 год (5 обуч-ся)		2021 год (2 обуч-ся)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%



<b>1. Биология</b>	2	40	1	75	1	20
<b>2. Обществознание</b>	4	80	4	100	2*	40*
<b>3. Физика</b>	-	-	-	-	-	-
<b>4. Информатика и ИКТ</b>	-	-	-	-	-	-
<b>5. История</b>	2	40	2	50	-	-
<b>6. География</b>	-	-	-	-	-	-
<b>7. Химия</b>	1	20	-	-	-	-
<b>8. Литература</b>	-	-	-	-	-	-

\*ЕГЭ по обществознанию выбрали 2 выпускницы, но участия в данном экзамене не принимали.

Выбор учебных предметов выпускниками средней школы для сдачи экзаменов по выбору связан с их планами поступления в высшие и средние специальные учебные заведения. В 2018 году предпочтения были отданы не только предметам гуманитарного цикла (обществознание и история), но и естественно-научного цикла (биология). Самыми востребованными за последние 3 года являются такие учебные предметы, как биология, история и обществознание. На втором месте химия.

**Таблица результатов экзаменов по выбору  
в форме ЕГЭ (за 3 года)**

Календарный год	Предмет, кол-во сдававших	Первичный балл (средний)	Балл по 100-балльной шкале (ср.балл)	Сдали (кол-во, %)	Не сдали (кол-во, %)
2017	Обществознание	30	54	<b>4(100%)</b>	<b>0</b>
	Биология	19	41	<b>2 (100%)</b>	<b>0</b>
	Химия	29	54	<b>1(100%)</b>	<b>0</b>
	История	16,5	41,5	<b>2 (100%)</b>	<b>0</b>
2018	Обществознание	39	62	<b>4 (100%)</b>	<b>0</b>
	Биология	16	36	<b>1(100%)</b>	<b>0</b>
	История	33	60	<b>2(100%)</b>	<b>0</b>
2021	Биология	36	61	<b>1(100%)</b>	<b>0</b>

**Сравнительная таблица результатов  
экзаменов по выбору в форме ЕГЭ в 11 классе**

Учебный год	Предмет	Количество сдававших	Макс из 100 баллов	Средний балл по школе	Средний балл по РГО	Средний балл по области	Средний балл по РФ
2017	Обществознание	4	65	54	55,3	55,02	55,4
	Биология	2	44	41	55,8	51,68	52,6
	Химия	1	54	54	63,8	55,35	56,1
	История	2	42	41,5	51	53,37	56,9
2018	Обществознание	4	72	62	55,2	56,2	55,7
	Биология	1	36	36	54,1	51,13	51,6
	История	2	65	60	47,9	53	52,7
2021	Биология	1	61	61			51,1

В 2021 году преодолено снижение максимального и среднего балла по биологии по школе, эти показатели увеличились на 25 баллов по сравнению с 2018 годом и на 17 баллов по сравнению с 2017 годом.

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

ФИО учащегося (полностью)	предмет	Кол-во баллов	ФИО учителя (полностью)
Ворончихина Яна Сергеевна	Русский язык	92	Ворончихина Татьяна Валентиновна

**ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2018 и 2019 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), русскому языку и биологии.
2. Доля высокобалльников в 2021 году 20% (в 2017 году высокобалльников 0%, в 2018 годах 20%).

**Таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в форме ГВЭ-аттестат в 2021 году**

	Русский язык	Математика
Количество учеников	3	3
Средний балл ГВЭ	3,0	4,0
Процент	100%	66,67

<b>обучающихся, подтвердивших годовую отметку</b>		
<b>Процент обучающихся, не подтвердивших годовую отметку</b>	0%	33,33
<b>Процент обучающихся, получивших результат выше годовой отметки</b>	0%	33,33
<b>Качество и успеваемость</b>	Качество – 33,33% Успеваемость – 100%	Качество – 66,67% Успеваемость – 100%

## **ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ГВЭ-аттестат в 2021 году:

1. Средний балл ГВЭ по математике выше на 1 балл среднего балла ГВЭ по русскому языку. 100% обучающихся подтвердили годовую отметку по русскому языку.
2. 100% обучающихся 11 класса, писавших ГВЭ по русскому языку и математике, сдали экзамены.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

1. ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ в МБОУ СОШ № 30 прошла успешно, так как все обучающиеся 11 класса сдали экзамены и получили документ об образовании: аттестат о среднем общем образовании – 4 выпускника (80%), аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 выпускница (20%).
2. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2021/22 учебного года подготовку к ГИА-2022 учеников группы риска.

5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Информацию, содержащуюся в аналитической записке, планируется использовать при планировании работы при подготовке и проведении ГИА в 2021-2022 учебном году;

- разработке плана работы МБОУ СОШ № 30 на 2021-2022 учебный год.

### Результаты ВПР - 2021

В 2020-2021 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрназора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.02.2021г. № 192-Д "О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Свердловской области", приказом Управления образования Администрации РГО от 02.03.2021 № 33/01-07 «О проведении ВПР на территории РГО в 2021 году». Результаты ВПР школа использует в том числе в качестве результатов промежуточной аттестации (протокол педагогического совета от 31.05.2021 № 10).

#### 4 класс

#### Количественный состав участников ВПР-2021

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
<b>Количество обучающихся в классе</b>	18	18	18
<b>Кол-во обучающихся, которые приняли участие в ВПР</b>	Выполнили обе части работы 18	17	16

#### Итоги ВПР 2021 года по русскому языку

Учитель	Отметки за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Варова Ю.П.	1	5	12	0	33,3%	0	5	7	6	27,8%
%	5,56	27,78	66,67	0		0	27,78	38,89	33,33	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (8) 44,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (10) 55,56% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по русскому языку – 38.

Максимальный результат ВПР – 32, минимальный результат - 9

#### Итоги ВПР 2021 года по математике

Учитель	Отметки за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Варова Ю.П.	1	9	7	0	58,9%	1	4	8	4	29,4%
%	5,88	52,94	41,17	0		5,88	23,53	47,06	23,53	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (9) 52,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (8) 47% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по математике – 20. Максимальный результат ВПР – 19, минимальный результат – 2.

#### Итоги ВПР 2021 года по окружающему миру

Учитель	Отметки за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Варова Ю.П.	0	8	8	0	50%	0	2	11	3	12,5%

%	0	50	50	0		0	12,5	68,75	18,75	
---	---	----	----	---	--	---	------	-------	-------	--

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (9) 56,25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (7) 43,75% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по окружающему миру – 32.

Максимальный результат ВПР – 19, минимальный результат – 4.

### 5 класс

#### Количественный состав участников ВПР-2021

	Русский язык	Математика	Биология	История
<b>Количество обучающихся в классе</b>	14	14	14	14
<b>Кол-во обучающихся, которые приняли участие в ВПР</b>	Выполнили обе части работы 14	14	10	12

#### Итоги ВПР 2021 года по русскому языку

Учитель	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Ворончихина Т.В.	1	2	11	0	21,4%	1	1	3	9	14,3%
%	7,14	14,28	78,57	0		7,14	7,14	21,43	64,29	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (10) 71,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (4) 28,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. Журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл: 45.



Максимальный первичный балл за ВПР по русскому языку – 39.

Максимальный результат ВПР – 32, минимальный результат – 3.

#### Итоги ВПР 2021 года по математике

Учитель	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Ландышева Т.А.	2	2	9	1	28,6%	1	2	3	8	21,4%
%	7,14	14,28	64,28	7,14		7,14	14,28	21,42	57,14	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (11) 78,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (2) 14,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – (1) 7,1% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по математике – 20. Максимальный результат ВПР – 17, минимальный результат – 0.

#### Итоги ВПР 2021 года по истории

Учитель	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Петровых Е.И.	2	0	10	0	16,7%	2	2	8	0	33,3%
%	16,67	0	83,33	0		16,67	16,67	66,67	0	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (0) 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (10) 83,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – (2) 16,67% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по истории – 15.

Максимальный результат ВПР – 12, минимальный результат – 4.

#### Итоги ВПР 2021 года по биологии

Учитель	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Михайлова С.В.	1	1	8	0	20%	1	0	2	7	10%

%	10	10	80	0		10	0	20	70	
---	----	----	----	---	--	----	---	----	----	--

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (8) 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (2) 10% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по биологии – 29.

Максимальный результат ВПР – 24, минимальный результат – 4.

### 6 класс

#### Количественный состав участников ВПР-2021, 6 класс

	Русский язык	Математика	География	обществознание
Количество обучающихся в классе	15	15	15	15
Кол-во обучающихся, которые приняли участие в ВПР	12	13	12	11

#### Итоги ВПР 2021 года по русскому языку в 6 классе

Учитель	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Годорив Ю.В.	0	1	11	0	7,7%	0	0	7	5	0%
%	0	8,33	91,66	0		0	0	58,33	41,67	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (5) 41,65% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (7) 58,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. Журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по русскому языку – 51.

Максимальный результат ВПР – 30, минимальный результат – 4.

#### Итоги ВПР 2021 года по математике в 6 классе

Учитель	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Ландышева Т.А.	0	0	13	0	0%	0	0	3	10	0%
%	0	0	100	0		0	0	23,07	76,92	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (10) 76,92% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (3) 23,07% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по математике – 16.

Максимальный результат ВПР – 6, минимальный результат – 0.

#### Итоги ВПР 2021 года по географии в 6 классе

Учитель	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Михайлова С.В.	0	3	9	0	25%	0	2	10	0	16,7%
%	0	25	75			0	16,17	83,33	0	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (3) 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (7) 58,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (2) 16,7% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по истории – 37.

Максимальный результат ВПР – 24, минимальный результат – 11.

#### Итоги ВПР 2021 года по обществознанию в 6 классе

Учитель	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Ларионова Е.А.	0	2	9	0	18,2%	0	2	8	1	18,2%

%	0	9,09	90,9	0		0	18,18	72,73	9,09	
---	---	------	------	---	--	---	-------	-------	------	--

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (1) 9,09% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (10) 90,91% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по обществознанию – 23.

Максимальный результат ВПР – 19, минимальный результат – 7.

### 7 класс

#### Количественный состав участников ВПР-2021, 7 класс

	География	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	Физика	История	Английский язык
<b>Количество обучающихся в классе</b>	12	11	11	11	11	11	11	11
<b>Кол-во обучающихся, которые приняли участие в ВПР</b>	12	10	9	8	7	10	11	10

#### Итоги ВПР 2021 года по географии в 7 классе

Учитель	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Михайлова С.В.	0	4	8	0	33,3%	0	0	4	8	0%
%	0	16,66	83,33	0		0	0	16,66	83,33	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. По журналу) – (12) 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – (0) 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. Журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по географии – 37.

Максимальный результат ВПР – 22, минимальный результат – 5.

**Итоги ВПР 2021 года по русскому языку в 7 классе**

Учитель	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Тодорив Ю.В.	0	2	7	1	20%	0	1	5	4	10%
%	0	20	70	10		0	10	50	40	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (4) 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (6) 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по русскому языку – 47.

Максимальный результат ВПР – 32, минимальный результат – 12.

**Итоги ВПР 2021 года по математике в 7 классе**

Учитель	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Ландышева Т.А.	0	3	6	0	33,3%	0	1	6	2	11,1%
%	0	33,33	66,67	0		0	11,11	66,67	22,22	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. По журналу) – (4) 44,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – (5) 55,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. Журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по математике – 19.

Максимальный результат ВПР – 12, минимальный результат – 3.

**Итоги ВПР 2021 года по биологии в 7 классе**

Учитель	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Суркова И.В.	1	1	6	0	25%	0	1	1	6	12,5%
%	12,5	12,5	75	0		0	12,5	12,5	75	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (8) 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (0) 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по биологии – 28.

Максимальный результат ВПР – 20, минимальный результат – 2.

#### Итоги ВПР 2021 года по обществознанию в 7 классе

Учитель	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Ларионова Е.А.	0	3	4	0	42,8%	0	1	4	2	14,3%
%	0	42,85	57,14	0		0	14,28	57,14	28,57	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (4) 57,14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (3) 42,85% обучающихся; повысили (отм. > отм. Журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по обществознанию – 23.

Максимальный результат ВПР – 16, минимальный результат – 7

#### Итоги ВПР 2021 года по физике в 7 классе

Учитель	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Коноваленко О.В.	0	2	8	0	20%	0	1	1	8	10%
%	0	20	80	0		0	10	10	80	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (9) 90% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (1) 10% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по физике – 18.

Максимальный результат ВПР – 8, минимальный результат – 1.



### Итоги ВПР 2021 года по истории в 7 классе

Учитель	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Петровых Е.И.	1	4	6	0	45,5%	0	2	9	0	18,2%
%	9,09	36,36	54,54	0		0	18,18	81,82	0	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (4) 36,36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (7) 63,34% обучающихся; повысили (отм. > отм. Журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по истории – 25.

Максимальный результат ВПР – 17, минимальный результат – 7.

### Итоги ВПР 2021 года по английскому языку в 7 классе

Учитель	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Куницына А.М.	1	2	7	0	30%	1	1	2	6	20%
%	10	20	70	0		10	10	20	60	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (8) 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (1) 10% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (1) 10% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по английскому языку – 30.

Максимальный результат ВПР – 21, минимальный результат – 2

### 8 класс

#### Количественный состав участников ВПР-2021, 8 класс

	Русский язык	Математика	Физика	История

Количество обучающихся в классе	12	12	12	12
Кол-во обучающихся, которые приняли участие в ВПР	10	11	9	11

**Итоги ВПР 2021 года по русскому языку в 8 классе**

Учитель	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Тодорив Ю.В.	0	3	5	2	30%	1	1	2	6	20%
%	0	30	50	20		10	10	20	60	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (5) 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (4) 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (1) 10% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по русскому языку – 51.

Максимальный результат ВПР – 49, минимальный результат – 7.

**Итоги ВПР 2021 года по математике в 8 классе**

Учитель	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Клевакина В.А.	0	7	4	0	63,6%	0	2	6	3	18,2%
%	0	63,64	36,36	0		0	18,18	54,55	27,27	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. По журналу) – (8) 72,73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – (3) 27,27% обучающихся; повысили (отм. > отм. Журналу) – (0) 0% обучающихся.

Максимальный первичный балл за ВПР по математике – 25.  
 Максимальный результат ВПР – 16, минимальный результат – 2.

#### Итоги ВПР 2021 года по физике в 8 классе

Учитель	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Коноваленко О.В.	0	2	7	0	22,2%	0	0	3	6	0%
%	0	22,22	77,78	0		0	0	33,33	66,67	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. По журналу) – (8) 88,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – (1) 11,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. Журналу) – (0) 0% обучающихся.  
 Максимальный первичный балл за ВПР по физике – 18.  
 Максимальный результат ВПР – 7, минимальный результат – 1.

#### Итоги ВПР 2021 года по истории в 8 классе

Учитель	Отметки за предыдущий учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Петровых Е.И.	0	7	4	0	22,2%	0	4	7	0	36,36%
%	0	63,64	36,36	0		0	36,36	63,64	0	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (3) 27,27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – (8) 72,73% обучающихся; повысили (отм. > отм. журналу) – (0) 0% обучающихся.  
 Максимальный первичный балл за ВПР по истории – 24.  
 Максимальный результат ВПР – 16, минимальный результат – 7.

#### Общие выводы по результатам ВПР-2021

1. 55,01% обучающихся понизили свою отметку по журналу. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по учебным предметам в 4 классе (по окружающему миру), 5 классе (по биологии), в 6 классе (по математике), в 7 классе (по географии и биологии), в 8 классе (по физике).
2. Подтвердили отметки 41,69% обучающихся. Данный показатель выше осеннего результата ВПР на 8,39%.
3. 4,79% обучающихся – повысили отметку по журналу
4. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по всем учебным предметам.

Рекомендации: для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся учителям-предметникам необходимо:

- 1) проанализировать результаты ВПР;
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.

### Формирование функциональной грамотности

Региональное исследование сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в 2021 году проводилось на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.03.2021 г. №44-И «О проведении регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в 2021 году» в марте – апреле 2021 года.

Диагностическая работа проводилась по КИМ, составленных в 8 вариантах. Каждый вариант состоял из 4-х блоков комплексных заданий.

#### Основные характеристики КИМ мониторинга ФГ

<b>Характеристика КИМ</b>	<b>8 класс</b>
Число вариантов	8
Число блоков в варианте	4
Время выполнения работы	2 урока с перерывом
Число заданий в одном блоке	От 4 до 10
Число заданий в одном варианте	От 26 до 28

В каждом варианте контрольно-измерительных материалов обязательно присутствовали блоки по математической и читательской грамотности как базовым направлениям функциональной грамотности.

Третий и четвертый блоки включали задания по следующим направлениям:

- естественнонаучная грамотность;
- финансовая грамотность;
- глобальные компетенции;
- креативное мышление.

Диагностические работы проводились в форме онлайн-тестирования на платформе oko.ixora.ru.

Выполнение диагностических работ требовало владения обучающимися базовыми навыками работы с персональным компьютером и умения пользоваться браузером Google Chrome для работы в сети Интернет.

Задания по функциональной грамотности вызывают существенные затруднения у учащихся МБОУ СОШ № 30. Об этом свидетельствуют следующие результаты:

- наибольшее количество учащихся в 8 классе – от 5 до 11 баллов, средний балл 11,11, что соответствует низкому уровню сформированности функциональной грамотности);
- средний результат выполнения работы составил 27,99%, что также соответствует низкому уровню сформированности функциональной грамотности).

Соответствие количества первичных баллов  
уровням функциональной грамотности (8 класс)

Количество первичных баллов	Уровень функциональной грамотности
0-7 баллов	Недостаточный
8-13 баллов	Низкий
14-21 балл	Средний
22-31 балл	Повышенный
32-39 баллов	Высокий

**Максимальный балл диагностической работы от 38 до 42.**

Результаты обучающихся 8 класса:

№ участника	Вариант	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень ФГ
1	8	11	29,73	Низкий
2	2	5	12,82	Недостаточный

3	4	7	17,95	Недостаточный
4	3	5	12,5	Недостаточный
5	4	10	25,64	Низкий
6	7	8	18,60	Низкий
7	3	11	27,50	Низкий
8	7	24	55,81	Повышенный
9	8	19	51,35	Средний

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 30 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

Так, в 2021 году курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности прошли 9 педагогов:

- Модуль «Формирование читательской грамотности» - 2 педагога;
- Модуль «Формирование естественнонаучной грамотности» - 2 педагога;
- Модуль «Формирование глобальных компетенций и развитие креативности» - 1 педагог;
- Модуль «Формирование финансовой грамотности» - 1 педагог;
- Модуль «Формирование математической грамотности» - 1 педагог.

Обучение остальных педагогических работников запланировано на 2022 год.

На сайте школы создан раздел «Функциональная грамотность»: [https://30rezh.uralschool.ru/?section\\_id=413](https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=413)

### **Работа с одаренными обучающимися**

В школе и районе проводятся мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей, участие в которых для наших обучающихся является традиционным. Это и предметные олимпиады, и научно-практические конференции, различные марафоны по предметам.

В 2021 году (1 полугодие 2021/2022 учебного года) школьный этап был организован в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области» от 29.07.2021 № 726-Д «Об обеспечении организации и

проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году», от 31.08.2021 № 850-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году», приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 01.09.2021 № 233/01-07 Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Режевского городского округа в 2021/2022 учебном году. На основании вышеуказанных документов в МБОУ СОШ № 30 был издан свой приказ. Ссылка на раздел школьного сайта, посвященный всероссийской олимпиаде школьников: [https://30rezh.uralschool.ru/?section\\_id=64](https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=64)

Особенности проведения школьного этапа ВСОШ в 2021 году были также обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования Администрации Режевского городского округа, в МБОУ СОШ № 30 с 14 сентября по 29 октября 2021 года проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников:

1) по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (далее – платформа «Сириус.Курсы») в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в тестирующей системе <https://uts.sirius.online>;

2) по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

17 обучающихся 7-11 классов являются победителями и призерами по результатам школьного этапа по таким учебным предметам, как: право, русский язык, обществознание, история, биология, экономика, английский язык, ОБЖ, математика.

Результаты участия обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

- Обучающаяся 9 класса – призер по биологии и русскому языку;
- Обучающаяся 8 класса – призер по обществознанию;
- По остальным учебным предметам результат – участие.

Кроме того, обучающиеся нашей школы принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах как в очных, так и в дистанционных. Ссылка на страницу школьного сайта, где размещена данная информация:

[https://30rezh.uralschool.ru/upload/sc30rezh\\_new/files/45/20/45202aafc17d2db5ff8133ab8c41e3c0.pdf](https://30rezh.uralschool.ru/upload/sc30rezh_new/files/45/20/45202aafc17d2db5ff8133ab8c41e3c0.pdf)

## **I. Востребованность выпускников за последние 3 года – 2019-2021**

**Распределение выпускников 11-го класса МБОУ СОШ № 30**

год	Кол-во обучающихся, окончивших 11 классов	ВУЗ		ОУ СПО		ОУ НПО		Работа		Не трудоустроились		Призыв в армию		Смена места жительства			
		Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		%	
		бюджет	платно														
2019	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2020	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2021	5	0	1	20	3	60	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	

### Распределение выпускников 9-го класса МБОУ СОШ № 30

ОУ	Кол-во обучающихся, окончивших 9 классов	10 класс		ОУ СПО		ОУ НПО		ВСОШ		Не трудоустроились		Призыв в армию		Смена места жительства	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019	8	4	50	4	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	14	6	42,8	5	35,7	-	-	-	-	1	7,1	-	-	-	-
2021	9	5	55,6	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проводится согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 30: <https://30rezh.uralschool.ru/org-info/extra-documents>

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

### Качество обученности по уровням образования

Общешкольный показатель качества обученности составил на 31.05.2020 29% (без учета обучающихся 1 класса). Общешкольный показатель успеваемости – 100% (с учетом 1 класса), в прошлом учебном году показатель был таким же.

Общешкольный показатель качества обученности на 31.12.2020 составил 28,1%, успеваемость 100%.



**Результаты обученности учащихся на 31.05.2021 в МБОУ СОШ № 30**

Класс	Классов-комплектов	Количество учащихся	Из них			
			успевает		Не успевает	
			количество	процент	количество	процент
1	1	15	15	100	0	0
2	1	18	16	88,9	2	11,1
3	1	16	16	100	0	0
4	1	17	17	100	0	0
5	1	15	15	100	0	0
6	1	15	15	100	0	0
7	1	11	11	100	0	0
8	1	12	11	91,7	1	8,3
9	1	9	9	100	0	0
10	1	5	4	80	1	20
11	1	5	5	100	-	-
итого	11	138	134	94,9	4	5,1

**Результаты обученности учащихся на 31.12.2021 в МБОУ СОШ № 30**

Класс	Классов-комплектов	Количество учащихся	Из них			
			успевает		Не успевает	
			количество	процент	количество	процент
1	1	16	16	100	0	0
2	1	17	16	94,1	1	5,9
3	1	16	14	87,5	2	3,5
4	1	17	15	88,2	2	11,8
5	1	18	15	83,3	3	16,7
6	1	15	12	80	3	20
7	1	15	15	100	0	0
8	1	11	11	100	0	0
9	1	12	11	96,7	1	3,3
10	1	5	4	80	1	20

11	1	4	4	100	0	0
итого	11	146	140	91,1	13	8,9

*Качество обученности по уровням образования за последние три года*

Показатель на 31.05.	Начальный уровень (%)	Основной уровень (%)	Средний уровень (%)
2019 (качество/об.)	36,5	21,8	-
2019 (успеваемость)	92,8	100	-
2020 (качество/об.)	30,8	26,2	40
2020 (успеваемость)	100	100	100
2021 (качество/об.)	39	16,8	20
2022 (успеваемость)	96,3	98,3	90

В 2021 году показатель качества знаний повысился на уровне начального общего образования на 8,2%, снизился на уровне основного общего образования на 9,4%, на уровне среднего общего образования – на 20%.

**На «4» и «5» закончили обучение на 31.05.2021г. 32 обучающихся (26%):**

Класс	Количество «хорошистов»	Качество обученности	Успеваемость
<b>1</b>	-	-	-
<b>2</b>	9	50%	88,9%
<b>3</b>	5+1 отличник	37,5%	100%
<b>4</b>	4+1 отличница	29,4%	100%

<b>5</b>	2+1 отличница	20%	100%
<b>6</b>	1	6,7%	100%
<b>7</b>	2	18,2%	100%
<b>8</b>	2	16,7%	91,7%
<b>9</b>	2	22,2%	100%
<b>10</b>	1	20%	80%
<b>11</b>	1 отличница	20%	100%
	28+4	26%	94,9%

**На «4» и «5» закончили обучение на 31.12.2021г. 31 обучающихся (23,8%):**

Класс	Количество «хорошистов»	Качество обученности	Успеваемость
<b>1</b>	-	-	-
<b>2</b>	7	41,2%	94,1%
<b>3</b>	8	50%	87,5%
<b>4</b>	4+1 отличник	31,3%	88,2%
<b>5</b>	2	11,1%	83,3%
<b>6</b>	2	13,3%	80%
<b>7</b>	0	0%	100%
<b>8</b>	2	18,2%	100%
<b>9</b>	1+1 отличница	16,7%	96,7%
<b>10</b>	1	20%	80%
<b>11</b>	2	50%	100%
	29+2	23,8%	91,1%

На 31.05.2021 года 32 обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», из них 4 человека – отличники, что составило 26% качества (с учетом 1 класса – 34%).

Наблюдается небольшое снижение качества обученности по сравнению с прошлым учебным годом – 2,2%. Общешкольный показатель успеваемости – 91,1% (с учетом 1 класса).

## **II. Кадровое обеспечение**

В МБОУ СОШ № 30 на 31.12.2021г. работают 23 педагогических работника: (в том числе администрация - директор школы

(соответствие заним.должности), заместители директора по учебной и воспитательной работе (соответствие занимаемой должности, без к/к ), 15 основных педагогов, в том числе педагог-психолог; 5 педагогов- совместителей, учитель-логопед-дефектолог-совместитель.

Из 15 педагогических работников (основных работников):

- Высшую квалификационную категорию имеют – 0 человек;
- I квалификационную категорию имеют - 11 (7,3%);
- Соответствие занимаемой должности – 3 (19,9%)
- Не имеют квалификационной категории – 1 (6,7%) (педагог работает в ОУ менее 2-х лет);
- Из 5 педагогических работников-совместителей:
  - Высшую квалификационную категорию имеет – 1 человек (20%);
  - I квалификационную категорию имеют – 3 (60%);
  - Соответствие занимаемой должности – 1 (20%);

**В 2021 году** процедуру аттестации прошли 4 педагогов: 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, 1 педагог повысил квалификационную категорию с соответствия на первую; 1 педагог прошел процедуру подтверждения на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал <https://schools.dnevnik.ru/>

#### **Курсовая подготовка педагогического коллектива**

Повышение квалификации педагогов проходит через систему курсовой подготовки, участие в семинарах различного уровня, научно-практических конференциях, обобщение опыта.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует работа педагогического совета, методического объединения классных руководителей образовательной организации, участие в работе городских методических объединений, работа по теме самообразования. Педагоги делятся опытом своей работы с учителями городского округа.

Большую часть проходят повышения квалификации педагогические работники проходят дистанционно. Более подробная информация по курсовой подготовке представлена на сайте школы: [https://30rezh.uralschool.ru/?section\\_id=379](https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=379)

### **III. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Общая характеристика:

1. объем библиотечного фонда – 12197 единица;
2. книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Разложен фонд по предметам, внутри по классам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на Педагогический совет школы, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
1	Учебная	7817
3	Художественная	3963
4	Учебные пособия	224
5	Справочный материал	193

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.07.2016 г. № 02-01-81/6490 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IV. Материально-техническое обеспечение

<b>1. Компьютеры</b> только в учебном процессе (стационарные, ноутбуки и нетбуки учащихся, терминалы и др.) + библиотека + автоматизированные рабочие места учителей	<b>2.</b> <b>Компьютеры</b> (все остальные стационарные + ноутбуки + компьютеры бухгалтеров + документовед + директор и др.)	<b>3. ВСЕГО компьютеров в школе</b> (сумма 1+2)	<b>Компьютерных классов</b> (с указание количества компьютеров в каждом)	<b>Передвижных компьютерных классов</b> (с указание количества компьютеров в каждом)	<b>Проекторы</b> (все, включая те которые в комплекте с апп.-пр. копл.)	<b>Интерактивные доски</b> (все, включая те которые в комплекте с апп.-пр. копл.)	<b>Аппаратно- программные комплексы</b> (количество комплектов)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
46	6	<b>52+12</b> («Точка Роста»)+6 планшетов	1 класс- 9шт.	1. – 13, 2. - 12	7	3	2

#### Оборудование предметных кабинетов, полученных по различным программам

##### **Кабинет основной школы – 5 класс (год получения – 2013, цена 429,7 тыс.руб.)**

1. Интерактивная доска с короткофокусным мультимедийным проектором.
2. Документ-камера.
3. Система мониторинга качества знаний (на 25 пультов) с программным обеспечением базовым.
4. Беспроводной маршрутизатор для проводной локальной сети.
5. Тележка-хранилище с системой подзарядки.
6. Модульная система экспериментов Prolog для начальной школы С программным обеспечением.
7. Портативный компьютер (ноутбук) Lenovo для преподавателя – 1 шт.
8. Портативный компьютер (ноутбук) Lenovo для ученика – 12 шт.

##### **Кабинет начальных классов – 4 класс (год получения – 2012)**

- V. Ноутбуки iRU (для педлагага) – 1 шт.
- VI. Нетбуки для обучающихся- 13 шт.

VII. Проектор Acer.

VIII. Интерактивная доска AktivBoard.

IX. Wi-Fi точка доступа D-Link.

X. Документ-камера ken-a-vision 7880 Auto Focus Vision Viewen, база для подзарядки и хранения ноутбуков, PROClassik, PROLong.

XI. Комплект: система контроля и мониторинга качества знаний PROClassik (на 13 пультов) с программным базовым обеспечением.

XII. Модульная система экспериментов Prolog для начальной школы С программным обеспечением.

### **Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сельских школах Российской Федерации создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в центрах образования «Точка роста».

Дополнительное обучение в таких центрах позволит выявить и развить способности школьников, а также поможет при работе с одаренными детьми. В число пилотных площадок вошло наше образовательное учреждение.

Создание Центра в МБОУ СОШ № 30 позволит решить задачи по обновлению материально-технической базы, повышению профессионального уровня педагогов, предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, а так же позволит популяризировать среди школьников и их родителей (законных представителей) востребованные инженерные и технические специальности, обновить содержание и методы обучения по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в рамках реализации ФП "Современная школа" национального проекта "Образование" начал функционировать на базе МБОУ СОШ № 30 с октября 2019 года. Актуальная информация размещается на сайте школы в разделе «Точка роста»: [https://30rezh.uralschool.ru/?section\\_id=268](https://30rezh.uralschool.ru/?section_id=268)

#### Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Информатика".

#### Основные задачи Центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Информатика" на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов

школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют два кабинета. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками. Данный центр активно реализует свою деятельность на протяжении нескольких учебных лет.

#### Кадровый состав центра «Точка роста»

	<b>ФИО</b>	<b>Направление</b>
	Петровых Елизавета Ивановна	Руководитель, педагог – организатор, ПДО
	Ландышева Татьяна Александровна	Информатика, ПДО
	Клевакин Сергей Михайлович	ОБЖ, Технология, ПДО
	Чепчугов Олег Сергеевич	Информатика
	Литвиненко Оксана Васильевна	Технология
	Клевакина Вера Павловна	Технология
	Варова Юлия Павловна	Технология
	Швецова Татьяна Викторовна	Технология

В ходе деятельности центра были внесены изменения в программы по учебным областям «Технология», «ОБЖ», «Информатика».

В центре «Точка роста» реализуются следующие программы дополнительного образования:

1. Шахматный мир;
2. ДЮП;
3. ЮИД;
4. LEGO мир;
5. Школа первой помощи;
6. Profotik;

Программы внеурочной деятельности:

1. Финансовая грамотность;
2. Шахматы.

В период с 1 января 2021г. по 31 декабря 2021г. в центре «Точка роста» были проведены следующие **школьные мероприятия**:

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>
----------	-----------------------------	------------------------	------------------------------



1.	Презентация продуктов проектной деятельности - форум научно исследовательских и проектных работ учащихся «Первые шаги в науку»;	19.02 2021 г.	10
2.	Мастер - класс по конструированию и программированию от педагогов МАОУ СОШ №2.	15.03. 2021 г.	30
3.	Шахматный турнир среди обучающихся 4 классов	Январь – март 2021 г.	9
4.	Шахматный турнир среди обучающихся 5 классов	Февраль – март 2021 г.	10
5.	Конкурс – игра для обучающихся 4 – 6 классов, конструирование ракет «Я хочу стать космонавтом!»	5.04 2021г.	20
6.	"ГМО учителей технологии РГО"	8.04.2021г.	15
7.	Выставка фото "Весна! ВЕСНЕ ДОРОГУ!".	02.03. 2021г.	10
8.	Фотовыставка «Золотая осень»	11.10.2021	16
9.	Конкурс конструирования по курсу "LEGO мир" «Дорожные мастера»	21.10.2021	23
10.	Открытый урок по курсу "LEGO мир" «Основы программирования светофора»	11.11.2021	18
11.	Презентация продуктов проектной деятельности - форум научно исследовательских и проектных работ учащихся «Первые шаги в науку»	16.12.2021	16

За 2021 год обучающиеся центра «Точка роста» приняли участие в следующих районных и областных мероприятиях:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников / результат
---	----------------------	-----------------	-----------------------------------

1.	Участие в "Шоу профессий" - профессия "Оператор беспилотных летательных систем"	Октябрь 2021г.	10
2.	Онлайн - турнир по шахматам для обучающихся центров "Точка роста" в Свердловской области.	Декабрь 2021г.	7 (Саргсян А. – 1 место)

Педагоги центра постоянно совершенствуются, проходят курсы повышения квалификации, принимают участия в различных мероприятиях на уровне района и области.

1. Форум для педагогов Центров «Точка роста»; детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций; Центров «IT-куб» (октябрь 2021г.)

На базе центра «Точка роста» нашей школой заключён договор сетевого взаимодействия с МБОУ ООШ № 27, для них реализуется образовательная программа «Технология».

#### **Оборудование и материалы центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования (материалов)</b>	<b>Количество</b>
1	Система видео – конференц – связи	1 шт
2	Монитор	1 шт
3	Цветной МФУ	1 шт
4	Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры	1 шт
5	Квадрокоптер DJI	3 шт
6	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе (конструкторский набор)	3 шт
7	Комплект для обучения шахматам	3 шт
8	Тренажер – манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1 шт
9	Тренажер – манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1 шт
10	Набор имитаторов травм и поражений	1 шт
11	Шина лестничная	1 шт
12	Воротник шейный	1 шт
13	Табельные средства для оказания первой медицинской	1 шт

	помощи	
14	Коврик для проведения сердечно – лёгочной реанимации	1 шт
15	МФУ (принтер-сканер-копир)	1 шт
16	Ноутбук учителя	1 шт
17	Интерактивный комплекс	1 шт
18	Мобильное крепление для интерактивного комплекса	1 шт
19	Ноутбук мобильного класса	10 шт
20	Вычислительный блок интерактивного комплекса	1 шт
21	3D- оборудование (3д принтер)	1 шт
22	Пластик для 3D – принтера	15 шт
23	Аккумуляторная дрель – винтоверт	2 шт
24	Набор бит	1 шт
25	Набор сверл универсальный	1 шт
26	Многофункциональный инструмент (мультигул)	2 шт
27	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	3 шт
28	Цифровой штангенциркуль	3 шт
29	Электролобзик	2 шт
30	Шлем виртуальной реальности	1 шт
31	Штатив для крепления базовых станций	1 шт
32	Ноутбук с ОС для VR шлема	1 шт
33	Фотограмметрическое ПО	1 шт
34	Квадрокоптер	1 шт
35	Ручной лобзик,200мм	5 шт
36	Ручной лобзик,300мм	3 шт
37	Канцелярские ножи	5 шт
38	Набор пилок для лобзика	2 шт
39	Фотоаппарат с объективом	1 шт
40	Планшет	1 шт
41	Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры	2 шт
42	Штатив (фото/видео съемка)	1 шт
43	Микрофон	1 шт
44	Комплект мебели (пуфы)	10 шт

**Показатели деятельности МБОУ СОШ № 30, 2021 год (на 31.12)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	146 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человека/ 23,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	92
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек/ 47,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/73,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 13,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	11 человек/ 73,3%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	11 человек/ 73,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 28,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 13,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человека/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	146 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575868

Владелец Суркова Ирина Вадимовна

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023